

Progression 3ieme 2026/2027

- 1) Probabilités
- 2) Nombres rationnels
- 3) Thalès et triangles semblables
- 4) Calcul littéral
- 5) Grandeurs composées
- 6) Notion de fonction
- 7) Trigonométrie
- 8) Transformations
- 9) Fonctions affines
- 10) Arithmétique
- 11) Espace
- 12) Statistiques

Algorithmique : tout au long de l'année
4 séances tableur

EPI imitation Game 1h30 + 2h

	Séquences	Automatismes	Estimation	Réalité 2025/2026
7s	Probabilités		2s	Trop long de une semaine
	Nombres rationnels Partie I : Calculer avec des fractions (reprise des 4 opérations avec fractions et nombres relatifs : notions vues en 4eme) Partie II : Calculer avec des puissances (notion non traitée en 4eme) Puissances d'exposants positifs et négatifs : calculer, comparer et problèmes INSISTER SUR LES PUISSANCES DE 10, et les préfixes Travailler l'écriture scientifique	E7 et E8	2s	
	Thalès et triangles semblables(une séance tableur cf Hernando)	E7 et E8	3s	
	Vacances de la Toussaint			
7s	Calcul littéral Simple et double distributivité + 3eme égalité remarquable. Factoriser : facteur commun + 3eme égalité remarquable. Équation.	N1 et N2	3s	
	----- Stage -----		1s	
	Grandeurs composées, proportionnalité Calculs des volumes et aires usuelles Calculer des distances, des durées et des vitesses moyennes. Changement d'unités sur des grandeurs produit ou des grandeurs quotients Agrandissement et réduction, effets sur le volume Tout au long de ce chapitre : Proportionnalité, représentation graphique, augmentation et réduction %.	E8 P3, O3 et O4	3s	
Vacances de Noël				
5s	Notion de fonction		2,5s	
	EPI Imitation Game : Partie 1		1h +	
	Trigonométrie (une séance Scratch cf Hernando)		2,5s	
	----- Brevet Blanc -----		2h	
Vacances d'hiver				
6s	Transformations (une séance Scratch cf Hernando « les listes »)		3s	
	EPI Imitation Game : Partie 2		1h +	
	Arithmétique		3s	
Vacances de Pâques				
7s	Fonctions affines		3s	
	Stats & Tableur: Introduire par des automatismes au chapitre précédent 2x2h de tableur : Notes_brevet & Ap_INSEE.		1s	
	Espace : Repérage pavé et sphère Sections		1s	
	Retour et bilan sur les équations		3h	
	Révisions		1s	

NOMBRES ET CALCULS

1. Entretenir l'écriture décimale des fractions simples comme $1/2$; $1/4$; $3/4$; $3/2$; $5/2$; $1/10$; $100/100$; $7/1$.
2. Comparer des nombres décimaux et calculer avec des nombres décimaux (y compris négatifs)
3. Simplifier, comparer des fractions, calculer avec des fractions.
4. Prendre une fraction simple d'un nombre : le tiers de 18 ; le quart de 12.
5. Déterminer $a\%$ de c quand a vaut 100, 50, 25, 10, 1.
6. Écrire un même nombre sous de multiples formes, e.g $1,2 = 12/10 = 6/5 = 1 + 1/5 = 120\% = 120/100$
7. Passer d'une écriture décimale à la notation scientifique.
8. Connaître les carrés des nombres entiers compris entre 1 et 12.
9. Appliquer les critères de divisibilité par 2, 3, 5, 9.
10. Pour un nombre entier n , exprimer son double, son triple, sa moitié, son prédécesseur, son successeur, son carré.
11. Simplifier des expressions littérales.
12. Calculer la valeur d'une expression algébrique y compris avec des puissances, sans technicité excessive.
13. Développer et factoriser une expression simple.
14. Résoudre des équations du type $ax = c$, $x + b = c$, $ax + b = c$, $a(x+b)=c$.
15. Sur une droite graduée, lire l'abscisse d'un point et placer un point d'abscisse donnée.

ESPACE ET GÉOMÉTRIE

1. Dans le plan muni d'un repère orthogonal, lire les coordonnées d'un point, placer un point de coordonnées données.
2. Exploiter le codage d'une figure pour identifier des triangles, des quadrilatères particuliers, une médiatrice.
3. Reconnaître et citer des angles sur une configuration géométrique. Connaître angle plat, nul ; angles opposés par le sommet, adjacents, supplémentaires, aigus, obtus. Savoir qu'un angle droit mesure 90° , qu'un angle plat mesure 180° .
4. Connaître la somme des mesures des angles d'un triangle, calculer la mesure du troisième angle d'un triangle connaissant les mesures des deux autres.
5. Connaître les procédures de conversion d'unités : mm, cm, m, km ; mm², cm², m², km² ; cm³, dm³, m³ ; g, kg ; mL, cL, dL, L et les correspondances : s, min, h, jour ; dm³, L ; m³, L.
6. Reconnaître des solides (cube, pavé droit, prisme droit, cylindre, pyramide, cône).
7. Déterminer le périmètre d'un polygone, d'un disque.
8. Connaître et utiliser les formules d'aire d'un triangle, d'un rectangle, d'un disque.
9. Connaître et utiliser les formules du volume d'un cube, d'un pavé droit, d'un prisme droit, d'un cylindre.
10. Reconnaître une situation d'application du théorème de Pythagore, mettre en place l'automatisme sur l'égalité de Pythagore, développer un regard critique sur les conditions d'utilisation et les résultats obtenus.
11. Reconnaître une situation d'application du théorème de Thalès dans la configuration des triangles emboîtés, mettre en place l'automatisme sur l'égalité des rapports de longueur, développer un regard critique sur les conditions d'utilisation et les résultats obtenus.
12. Reconnaître une situation d'application de la ligne trigonométrique cosinus, mettre en place l'automatisme sur l'égalité des rapports de longueur, développer un regard critique sur les conditions d'utilisation et les résultats obtenus.
13. Mobiliser les propriétés de la symétrie axiale, de la symétrie centrale, de la translation.

ORGANISATION ET GESTION DE DONNÉES ET PROBABILITÉS

1. Attribuer des probabilités dans des cas simples (équiprobabilité).
2. Exprimer une fréquence simple.
3. Exprimer une moyenne.
4. Déterminer une médiane pour une série comportant un petit nombre de valeurs.
5. Lire et interpréter des informations présentées sous forme de tableaux, de diagrammes et de graphiques.

PROPORTIONNALITÉ, FONCTIONS

1. Reconnaître si une situation donnée entre dans le cadre de la proportionnalité ou non.
2. Dans des situations simples, mobiliser une procédure adaptée (propriété de linéarité pour la multiplication ou l'addition, retour à l'unité) pour résoudre un problème lié à la proportionnalité.
3. Appliquer une augmentation ou une diminution exprimée en pourcentage.
4. Exploiter un graphique représentant la dépendance de deux grandeurs pour lire et interpréter différentes valeurs sur l'axe des abscisses ou l'axe des ordonnées.