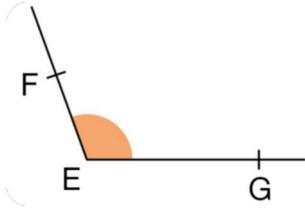


Exercice 1 : Pour l'angle suivant :



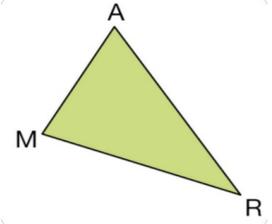
- a) Citer ses côtés.
- b) Citer son sommet.
- c) Nommer l'angle de deux manières.

Exercice 2 : Recopier et compléter les phrases.

a) L'angle \widehat{MAR} a pour sommet ... et pour côtés ... et ...

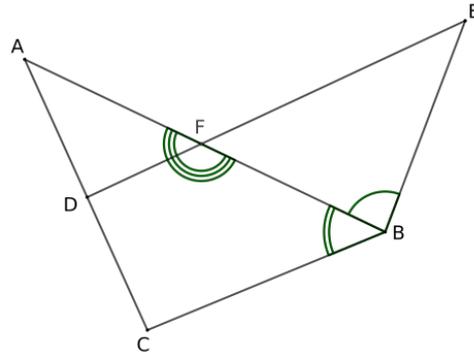
b) L'angle ... a pour sommet M et pour côtés [MR) et [MA).

c) Le troisième angle de ce triangle est ... Son sommet est ... et ses côtés sont ... et ...

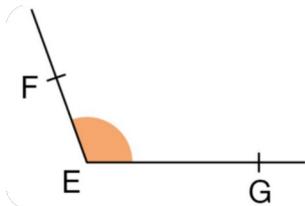


Exercice 3 :

- a) Donner le nom de l'angle codé avec 1 arc de cercle.
- b) Donner le nom de l'angle codé avec 2 arcs de cercle.
- c) Donner le nom de l'angle codé avec 3 arcs de cercle.



Exercice 1 : Pour l'angle suivant :



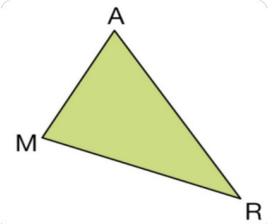
- a) Citer ses côtés.
- b) Citer son sommet.
- c) Nommer l'angle de deux manières.

Exercice 2 : Recopier et compléter les phrases.

a) L'angle \widehat{MAR} a pour sommet ... et pour côtés ... et ...

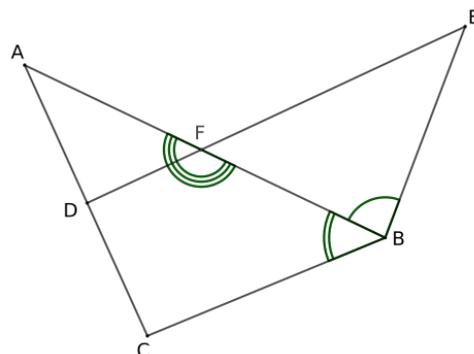
b) L'angle ... a pour sommet M et pour côtés [MR) et [MA).

c) Le troisième angle de ce triangle est ... Son sommet est ... et ses côtés sont ... et ...



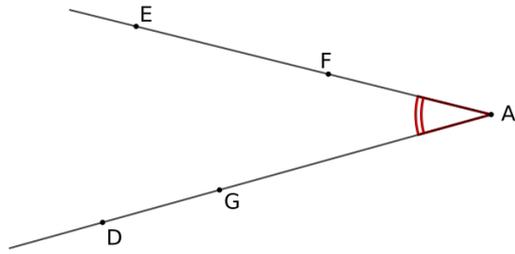
Exercice 3 :

- a) Donner le nom de l'angle codé avec 1 arc de cercle.
- b) Donner le nom de l'angle codé avec 2 arcs de cercle.
- c) Donner le nom de l'angle codé avec 3 arcs de cercle.



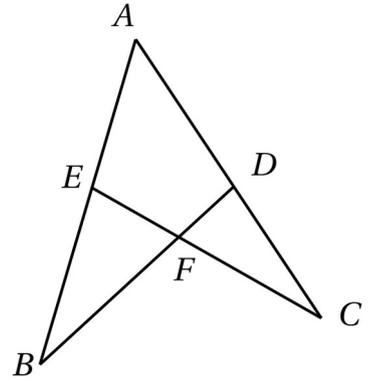
Exercice 4 :

Donner tous les noms possible de l'angle codé avec deux arcs de cercle.



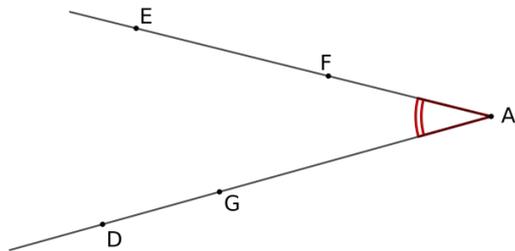
Exercice 5 : Regarder la figure à droite.

- a) Sur la figure, coder avec un arc de cercle l'angle de côtés [DB) et [DC).
- b) Sur la figure, coder avec deux arc de cercle l'angle de côtés [EA) et [EC).
- c) Citer deux angles dont le sommet est F :
- d) Citer deux angles dont l'un des côtés est [DA) :



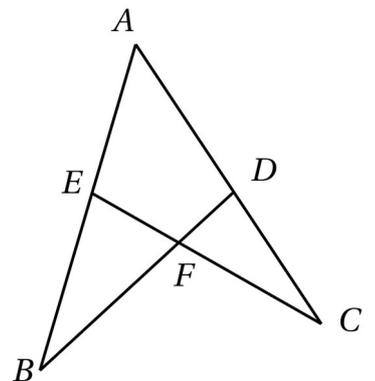
Exercice 4 :

Donner tous les noms possible de l'angle codé avec deux arcs de cercle.



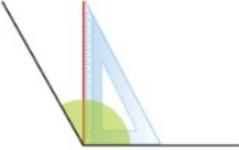
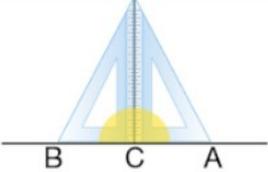
Exercice 5 : Regarder la figure à droite.

- a) Sur la figure, coder avec un arc de cercle l'angle de côtés [DB) et [DC).
- b) Sur la figure, coder avec deux arc de cercle l'angle de côtés [EA) et [EC).
- c) Citer deux angles dont le sommet est F :
- d) Citer deux angles dont l'un des côtés est [DA) :



Vu au Cycle 3

Pour chaque question, une réponse ou plusieurs sont exactes.

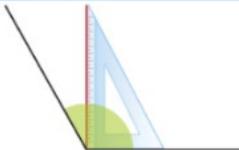
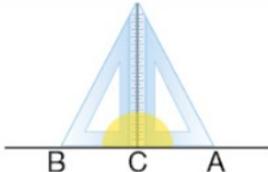
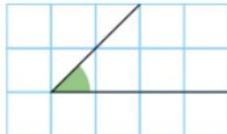
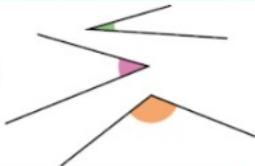
		a	b	c
1	L'angle coloré en vert est... 	aigu	droit	obtus
2	À partir de la figure, on peut dire que... 	l'angle coloré en jaune est droit	l'angle coloré en jaune est plat	les points A, B et C sont alignés
3	L'angle coloré en vert est... 	un angle droit	la moitié d'un angle droit	un angle aigu
4	Le plus grand des trois angles est... 	l'angle vert	l'angle violet	l'angle orange

➤ Autres exercices sur le site [compagnon](#)

Vérifie tes réponses ➤ p. 258

Vu au Cycle 3

Pour chaque question, une réponse ou plusieurs sont exactes.

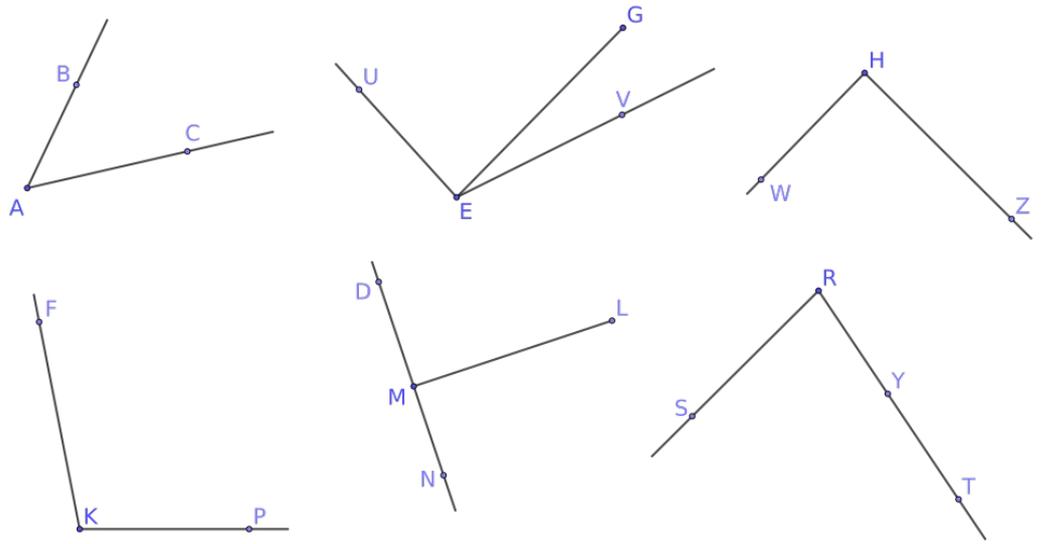
		a	b	c
1	L'angle coloré en vert est... 	aigu	droit	obtus
2	À partir de la figure, on peut dire que... 	l'angle coloré en jaune est droit	l'angle coloré en jaune est plat	les points A, B et C sont alignés
3	L'angle coloré en vert est... 	un angle droit	la moitié d'un angle droit	un angle aigu
4	Le plus grand des trois angles est... 	l'angle vert	l'angle violet	l'angle orange

➤ Autres exercices sur le site [compagnon](#)

Vérifie tes réponses ➤ p. 258

Exercice 6 :
(avec l'équerre)

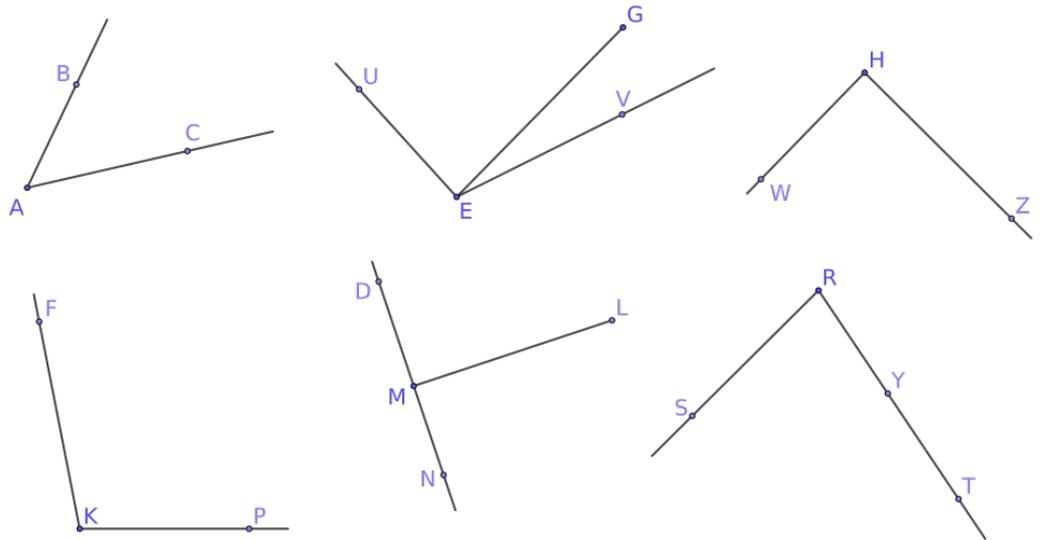
Examiner tous les angles à droite puis compléter le tableau ci-dessous



Citer tous les angles aigus	
Citer tous les angles obtus	
Citer tous les angles droits	
Citer tous les angles plats	
Citer les couples d'angles adjacents	

Exercice 6 :
(avec l'équerre)

Examiner tous les angles à droite puis compléter le tableau ci-dessous



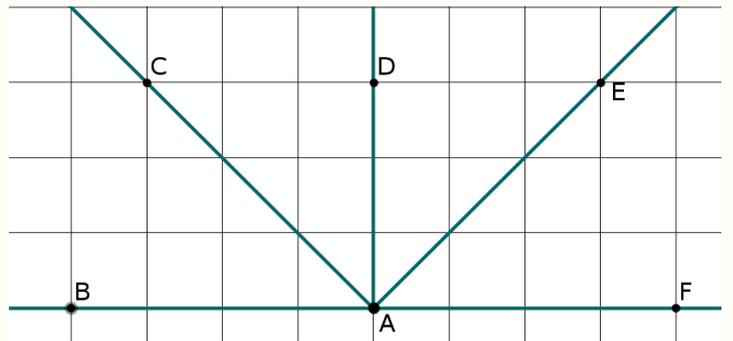
Citer tous les angles aigus	
Citer tous les angles obtus	
Citer tous les angles droits	
Citer tous les angles plats	
Citer les couples d'angles adjacents	

Exercice 7 : Pour chaque mesure, donner la nature de l'angle (aigu, obtus, droit ou plat)

40° ; 23° ; 141° ; 179° ; 87° ; 54° ; 90° ; 180° ; 93°

Exercice 8 : Analyser la figure pour trouver les mesures des angles suivants.

$\widehat{CAB} = \dots\dots\dots$ $\widehat{CAE} = \dots\dots\dots$
 $\widehat{BAD} = \dots\dots\dots$ $\widehat{BAF} = \dots\dots\dots$
 $\widehat{EAB} = \dots\dots\dots$ $\widehat{BAB} = \dots\dots\dots$

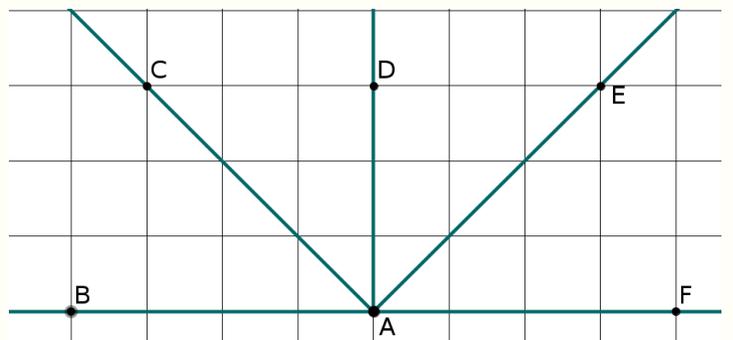


Exercice 7 : Pour chaque mesure, donner la nature de l'angle (aigu, obtus, droit ou plat)

40° ; 23° ; 141° ; 179° ; 87° ; 54° ; 90° ; 180° ; 93°

Exercice 8 : Analyser la figure pour trouver les mesures des angles suivants.

$\widehat{CAB} = \dots\dots\dots$ $\widehat{CAE} = \dots\dots\dots$
 $\widehat{BAD} = \dots\dots\dots$ $\widehat{BAF} = \dots\dots\dots$
 $\widehat{EAB} = \dots\dots\dots$ $\widehat{BAB} = \dots\dots\dots$

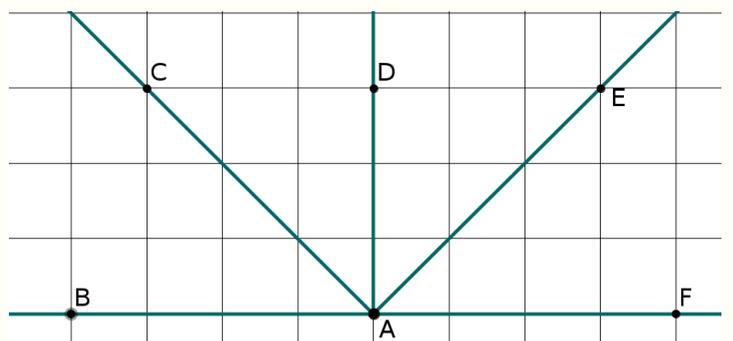


Exercice 7 : Pour chaque mesure, donner la nature de l'angle (aigu, obtus, droit ou plat)

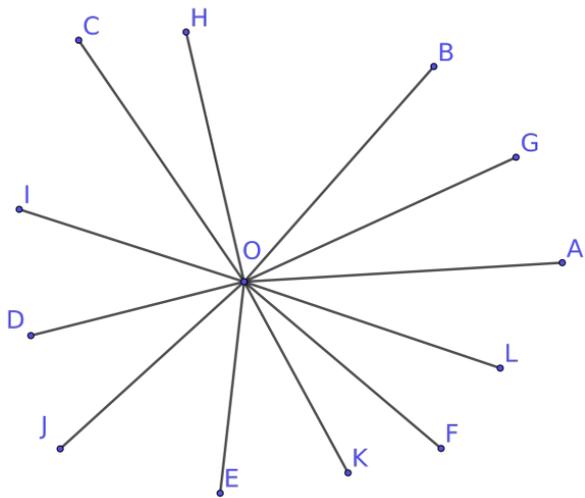
40° ; 23° ; 141° ; 179° ; 87° ; 54° ; 90° ; 180° ; 93°

Exercice 8 : Analyser la figure pour trouver les mesures des angles suivants.

$\widehat{CAB} = \dots\dots\dots$ $\widehat{CAE} = \dots\dots\dots$
 $\widehat{BAD} = \dots\dots\dots$ $\widehat{BAF} = \dots\dots\dots$
 $\widehat{EAB} = \dots\dots\dots$ $\widehat{BAB} = \dots\dots\dots$

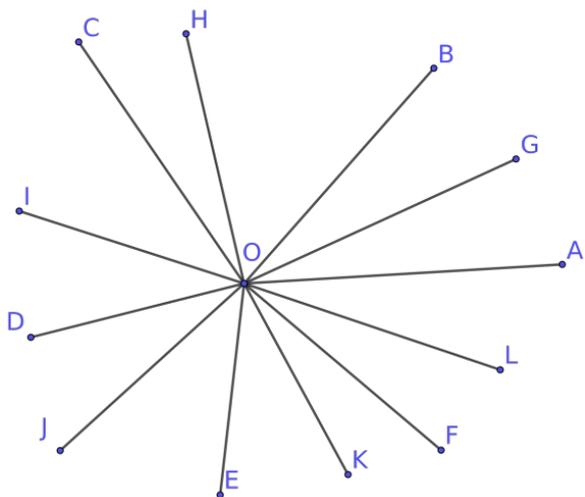


Exercice 9: Indiquer les angles adjacents (Oui/Non)



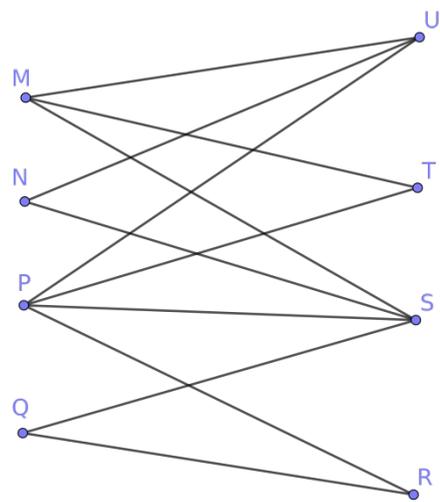
- \widehat{AOC} et \widehat{COI} : \widehat{DOJ} et \widehat{JOK} :
 \widehat{LOG} et \widehat{AOF} : \widehat{GOL} et \widehat{BOG} :
 \widehat{LOE} et \widehat{LOB} : \widehat{GOI} et \widehat{GOC} :
 \widehat{DOG} et \widehat{COK} : \widehat{JOB} et \widehat{GOB} :

Exercice 9: Indiquer les angles adjacents (Oui/Non)



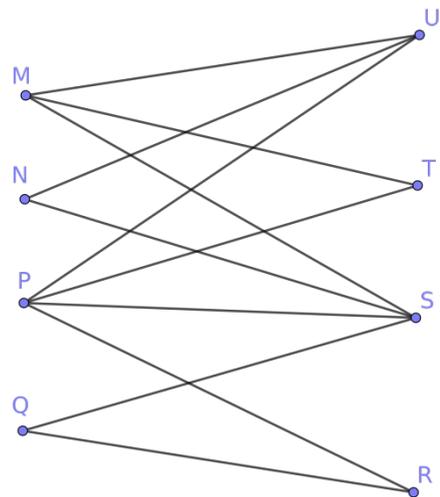
- \widehat{AOC} et \widehat{COI} : \widehat{DOJ} et \widehat{JOK} :
 \widehat{LOG} et \widehat{AOF} : \widehat{GOL} et \widehat{BOG} :
 \widehat{LOE} et \widehat{LOB} : \widehat{GOI} et \widehat{GOC} :
 \widehat{DOG} et \widehat{COK} : \widehat{JOB} et \widehat{GOB} :

Exercice 10: Indiquer les angles adjacents (Oui/Non)



- \widehat{UMT} et \widehat{SMT} : \widehat{PSM} et \widehat{PSQ} :
 \widehat{RPU} et \widehat{SPU} : \widehat{RQS} et \widehat{PSQ} :
 \widehat{PTM} et \widehat{TPS} : \widehat{MSN} et \widehat{NSP} :
 \widehat{MSN} et \widehat{PSQ} : \widehat{MUN} et \widehat{PUM} :

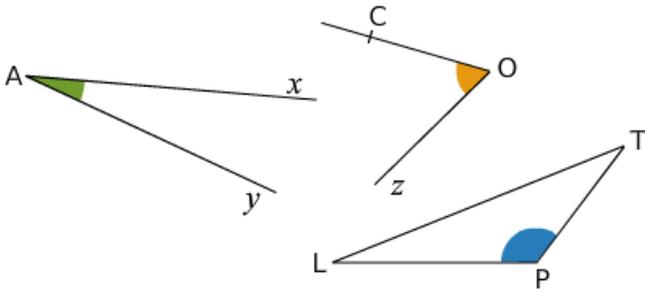
Exercice 10: Indiquer les angles adjacents (Oui/Non)



- \widehat{UMT} et \widehat{SMT} : \widehat{PSM} et \widehat{PSQ} :
 \widehat{RPU} et \widehat{SPU} : \widehat{RQS} et \widehat{PSQ} :
 \widehat{PTM} et \widehat{TPS} : \widehat{MSN} et \widehat{NSP} :
 \widehat{MSN} et \widehat{PSQ} : \widehat{MUN} et \widehat{PUM} :

Exercice A :

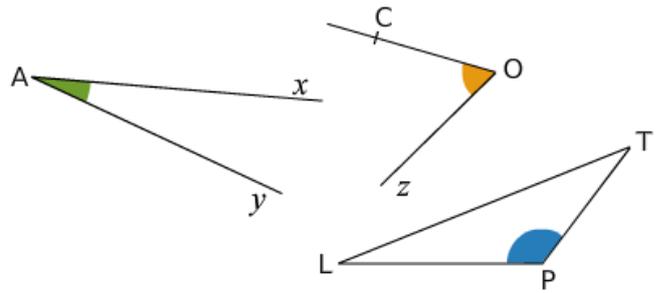
Recopie et complète le tableau ci-dessous.



Angle	vert	orange	bleu
Nom			
Sommet			
Côtés	... et ...		

Exercice A :

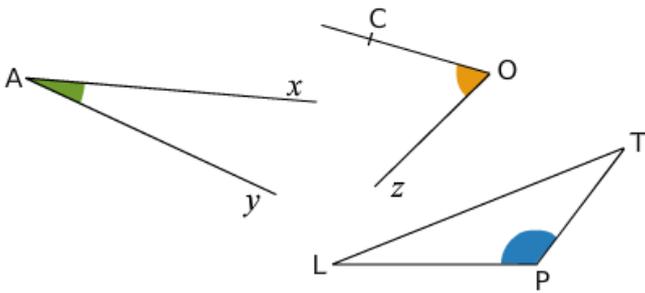
Recopie et complète le tableau ci-dessous.



Angle	vert	orange	bleu
Nom			
Sommet			
Côtés	... et ...		

Exercice A :

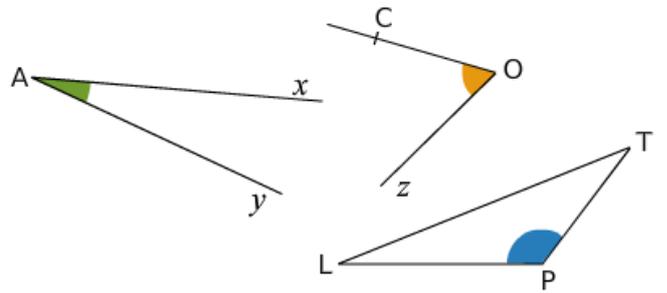
Recopie et complète le tableau ci-dessous.



Angle	vert	orange	bleu
Nom			
Sommet			
Côtés	... et ...		

Exercice A :

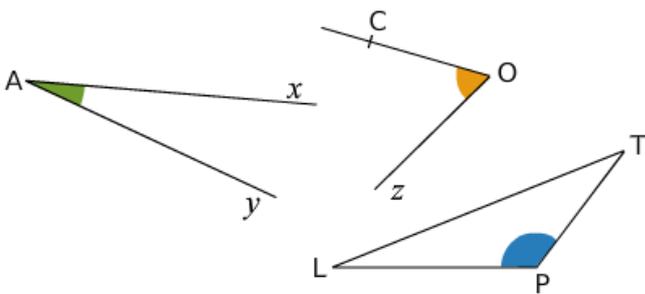
Recopie et complète le tableau ci-dessous.



Angle	vert	orange	bleu
Nom			
Sommet			
Côtés	... et ...		

Exercice A :

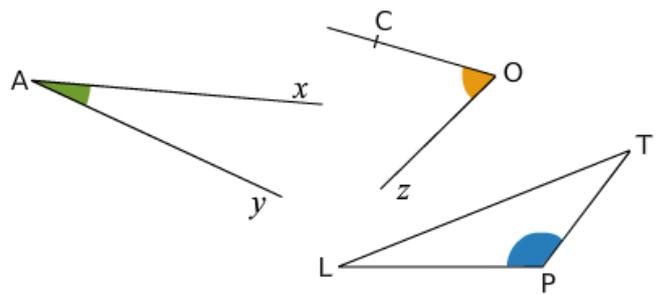
Recopie et complète le tableau ci-dessous.



Angle	vert	orange	bleu
Nom			
Sommet			
Côtés	... et ...		

Exercice A :

Recopie et complète le tableau ci-dessous.

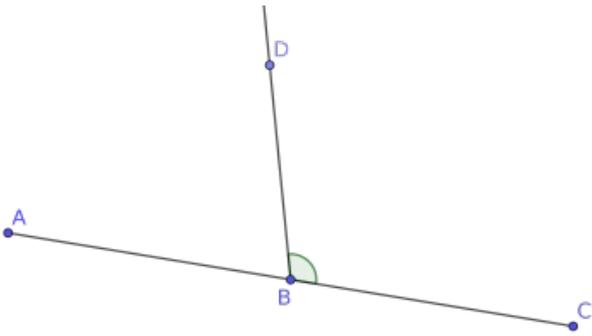


Angle	vert	orange	bleu
Nom			
Sommet			
Côtés	... et ...		

Exercice 11 (rédaction) :

Les points ABC sont alignés

$$\widehat{CBD} = 105^\circ$$

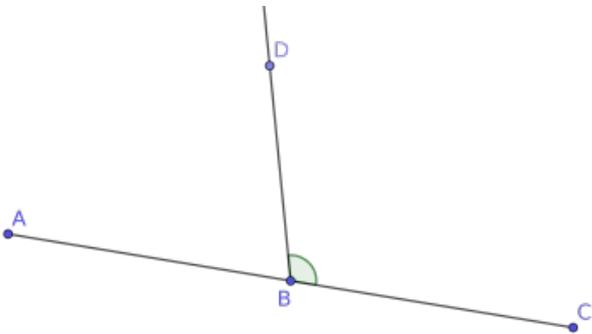


Calculer la mesure de l'angle \widehat{DBA} . Justifier.

Exercice 11 (rédaction) :

Les points ABC sont alignés

$$\widehat{CBD} = 105^\circ$$

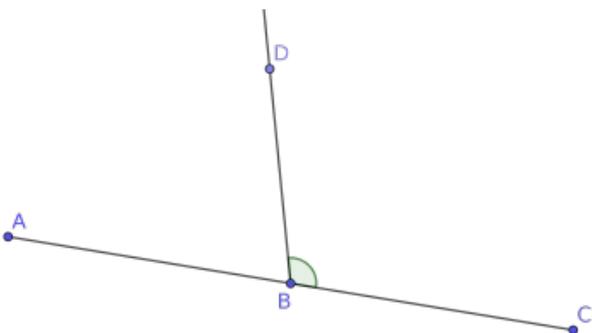


Calculer la mesure de l'angle \widehat{DBA} . Justifier.

Exercice 11 (rédaction) :

Les points ABC sont alignés

$$\widehat{CBD} = 105^\circ$$

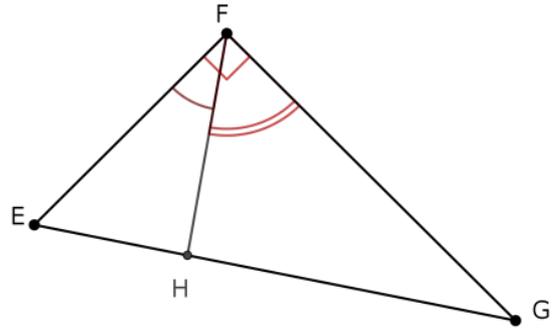


Calculer la mesure de l'angle \widehat{DBA} . Justifier.

Exercice 12 (rédaction) :

Le triangle EFG est rectangle en F.

$$\widehat{EFH} = 35^\circ$$

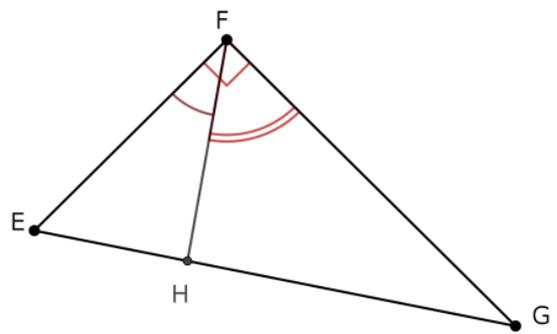


Calculer la mesure de l'angle \widehat{HFG} . Justifier.

Exercice 12 (rédaction) :

Le triangle EFG est rectangle en F.

$$\widehat{EFH} = 35^\circ$$

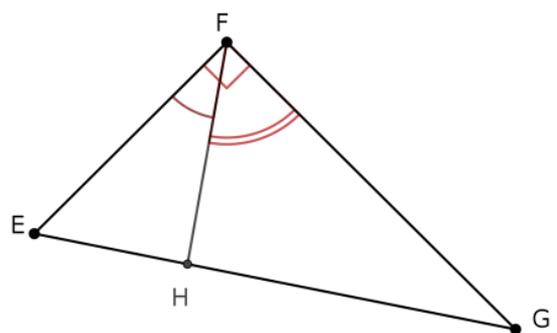


Calculer la mesure de l'angle \widehat{HFG} . Justifier.

Exercice 12 (rédaction) :

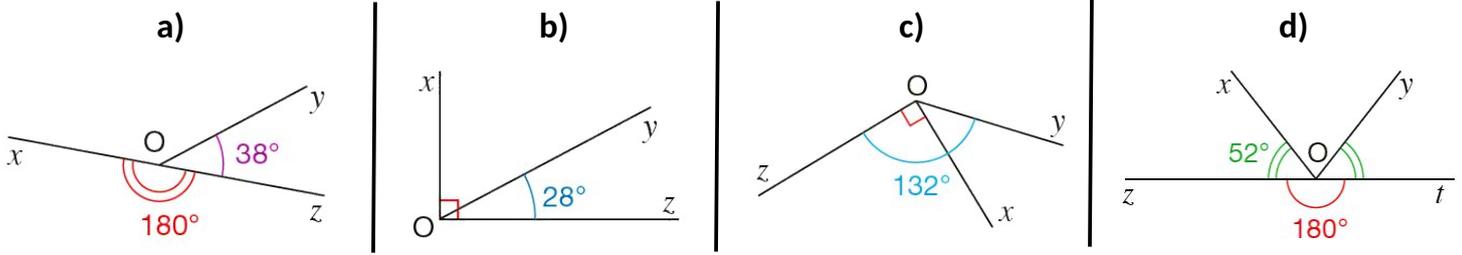
Le triangle EFG est rectangle en F.

$$\widehat{EFH} = 35^\circ$$

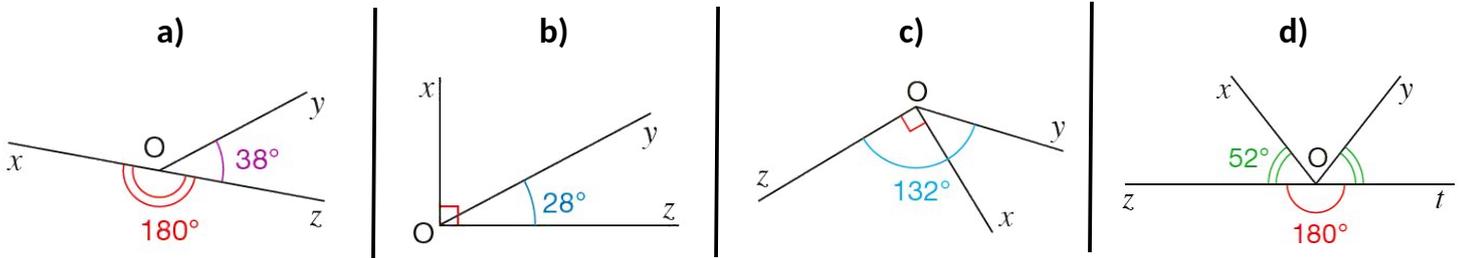


Calculer la mesure de l'angle \widehat{HFG} . Justifier.

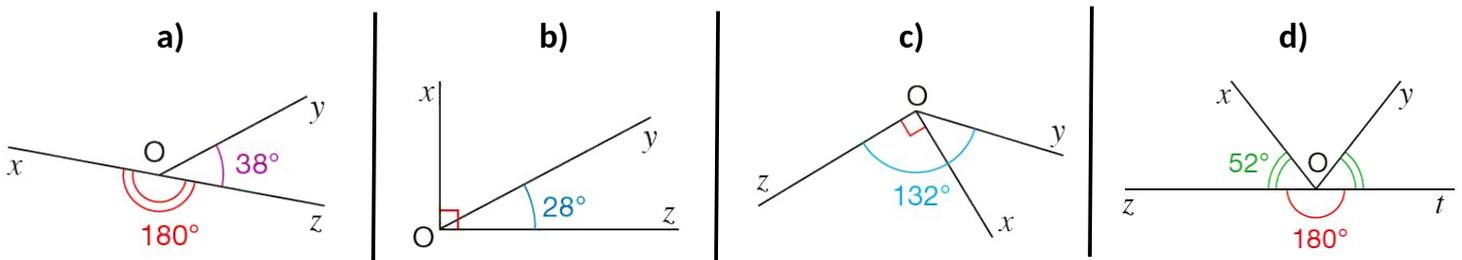
Exercice B : Dans chaque cas, calculer la mesure de l'angle \widehat{xOy} . Expliquer par un calcul.



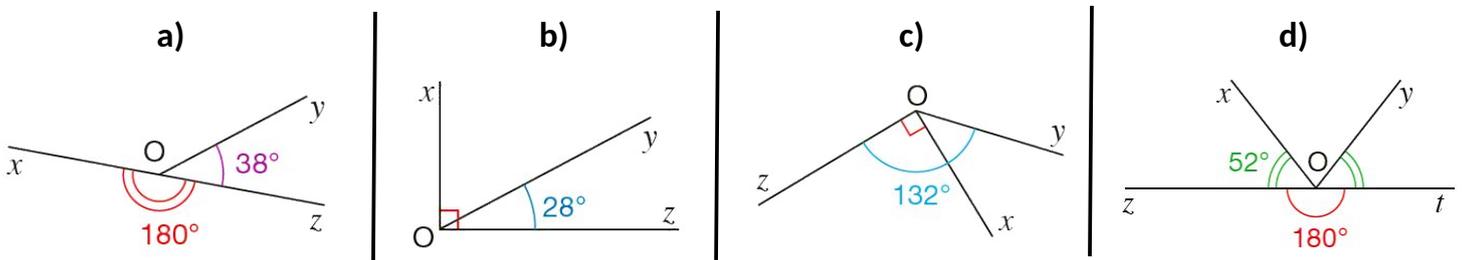
Exercice B : Dans chaque cas, calculer la mesure de l'angle \widehat{xOy} . Expliquer par un calcul.



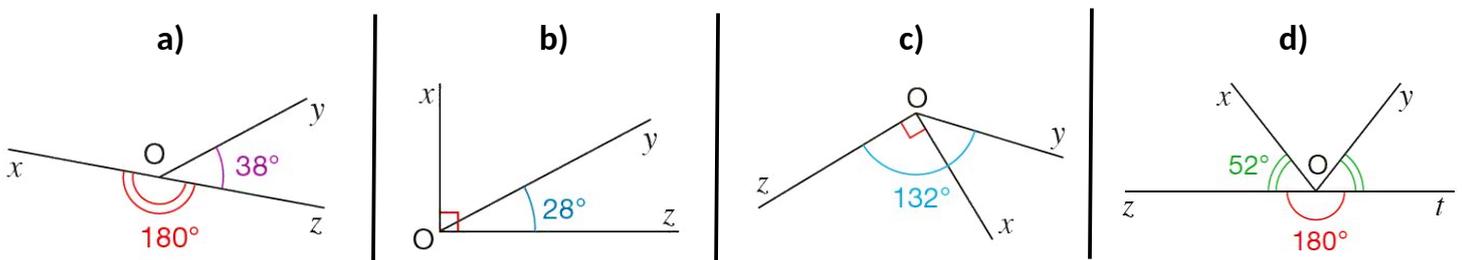
Exercice B : Dans chaque cas, calculer la mesure de l'angle \widehat{xOy} . Expliquer par un calcul.



Exercice B : Dans chaque cas, calculer la mesure de l'angle \widehat{xOy} . Expliquer par un calcul.

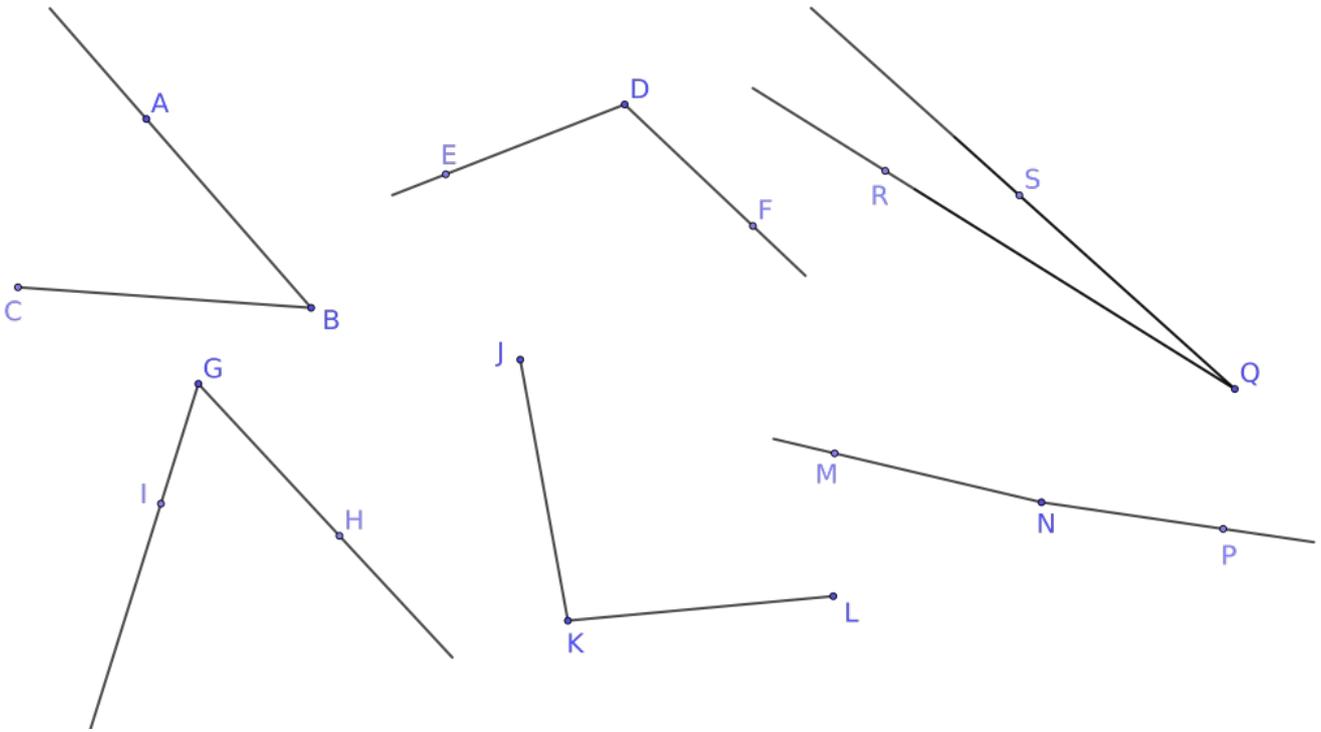


Exercice B : Dans chaque cas, calculer la mesure de l'angle \widehat{xOy} . Expliquer par un calcul.



Exercice 13 (mesurer un angle) voir la vidéo du cours

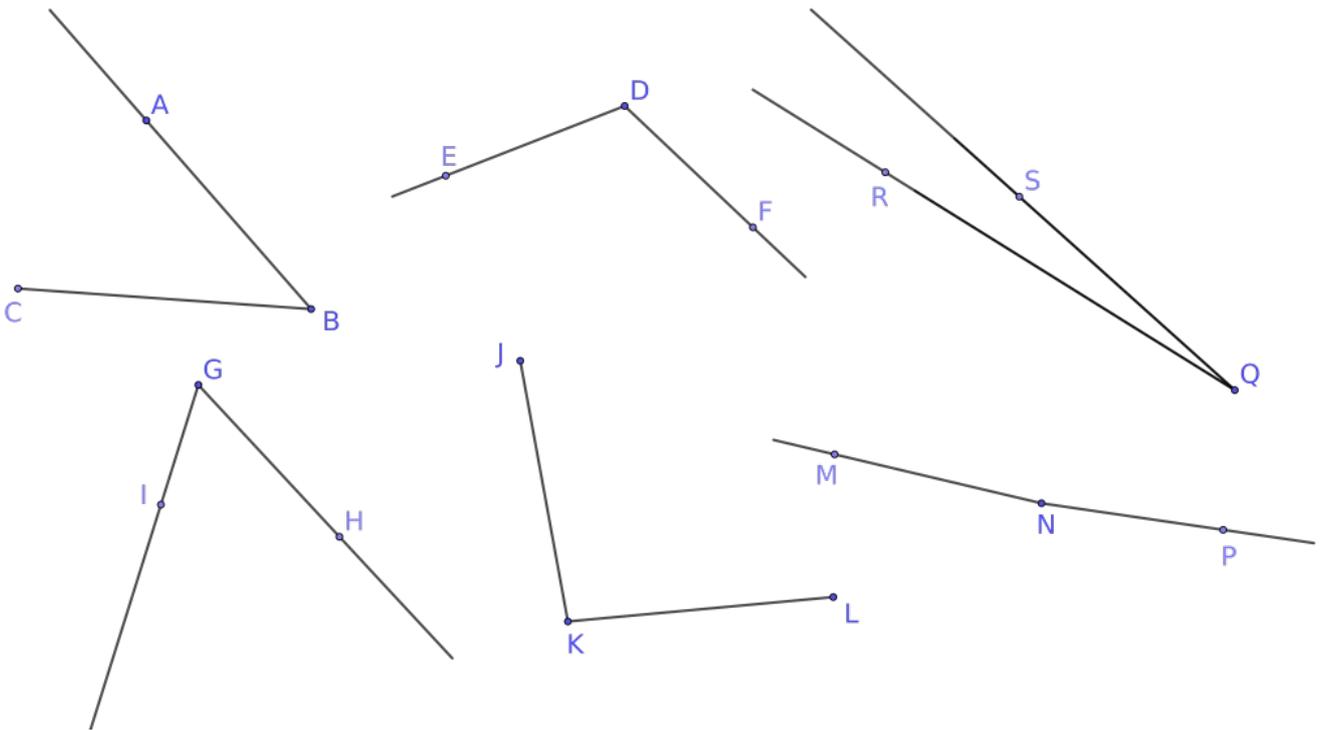
Utiliser votre rapporteur pour trouver les mesures des 6 angles suivants



$\widehat{ABC} =$	$\widehat{FDE} =$	$\widehat{RQS} =$	$\widehat{HGI} =$	$\widehat{JKL} =$	$\widehat{PNM} =$
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

Exercice 13 (mesurer un angle) voir la vidéo du cours

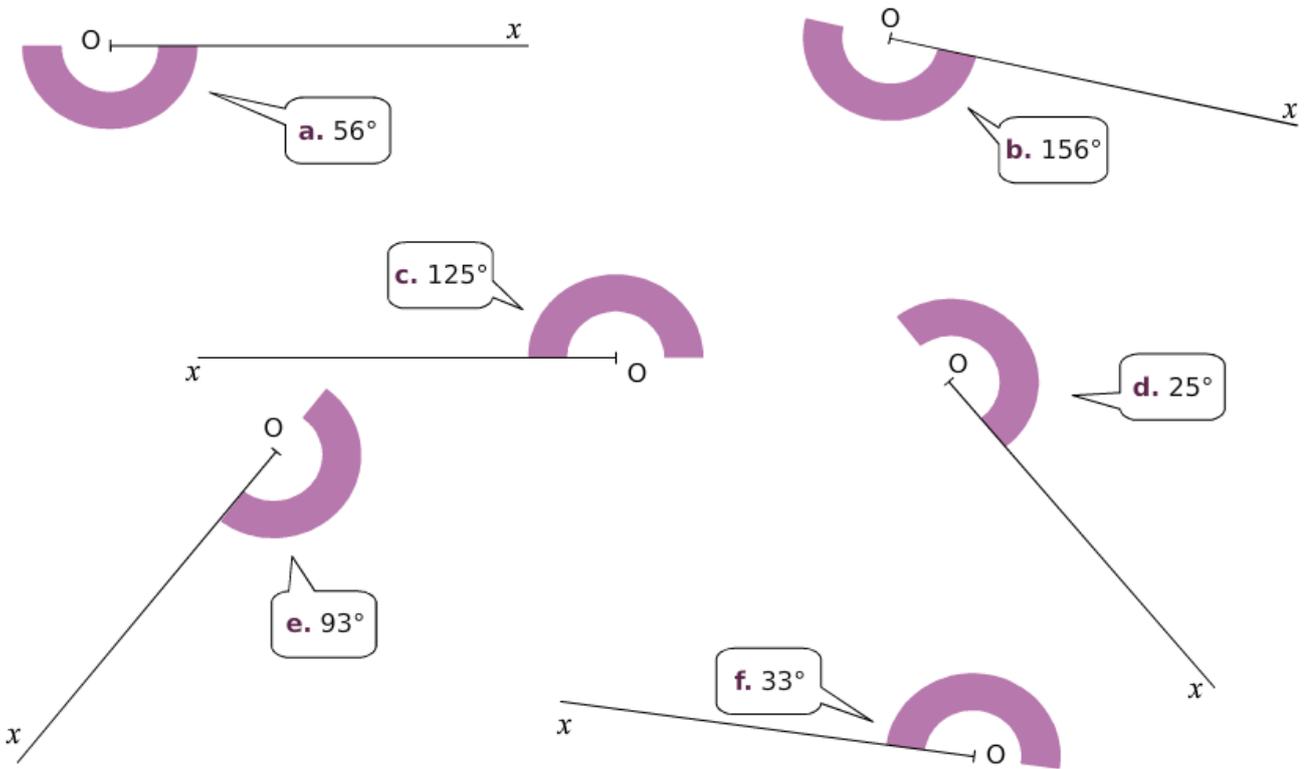
Utiliser votre rapporteur pour trouver les mesures des 6 angles suivants



$\widehat{ABC} =$	$\widehat{FDE} =$	$\widehat{RQS} =$	$\widehat{HGI} =$	$\widehat{JKL} =$	$\widehat{PNM} =$
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

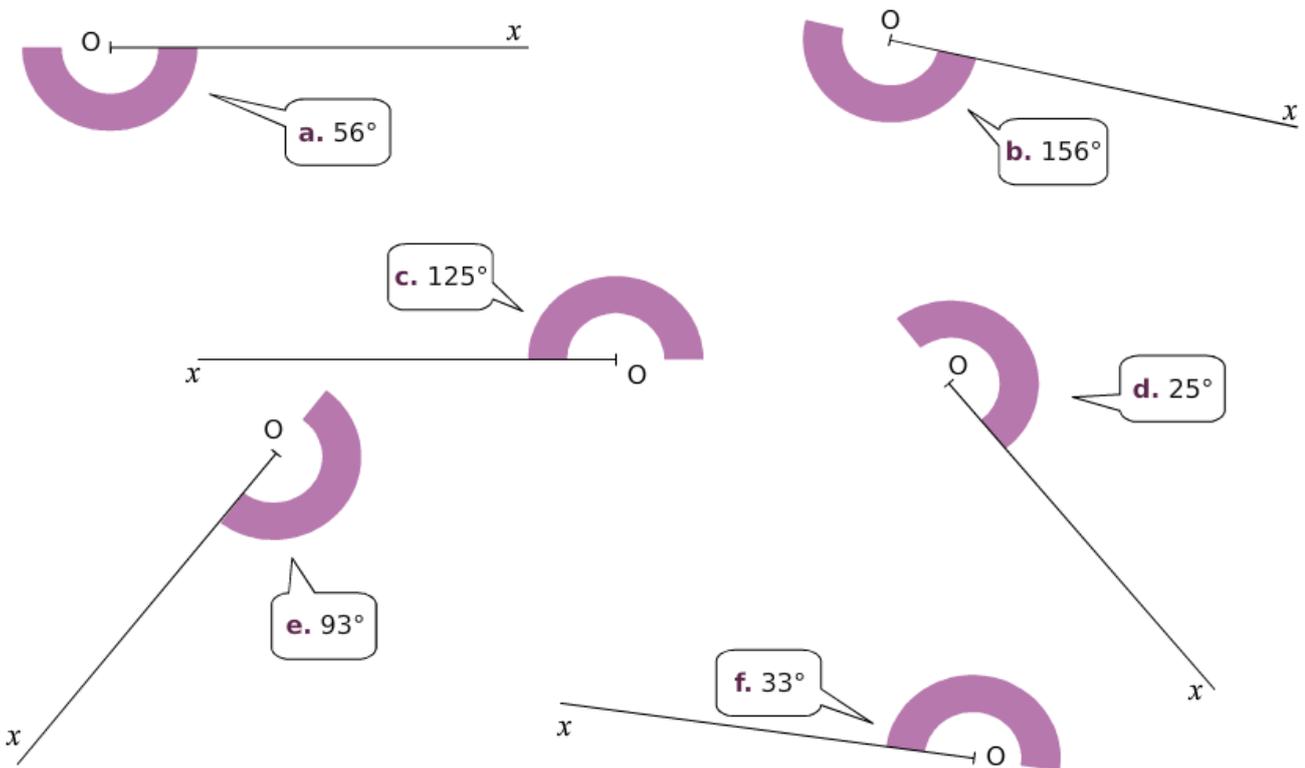
Exercice 14 (construire un angle de mesure donné (voir la vidéo du cours))

Dans chaque cas, construis la demi-droite $[Oy)$ pour que l'angle \widehat{xOy} ait la mesure indiquée.



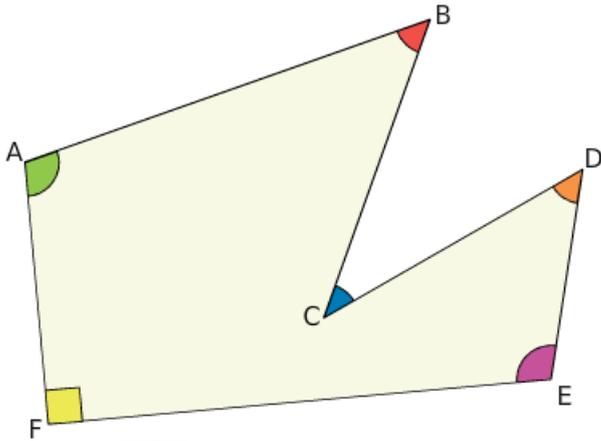
Exercice 14 (construire un angle de mesure donné (voir la vidéo du cours))

Dans chaque cas, construis la demi-droite $[Oy)$ pour que l'angle \widehat{xOy} ait la mesure indiquée.



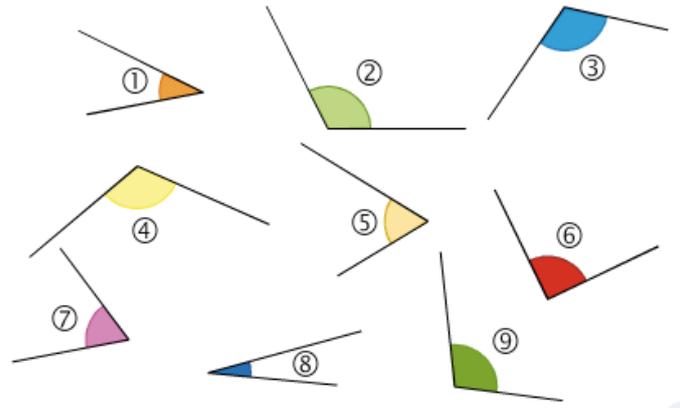
Exercice 15 :

Donne la nature de chaque angle.



- a. L'angle \widehat{FAB} est
- b. L'angle \widehat{ABC} est
- c. L'angle \widehat{BCD} est
- d. L'angle \widehat{CDE} est
- e. L'angle \widehat{FED} est
- f. L'angle \widehat{EFA} est

Exercice 16 : Parmi les angles numérotés ci-dessous, quels sont les angles aigus, obtus et droits ?

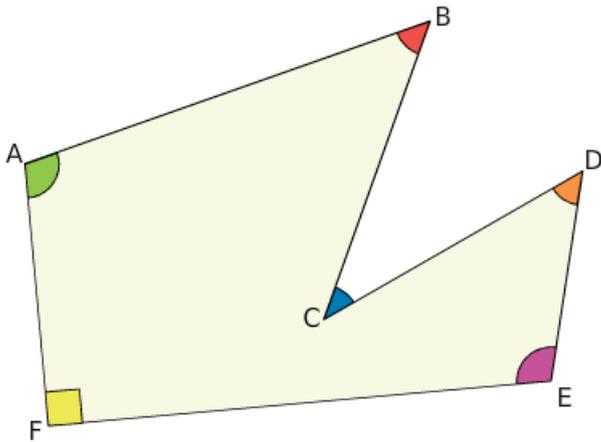


Exercice 17 : Pour chaque cas ci-dessous, donne la nature de l'angle (aigu, obtus, droit ou plat).

- | | |
|---------------------------------------|--|
| a. $27^\circ \leftrightarrow$ | f. $32^\circ \leftrightarrow$ |
| b. $12,3^\circ \leftrightarrow$ | g. $179,9^\circ \leftrightarrow$ |
| c. $90^\circ \leftrightarrow$ | h. $80^\circ \leftrightarrow$ |
| d. $1^\circ \leftrightarrow$ | i. $180^\circ \leftrightarrow$ |
| e. $154^\circ \leftrightarrow$ | j. $93,90^\circ \leftrightarrow$ |

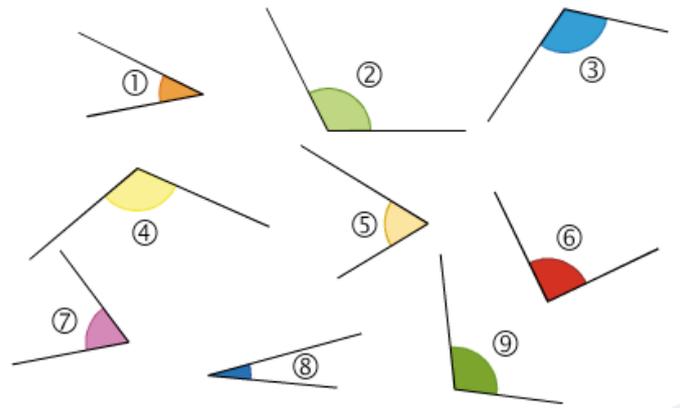
Exercice 15 :

Donne la nature de chaque angle.



- a. L'angle \widehat{FAB} est
- b. L'angle \widehat{ABC} est
- c. L'angle \widehat{BCD} est
- d. L'angle \widehat{CDE} est
- e. L'angle \widehat{FED} est
- f. L'angle \widehat{EFA} est

Exercice 16 : Parmi les angles numérotés ci-dessous, quels sont les angles aigus, obtus et droits ?



Exercice 17 : Pour chaque cas ci-dessous, donne la nature de l'angle (aigu, obtus, droit ou plat).

- | | |
|---------------------------------------|--|
| a. $27^\circ \leftrightarrow$ | f. $32^\circ \leftrightarrow$ |
| b. $12,3^\circ \leftrightarrow$ | g. $179,9^\circ \leftrightarrow$ |
| c. $90^\circ \leftrightarrow$ | h. $80^\circ \leftrightarrow$ |
| d. $1^\circ \leftrightarrow$ | i. $180^\circ \leftrightarrow$ |
| e. $154^\circ \leftrightarrow$ | j. $93,90^\circ \leftrightarrow$ |

Exercice 18 (codage) :

Coder sur la figure à les angles égaux.
Écrire la mesure à côté de chaque codage.

$$\widehat{EHI} = 27^\circ$$

$$\widehat{GHI} = 27^\circ$$

$$\widehat{HIG} = 90^\circ$$

$$\widehat{HGI} = 63^\circ$$

$$\widehat{IEF} = 51^\circ$$

$$\widehat{EIF} = 90^\circ$$

$$\widehat{GIF} = 90^\circ$$

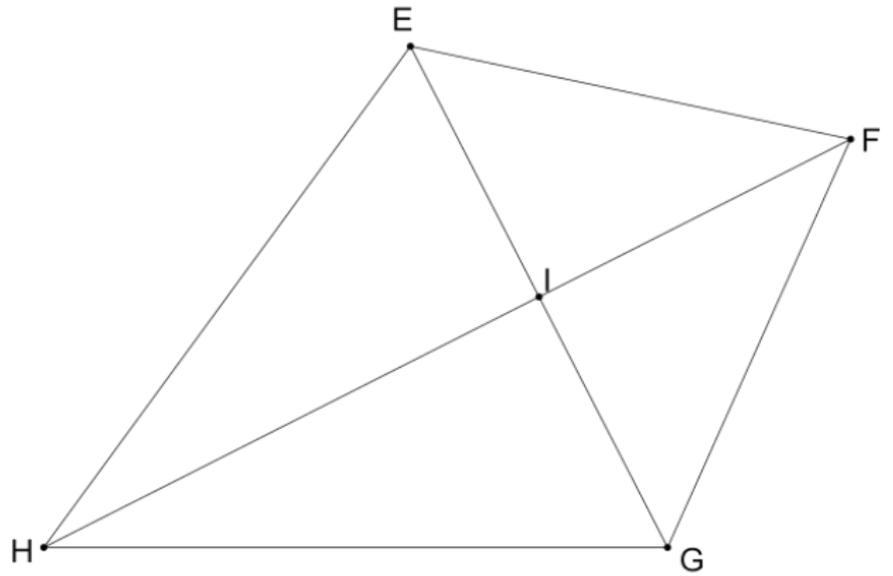
$$\widehat{IGF} = 51^\circ$$

$$\widehat{HEI} = 63^\circ$$

$$\widehat{EFI} = 39^\circ$$

$$\widehat{HIE} = 90^\circ$$

$$\widehat{IFG} = 39^\circ$$



Exercice 18 (codage) :

Coder sur la figure à les angles égaux.
Écrire la mesure à côté de chaque codage.

$$\widehat{EHI} = 27^\circ$$

$$\widehat{GHI} = 27^\circ$$

$$\widehat{HIG} = 90^\circ$$

$$\widehat{HGI} = 63^\circ$$

$$\widehat{IEF} = 51^\circ$$

$$\widehat{EIF} = 90^\circ$$

$$\widehat{GIF} = 90^\circ$$

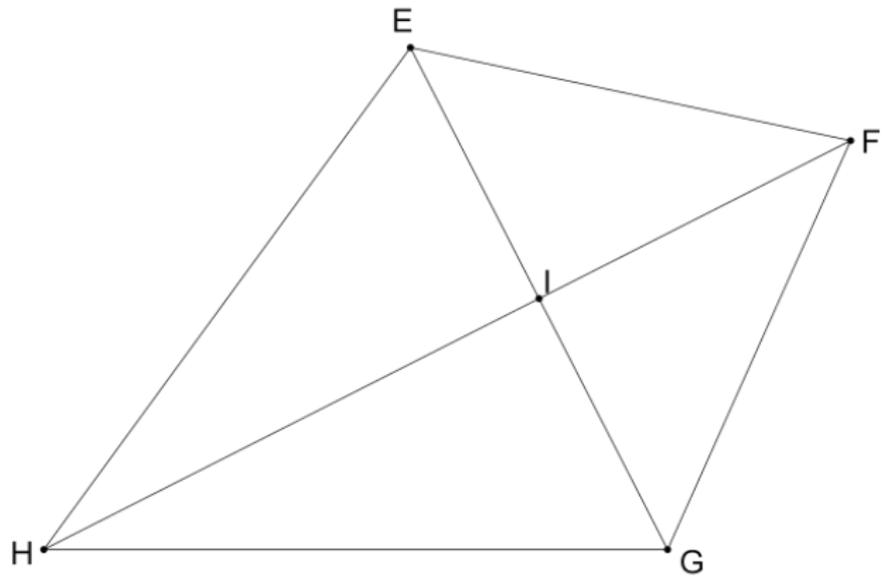
$$\widehat{IGF} = 51^\circ$$

$$\widehat{HEI} = 63^\circ$$

$$\widehat{EFI} = 39^\circ$$

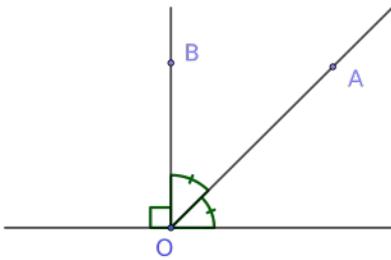
$$\widehat{HIE} = 90^\circ$$

$$\widehat{IFG} = 39^\circ$$

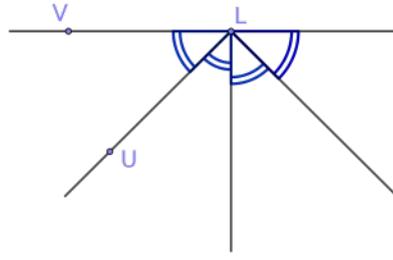


Exercice 19 : (codage et angles adjacents)

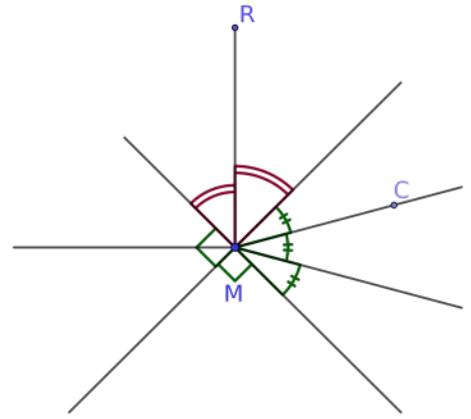
Observer le codage pour trouver la mesure des angles



$\widehat{AOB} = \dots\dots\dots$



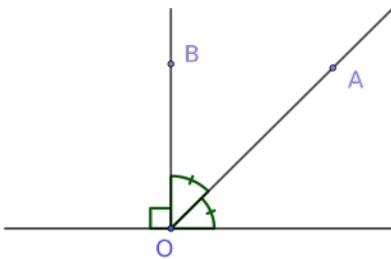
$\widehat{ULV} = \dots\dots\dots$



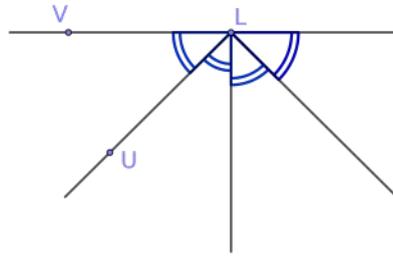
$\widehat{CMR} = \dots\dots\dots$

Exercice 19 : (codage et angles adjacents)

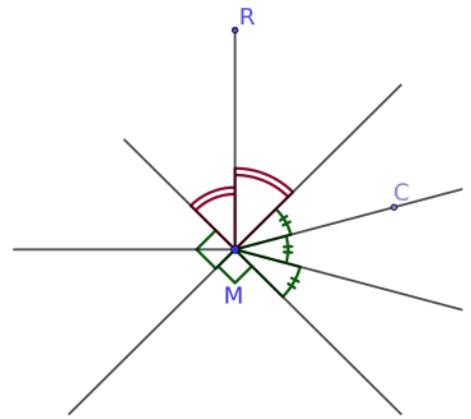
Observer le codage pour trouver la mesure des angles



$\widehat{AOB} = \dots\dots\dots$



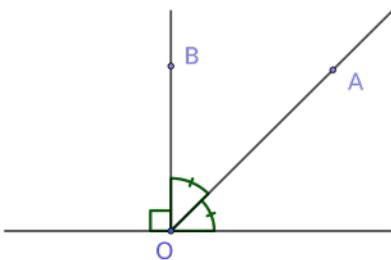
$\widehat{ULV} = \dots\dots\dots$



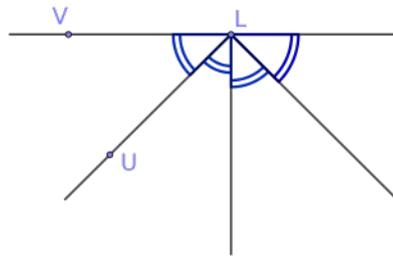
$\widehat{CMR} = \dots\dots\dots$

Exercice 19 : (codage et angles adjacents)

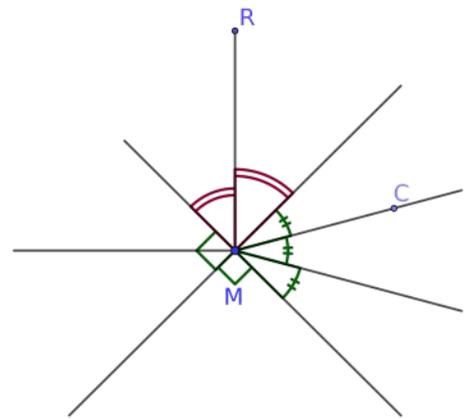
Observer le codage pour trouver la mesure des angles



$\widehat{AOB} = \dots\dots\dots$



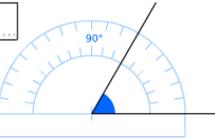
$\widehat{ULV} = \dots\dots\dots$

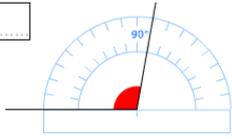


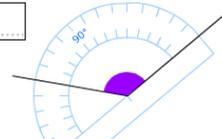
$\widehat{CMR} = \dots\dots\dots$

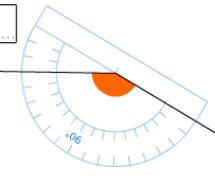
Exercice 20 :

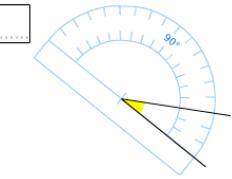
Lis la mesure de chaque angle sur le rapporteur gradué tous les 10°.

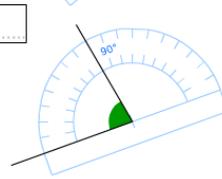
a. 

b. 

c. 

d. 

e. 

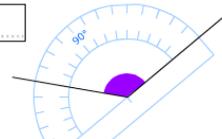
f. 

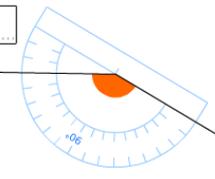
Exercice 20 :

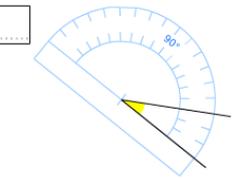
Lis la mesure de chaque angle sur le rapporteur gradué tous les 10°.

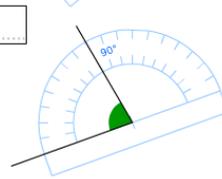
a. 

b. 

c. 

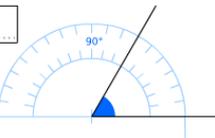
d. 

e. 

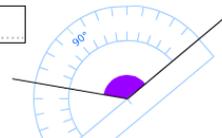
f. 

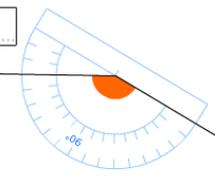
Exercice 20 :

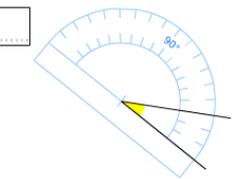
Lis la mesure de chaque angle sur le rapporteur gradué tous les 10°.

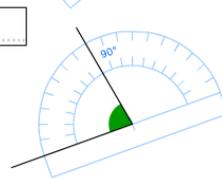
a. 

b. 

c. 

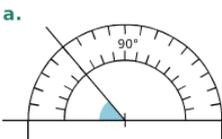
d. 

e. 

f. 

Exercice 21 :

Pour chaque angle ci-dessous, indique s'il est aigu ou obtus. Lis ensuite sa mesure sur le rapporteur, gradué tous les 10°.

a. 

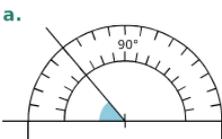
b. 

c. 

d. 

Exercice 21 :

Pour chaque angle ci-dessous, indique s'il est aigu ou obtus. Lis ensuite sa mesure sur le rapporteur, gradué tous les 10°.

a. 

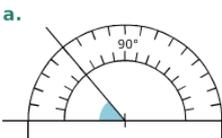
b. 

c. 

d. 

Exercice 21 :

Pour chaque angle ci-dessous, indique s'il est aigu ou obtus. Lis ensuite sa mesure sur le rapporteur, gradué tous les 10°.

a. 

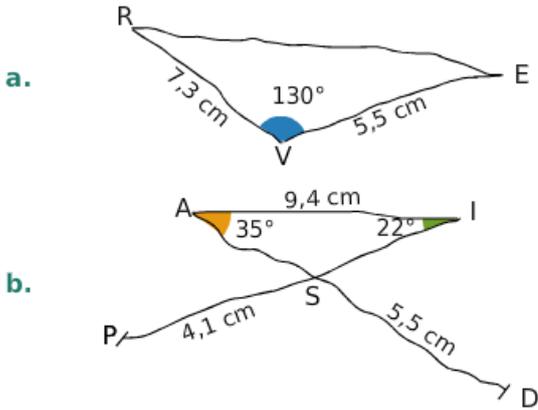
b. 

c. 

d. 

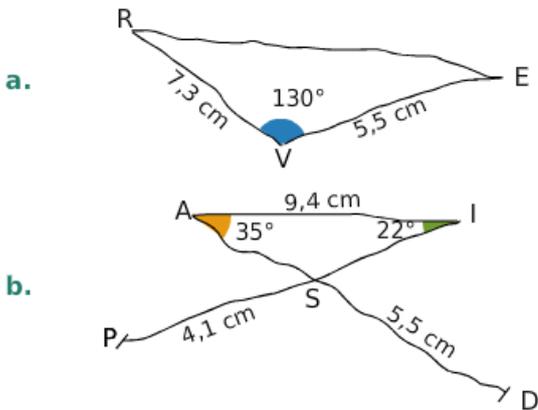
Exercice 22:

Construis ces figures en vraie grandeur en utilisant tes instruments de géométrie.



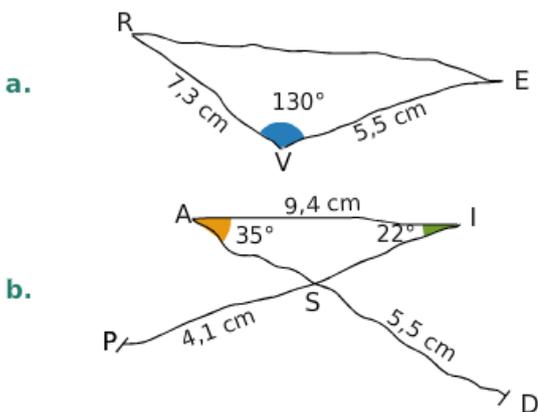
Exercice 22:

Construis ces figures en vraie grandeur en utilisant tes instruments de géométrie.



Exercice 22:

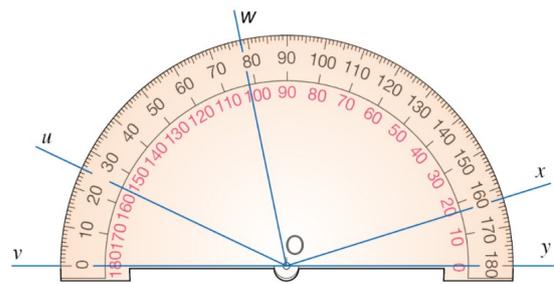
Construis ces figures en vraie grandeur en utilisant tes instruments de géométrie.



Exercice 23:

a) Lire la mesure de chacun des angles

$$\widehat{xOy} ; \widehat{uOv} ; \widehat{yOw} ; \widehat{vOw}$$

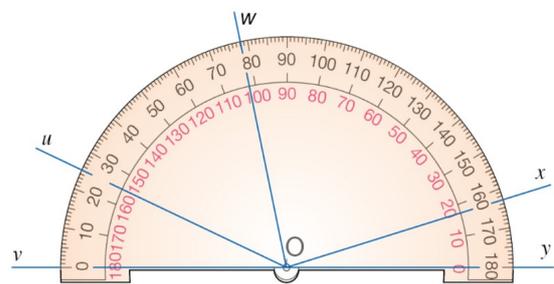


b) Quelles sont alors les mesures des angles \widehat{uOw} et \widehat{xOv} ? Expliquer avec un calcul.

Exercice 23:

a) Lire la mesure de chacun des angles

$$\widehat{xOy} ; \widehat{uOv} ; \widehat{yOw} ; \widehat{vOw}$$

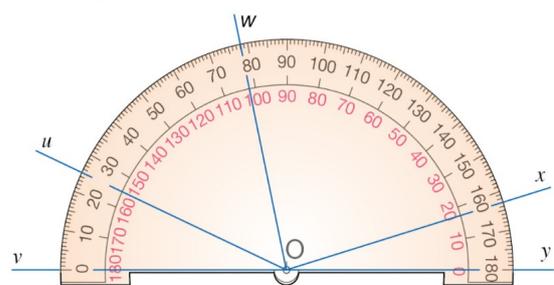


b) Quelles sont alors les mesures des angles \widehat{uOw} et \widehat{xOv} ? Expliquer avec un calcul.

Exercice 23:

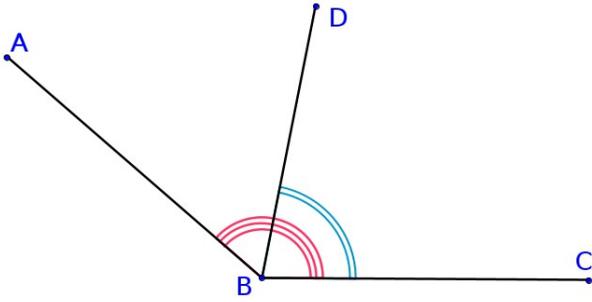
a) Lire la mesure de chacun des angles

$$\widehat{xOy} ; \widehat{uOv} ; \widehat{yOw} ; \widehat{vOw}$$



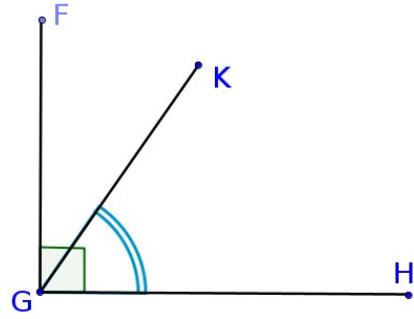
b) Quelles sont alors les mesures des angles \widehat{uOw} et \widehat{xOv} ? Expliquer avec un calcul.

Exercice 24 (rédaction) : \widehat{ABC} mesure 140° .
 \widehat{CBD} mesure 82° .



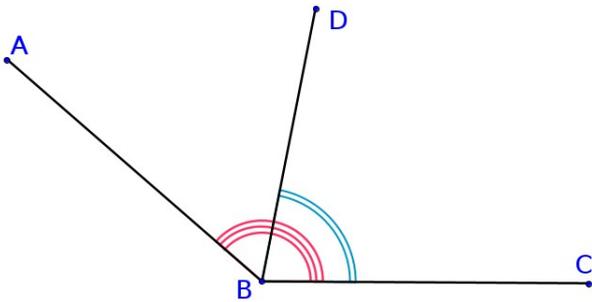
Calculer la mesure de l'angle \widehat{DBA} . Justifier.

Exercice 25 (rédaction) : \widehat{HGF} est un angle droit.
 $\widehat{KGH} = 56^\circ$.



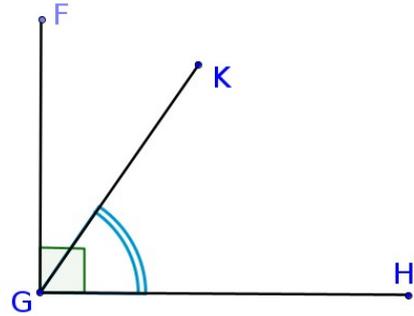
Calculer la mesure de l'angle \widehat{FGK} . Justifier.

Exercice 24 (rédaction) : \widehat{ABC} mesure 140° .
 \widehat{CBD} mesure 82° .



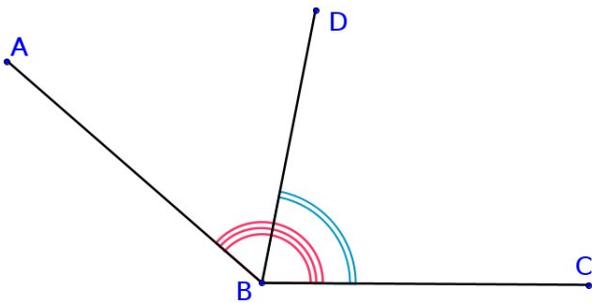
Calculer la mesure de l'angle \widehat{DBA} . Justifier.

Exercice 25 (rédaction) : \widehat{HGF} est un angle droit.
 $\widehat{KGH} = 56^\circ$.



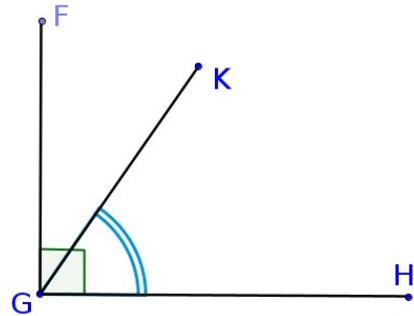
Calculer la mesure de l'angle \widehat{FGK} . Justifier.

Exercice 24 (rédaction) : \widehat{ABC} mesure 140° .
 \widehat{CBD} mesure 82° .



Calculer la mesure de l'angle \widehat{DBA} . Justifier.

Exercice 25 (rédaction) : \widehat{HGF} est un angle droit.
 $\widehat{KGH} = 56^\circ$.



Calculer la mesure de l'angle \widehat{FGK} . Justifier.

Exercice 26 :

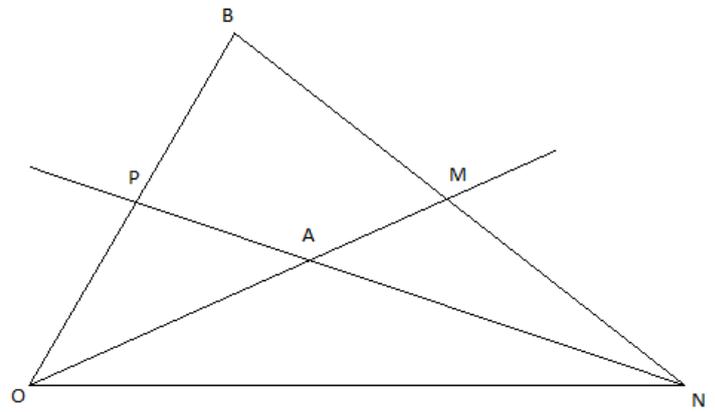
1) Trouver 4 autres noms pour l'angle \widehat{AOP} .

2) Coder en vert l'angle \widehat{ANM} .

3) Coder de la bonne manière deux angles qui vous semblent avoir la même mesure.

4) Trouver deux angles adjacents dont la somme des mesures est inférieures à 90° .

5) Trouver deux angles adjacents dont la somme des mesures est égales à 180°



Exercice 26 :

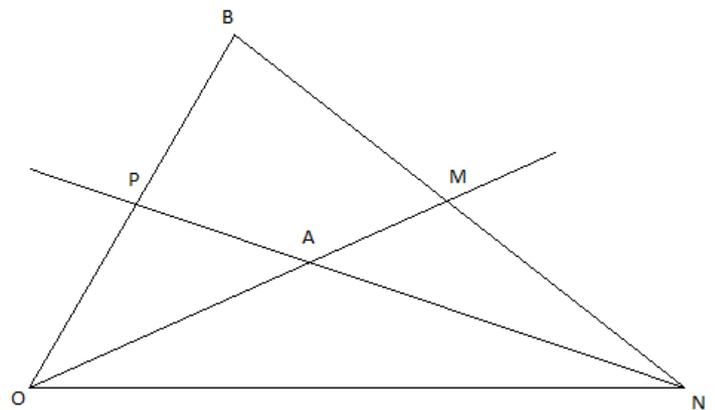
1) Trouver 4 autres noms pour l'angle \widehat{AOP} .

2) Coder en vert l'angle \widehat{ANM} .

3) Coder de la bonne manière deux angles qui vous semblent avoir la même mesure.

4) Trouver deux angles adjacents dont la somme des mesures est inférieures à 90° .

5) Trouver deux angles adjacents dont la somme des mesures est égales à 180°



Exercice 26 :

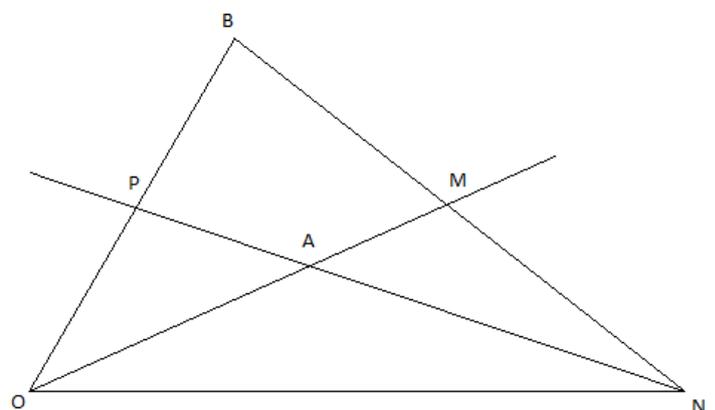
1) Trouver 4 autres noms pour l'angle \widehat{AOP} .

2) Coder en vert l'angle \widehat{ANM} .

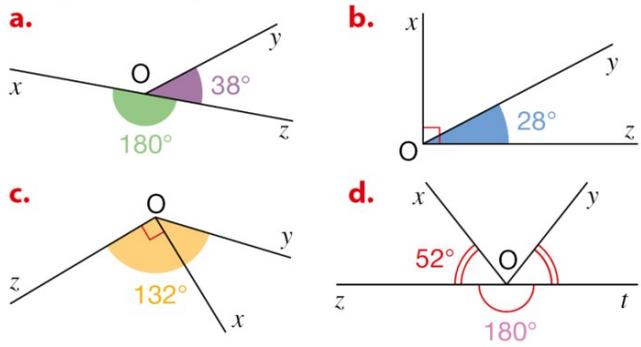
3) Coder de la bonne manière deux angles qui vous semblent avoir la même mesure.

4) Trouver deux angles adjacents dont la somme des mesures est inférieures à 90° .

5) Trouver deux angles adjacents dont la somme des mesures est égales à 180°

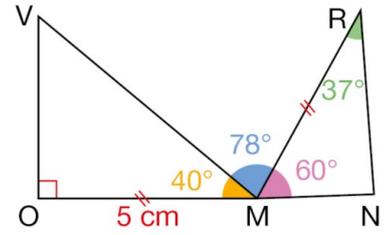


50 Dans chaque cas, calculer la mesure de l'angle $\angle xOy$. Expliquer.

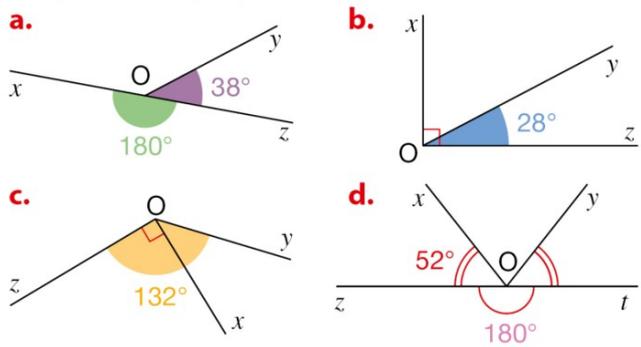


43 a. Construire cette figure en vraie grandeur.

b. Les points O, M, N sont-ils alignés ? Pourquoi peut-on être certain de la réponse ?

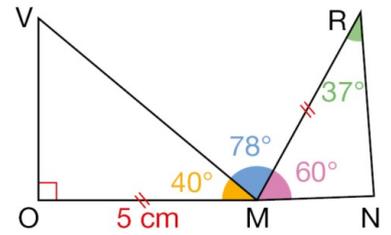


50 Dans chaque cas, calculer la mesure de l'angle $\angle xOy$. Expliquer.

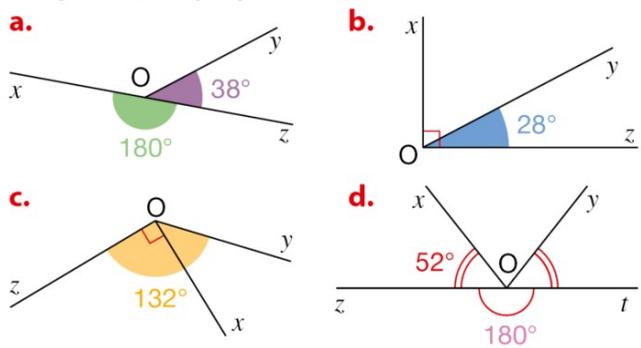


43 a. Construire cette figure en vraie grandeur.

b. Les points O, M, N sont-ils alignés ? Pourquoi peut-on être certain de la réponse ?

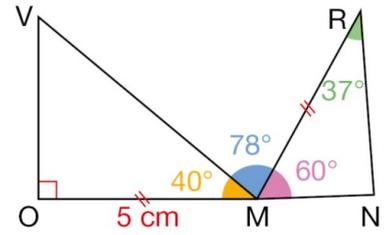


50 Dans chaque cas, calculer la mesure de l'angle $\angle xOy$. Expliquer.

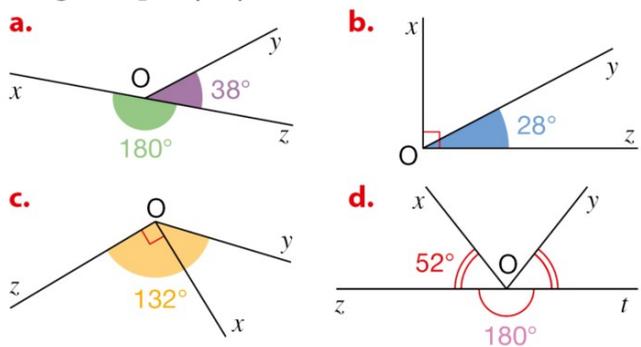


43 a. Construire cette figure en vraie grandeur.

b. Les points O, M, N sont-ils alignés ? Pourquoi peut-on être certain de la réponse ?

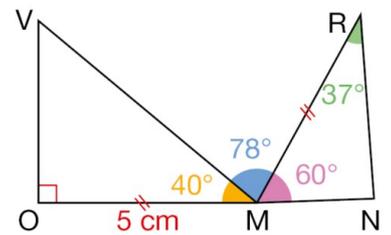


50 Dans chaque cas, calculer la mesure de l'angle $\angle xOy$. Expliquer.



43 a. Construire cette figure en vraie grandeur.

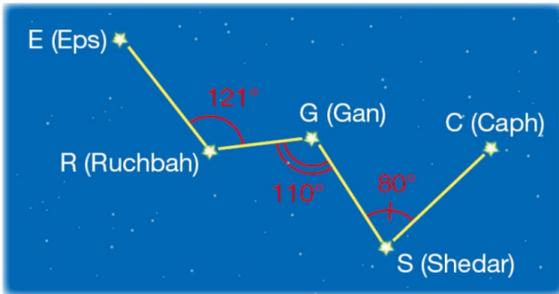
b. Les points O, M, N sont-ils alignés ? Pourquoi peut-on être certain de la réponse ?



61 Utiliser la règle et le rapporteur

Représenter • Communiquer

Cassiopeée est une constellation constituée de cinq étoiles en forme de W visible dans l'hémisphère Nord.

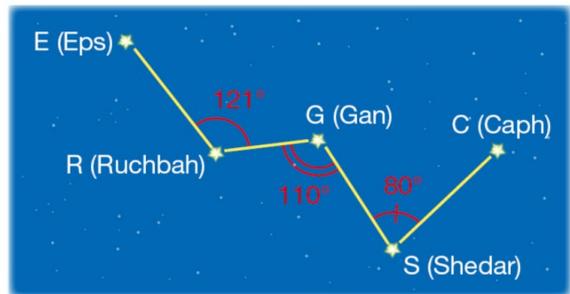


Construire un plan de cette constellation en prenant :
ER = 2,8 cm ; RG = 2,2 cm ; GS = 2,8 cm ; SC = 3,2 cm.

61 Utiliser la règle et le rapporteur

Représenter • Communiquer

Cassiopeée est une constellation constituée de cinq étoiles en forme de W visible dans l'hémisphère Nord.

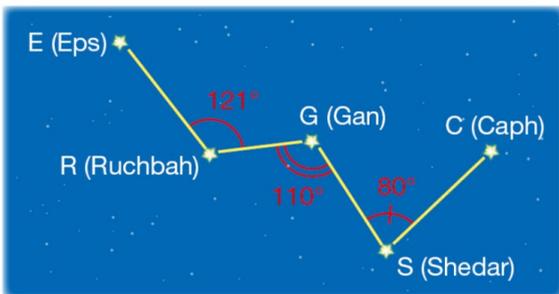


Construire un plan de cette constellation en prenant :
ER = 2,8 cm ; RG = 2,2 cm ; GS = 2,8 cm ; SC = 3,2 cm.

61 Utiliser la règle et le rapporteur

Représenter • Communiquer

Cassiopeée est une constellation constituée de cinq étoiles en forme de W visible dans l'hémisphère Nord.

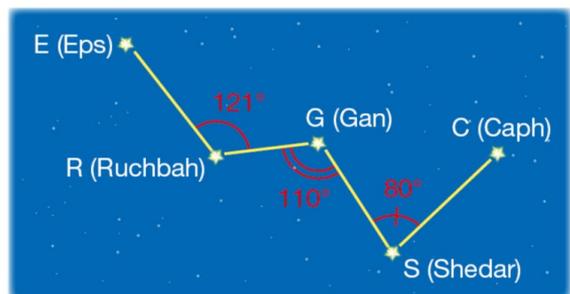


Construire un plan de cette constellation en prenant :
ER = 2,8 cm ; RG = 2,2 cm ; GS = 2,8 cm ; SC = 3,2 cm.

61 Utiliser la règle et le rapporteur

Représenter • Communiquer

Cassiopeée est une constellation constituée de cinq étoiles en forme de W visible dans l'hémisphère Nord.

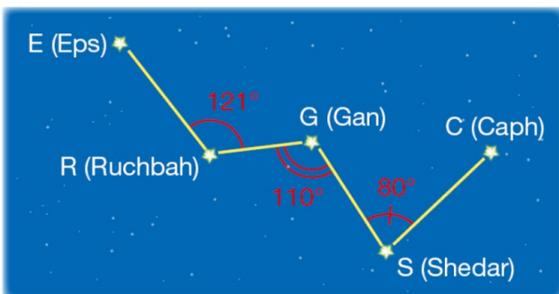


Construire un plan de cette constellation en prenant :
ER = 2,8 cm ; RG = 2,2 cm ; GS = 2,8 cm ; SC = 3,2 cm.

61 Utiliser la règle et le rapporteur

Représenter • Communiquer

Cassiopeée est une constellation constituée de cinq étoiles en forme de W visible dans l'hémisphère Nord.

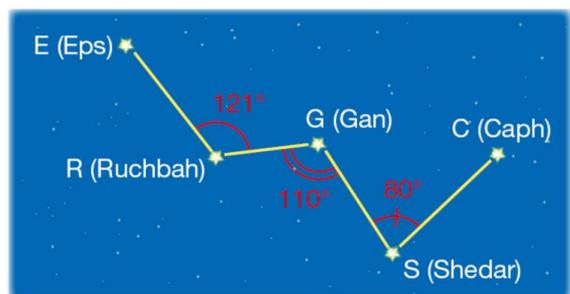


Construire un plan de cette constellation en prenant :
ER = 2,8 cm ; RG = 2,2 cm ; GS = 2,8 cm ; SC = 3,2 cm.

61 Utiliser la règle et le rapporteur

Représenter • Communiquer

Cassiopeée est une constellation constituée de cinq étoiles en forme de W visible dans l'hémisphère Nord.



Construire un plan de cette constellation en prenant :
ER = 2,8 cm ; RG = 2,2 cm ; GS = 2,8 cm ; SC = 3,2 cm.