

Activité 1

- 1) Suite à un concours remporté par les élèves, le « club Sciences » a gagné un lot de 200 livres. Les six élèves du club désirent se partager équitablement ce lot. Les livres restants iront au CDI.
Il faut donc former 6 piles contenant chacune le même nombre de livres.

Combien de livres chaque élève recevra-t-il et combien de livres iront au CDI ?

- 2) Imaginons le même problème avec un lot de 1802 livres. Sans poser aucun calcul, que peut-on dire du nombre de livres qui iront au CDI ?

Activité 1

- 1) Suite à un concours remporté par les élèves, le « club Sciences » a gagné un lot de 200 livres. Les six élèves du club désirent se partager équitablement ce lot. Les livres restants iront au CDI.
Il faut donc former 6 piles contenant chacune le même nombre de livres.

Combien de livres chaque élève recevra-t-il et combien de livres iront au CDI ?

- 2) Imaginons le même problème avec un lot de 1802 livres. Sans poser aucun calcul, que peut-on dire du nombre de livres qui iront au CDI ?

Activité 1

- 1) Suite à un concours remporté par les élèves, le « club Sciences » a gagné un lot de 200 livres. Les six élèves du club désirent se partager équitablement ce lot. Les livres restants iront au CDI.
Il faut donc former 6 piles contenant chacune le même nombre de livres.

Combien de livres chaque élève recevra-t-il et combien de livres iront au CDI ?

- 2) Imaginons le même problème avec un lot de 1802 livres. Sans poser aucun calcul, que peut-on dire du nombre de livres qui iront au CDI ?

Activité 1

- 1) Suite à un concours remporté par les élèves, le « club Sciences » a gagné un lot de 200 livres. Les six élèves du club désirent se partager équitablement ce lot. Les livres restants iront au CDI.
Il faut donc former 6 piles contenant chacune le même nombre de livres.

Combien de livres chaque élève recevra-t-il et combien de livres iront au CDI ?

- 2) Imaginons le même problème avec un lot de 1802 livres. Sans poser aucun calcul, que peut-on dire du nombre de livres qui iront au CDI ?

Exercice 1 : Lucie a réalisé la division euclidienne de 812 par 3 :

Elle a trouvé : $812 = 270 \times 3 + 2$

$$\begin{array}{r} 812 \quad | \quad 3 \\ -6 \quad \dots \quad 270 \\ \hline 21 \quad \dots \\ -21 \quad \dots \\ \hline 02 \\ -0 \\ \hline 2 \end{array}$$

Recopier et compléter la phrase suivante :

« Dans cette division euclidienne, 812 est le ... ,
3 est le ... , 270 est le ... , et 2 est le ... »

Exercice 2 : Un fleuriste veut réaliser des bouquets de 7 roses. Il dispose de 200 roses.

- 1) Combien de bouquets pourra-t-il réaliser ?
- 2) Comment s'appelle ce nombre dans la division euclidienne de 200 par 7.

Exercice 3 : Dans une division euclidienne par 12, le reste est 6 et le quotient est 10. Quel est le dividende ?

Exercice 1 : Lucie a réalisé la division euclidienne de 812 par 3 :

Elle a trouvé : $812 = 270 \times 3 + 2$

$$\begin{array}{r} 812 \quad | \quad 3 \\ -6 \quad \dots \quad 270 \\ \hline 21 \quad \dots \\ -21 \quad \dots \\ \hline 02 \\ -0 \\ \hline 2 \end{array}$$

Recopier et compléter la phrase suivante :

« Dans cette division euclidienne, 812 est le ... ,
3 est le ... , 270 est le ... , et 2 est le ... »

Exercice 2 : Un fleuriste veut réaliser des bouquets de 7 roses. Il dispose de 200 roses.

- 1) Combien de bouquets pourra-t-il réaliser ?
- 2) Comment s'appelle ce nombre dans la division euclidienne de 200 par 7.

Exercice 3 : Dans une division euclidienne par 12, le reste est 6 et le quotient est 10. Quel est le dividende ?

Exercice 1 : Lucie a réalisé la division euclidienne de 812 par 3 :

Elle a trouvé : $812 = 270 \times 3 + 2$

$$\begin{array}{r} 812 \quad | \quad 3 \\ -6 \quad \dots \quad 270 \\ \hline 21 \quad \dots \\ -21 \quad \dots \\ \hline 02 \\ -0 \\ \hline 2 \end{array}$$

Recopier et compléter la phrase suivante :

« Dans cette division euclidienne, 812 est le ... ,
3 est le ... , 270 est le ... , et 2 est le ... »

Exercice 2 : Un fleuriste veut réaliser des bouquets de 7 roses. Il dispose de 200 roses.

- 1) Combien de bouquets pourra-t-il réaliser ?
- 2) Comment s'appelle ce nombre dans la division euclidienne de 200 par 7.

Exercice 3 : Dans une division euclidienne par 12, le reste est 6 et le quotient est 10. Quel est le dividende ?

Exercice 4 (poser les divisions avant de répondre aux questions suivantes)

1) La division euclidienne de 47 par 3 est:

..... $47 = 3 \times 15 + 2$

47 est le

3 est le

2) La division euclidienne de 129 par 7 est :

.....

18 est le

Le reste est

3) La division euclidienne de 374 par 11 est :

.....

Le quotient est

Le reste est

4) La division euclidienne de 73 par 2 est :

.....

Le reste est

Le quotient est

Exercice 4 (poser les divisions avant de répondre aux questions suivantes)

1) La division euclidienne de 47 par 3 est:

..... $47 = 3 \times 15 + 2$

47 est le

3 est le

2) La division euclidienne de 129 par 7 est :

.....

18 est le

Le reste est

3) La division euclidienne de 374 par 11 est :

.....

Le quotient est

Le reste est

4) La division euclidienne de 73 par 2 est :

.....

Le reste est

Le quotient est

Exercice 4 (poser les divisions avant de répondre aux questions suivantes)

1) La division euclidienne de 47 par 3 est:

..... $47 = 3 \times 15 + 2$

47 est le

3 est le

2) La division euclidienne de 129 par 7 est :

.....

18 est le

Le reste est

3) La division euclidienne de 374 par 11 est :

.....

Le quotient est

Le reste est

4) La division euclidienne de 73 par 2 est :

.....

Le reste est

Le quotient est

Exercice 5 : Voici la copie de Pierre ----->

1) Calculer 26×100 . Pourquoi le quotient trouvé par Pierre ne peut pas être le bon?

2) Effectuer correctement cette division euclidienne.

	2	7	8	2		2	6
-	2	6				1	7
		1	8	2			
		-	1	8	2		
				0			

Exercice 6 : Un équipage de 7 pirates se partage équitablement un trésor composé de 2227 pièces d'or.
Si il reste des pièces après le partage, elles iront à la fille du capitaine.

Question : Combien de pièce recevra la fille du capitaine?

Exercice 7 : Léa doit ranger 131 bouteilles d'eau dans des caisses pouvant contenir 6 bouteilles.

1) Combien de caisses va-t-elle utiliser ?

2) Combien de bouteilles y-aura-t-il dans la dernière caisse?

Exercice 5 : Voici la copie de Pierre ----->

1) Calculer 26×100 . Pourquoi le quotient trouvé par Pierre ne peut pas être le bon?

2) Effectuer correctement cette division euclidienne.

	2	7	8	2		2	6
-	2	6				1	7
		1	8	2			
		-	1	8	2		
				0			

Exercice 6 : Un équipage de 7 pirates se partage équitablement un trésor composé de 2227 pièces d'or.
Si il reste des pièces après le partage, elles iront à la fille du capitaine.

Question : Combien de pièce recevra la fille du capitaine?

Exercice 7 : Léa doit ranger 131 bouteilles d'eau dans des caisses pouvant contenir 6 bouteilles.

1) Combien de caisses va-t-elle utiliser ?

2) Combien de bouteilles y-aura-t-il dans la dernière caisse?

Exercice 5 : Voici la copie de Pierre ----->

1) Calculer 26×100 . Pourquoi le quotient trouvé par Pierre ne peut pas être le bon?

2) Effectuer correctement cette division euclidienne.

	2	7	8	2		2	6
-	2	6				1	7
		1	8	2			
		-	1	8	2		
				0			

Exercice 6 : Un équipage de 7 pirates se partage équitablement un trésor composé de 2227 pièces d'or.
Si il reste des pièces après le partage, elles iront à la fille du capitaine.

Question : Combien de pièce recevra la fille du capitaine?

Exercice 7 : Léa doit ranger 131 bouteilles d'eau dans des caisses pouvant contenir 6 bouteilles.

1) Combien de caisses va-t-elle utiliser ?

2) Combien de bouteilles y-aura-t-il dans la dernière caisse?

Exercice 8 : Compléter le tableau.

Dividende	Diviseur	Quotient	Reste
917	7		
324	32		
	8	7	2
	9	11	1
125		11	4

Exercice 9 : Combien de piles de 15 livres peut-on faire avec 367 livres ?

Exercice 8 : Compléter le tableau.

Dividende	Diviseur	Quotient	Reste
917	7		
324	32		
	8	7	2
	9	11	1
125		11	4

Exercice 9 : Combien de piles de 15 livres peut-on faire avec 367 livres ?

Exercice 8 : Compléter le tableau.

Dividende	Diviseur	Quotient	Reste
917	7		
324	32		
	8	7	2
	9	11	1
125		11	4

Exercice 9 : Combien de piles de 15 livres peut-on faire avec 367 livres ?

Exercice 10 : Quand j'effectue la division euclidienne de 2524 par le nombre mystère le quotient est 64 et le reste est 28. Quel est le nombre mystère ?

Exercice 11 : On écrit les symboles ▼ ● ♣ ♨ ▼ ● ♣ ♨ ▼ ● ♣ ♨ ▼ ● ♣ ♨ ... sans jamais s'arrêter.

- 1) Dessiner le 24^{ième} symbole de la liste
- 2) Dessiner le 222^{ième} symbole de la liste.

Exercice 10 : Quand j'effectue la division euclidienne de 2524 par le nombre mystère le quotient est 64 et le reste est 28. Quel est le nombre mystère ?

Exercice 11 : On écrit les symboles ▼ ● ♣ ♨ ▼ ● ♣ ♨ ▼ ● ♣ ♨ ▼ ● ♣ ♨ ... sans jamais s'arrêter.

- 1) Dessiner le 24^{ième} symbole de la liste
- 2) Dessiner le 222^{ième} symbole de la liste.

Exercice 10 : Quand j'effectue la division euclidienne de 2524 par le nombre mystère le quotient est 64 et le reste est 28. Quel est le nombre mystère ?

Exercice 11 : On écrit les symboles ▼ ● ♣ ♨ ▼ ● ♣ ♨ ▼ ● ♣ ♨ ▼ ● ♣ ♨ ... sans jamais s'arrêter.

- 1) Dessiner le 24^{ième} symbole de la liste
- 2) Dessiner le 222^{ième} symbole de la liste.

Exercice 10 : Quand j'effectue la division euclidienne de 2524 par le nombre mystère le quotient est 64 et le reste est 28. Quel est le nombre mystère ?

Exercice 11 : On écrit les symboles ▼ ● ♣ ♨ ▼ ● ♣ ♨ ▼ ● ♣ ♨ ▼ ● ♣ ♨ ... sans jamais s'arrêter.

- 1) Dessiner le 24^{ième} symbole de la liste
- 2) Dessiner le 222^{ième} symbole de la liste.

Exercice 10 : Quand j'effectue la division euclidienne de 2524 par le nombre mystère le quotient est 64 et le reste est 28. Quel est le nombre mystère ?

Exercice 11 : On écrit les symboles ▼ ● ♣ ♨ ▼ ● ♣ ♨ ▼ ● ♣ ♨ ▼ ● ♣ ♨ ... sans jamais s'arrêter.

- 1) Dessiner le 24^{ième} symbole de la liste
- 2) Dessiner le 222^{ième} symbole de la liste.

Exercice 12 : On sait que $12 = 2 \times 6$. Entourer les bonnes réponses :

- 6 est un diviseur de 12 12 est un multiple de 6 12 divise 2 12 est divisible par 2
2 est divisible par 12 12 est un diviseur de 6 1 est un diviseur de 12 12 est un multiple de 1

Exercice 13 : Vérifier si les affirmations suivantes sont vraies (il faudra peut-être poser la division).

- 1) 170 est un multiple de 4. 3) 7 est un diviseur de 28 5) Le nombre 739 est un multiple de 3
2) 105 est divisible par 7. 4) 54 est divisible par 3 6) 13 est divisible par 13

Exercice 14 :

- 1) Parmi les nombres suivants, entourer les multiples de 14 : 44 ; 56 ; 141 ; 280.
2) Donner la liste des diviseurs de 28 :
(il y en a 6)
3) Donner la liste des diviseurs de 60 :
(il y en a 12)

Exercice 12 : On sait que $12 = 2 \times 6$. Entourer les bonnes réponses :

- 6 est un diviseur de 12 12 est un multiple de 6 12 divise 2 12 est divisible par 2
2 est divisible par 12 12 est un diviseur de 6 1 est un diviseur de 12 12 est un multiple de 1

Exercice 13 : Vérifier si les affirmations suivantes sont vraies (il faudra peut-être poser la division).

- 1) 170 est un multiple de 4. 3) 7 est un diviseur de 28 5) Le nombre 739 est un multiple de 3
2) 105 est divisible par 7. 4) 54 est divisible par 3 6) 13 est divisible par 13

Exercice 14 :

- 1) Parmi les nombres suivants, entourer les multiples de 14 : 44 ; 56 ; 141 ; 280.
2) Donner la liste des diviseurs de 28 :
(il y en a 6)
3) Donner la liste des diviseurs de 60 :
(il y en a 12)

Exercice 15 : Compléter le tableau en répondant par oui ou non.

Nombres	484	670	1665	1968
divisible par 1				oui
divisible par 2	oui			
divisible par 3				
divisible par 5				
divisible par 9				
divisible par 10			non	

Exercice 16 : Voici une liste de nombres 54 45 105 501 150

Citer ceux qui sont :

- a) divisible par 9 et par 2 :
- b) multiple de 5 et divisibles par 9 :
- c) multiple de 3 :
- d) multiple de 3 et de 10 :
- e) divisible par 2 et par 3 mais pas par 9 :

Exercice 15 : Compléter le tableau en répondant par oui ou non.

Nombres	484	670	1665	1968
divisible par 1				oui
divisible par 2	oui			
divisible par 3				
divisible par 5				
divisible par 9				
divisible par 10			non	

Exercice 16 : Voici une liste de nombres 54 45 105 501 150

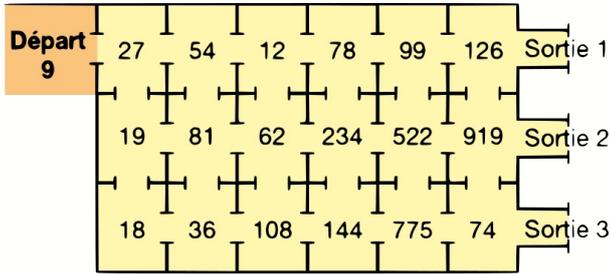
Citer ceux qui sont :

- a) divisible par 9 et par 2 :
- b) multiple de 5 et divisibles par 9 :
- c) multiple de 3 :
- d) multiple de 3 et de 10 :
- e) divisible par 2 et par 3 mais pas par 9 :

Exercice 17 : En utilisant les critères de divisibilité, répondre par vrai ou faux.

- a) 138 est divisible par 2 : b) 186 est divisible par 3 : c) 173 est un multiple de 5 :
 d) 9 est un diviseur de 864 : e) 113 est divisible par 10 : f) 9669 est un multiple de 9 :

Exercice 18 : Pour sortir du labyrinthe il ne faut pas déclencher les alarmes. Pour cela, il faut passer d'une pièce à l'autre en suivant les multiples de 9.



Exercice 19 : Une première sauterelle fait des sauts de 5cm et la deuxième de 3cm. Elles partent toutes les deux du bord d'une planche de 2m.

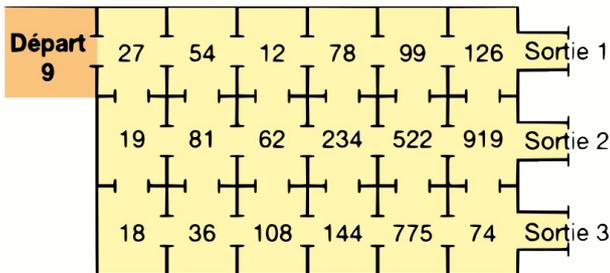


- a) Laquelle des deux sauterelles arrivera **exactement** à l'extrémité de la planche ?
 b) Combien de sauts, au minimum, devra faire chaque sauterelle pour atteindre l'extrémité de la planche ?

Exercice 17 : En utilisant les critères de divisibilité, répondre par vrai ou faux.

- a) 138 est divisible par 2 : b) 186 est divisible par 3 : c) 173 est un multiple de 5 :
 d) 9 est un diviseur de 864 : e) 113 est divisible par 10 : f) 9669 est un multiple de 9 :

Exercice 18 : Pour sortir du labyrinthe il ne faut pas déclencher les alarmes. Pour cela, il faut passer d'une pièce à l'autre en suivant les multiples de 9.



Exercice 19 : Une première sauterelle fait des sauts de 5cm et la deuxième de 3cm. Elles partent toutes les deux du bord d'une planche de 2m.

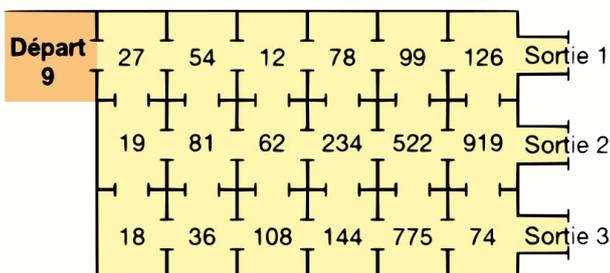


- a) Laquelle des deux sauterelles arrivera **exactement** à l'extrémité de la planche ?
 b) Combien de sauts, au minimum, devra faire chaque sauterelle pour atteindre l'extrémité de la planche ?

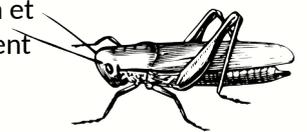
Exercice 17 : En utilisant les critères de divisibilité, répondre par vrai ou faux.

- a) 138 est divisible par 2 : b) 186 est divisible par 3 : c) 173 est un multiple de 5 :
 d) 9 est un diviseur de 864 : e) 113 est divisible par 10 : f) 9669 est un multiple de 9 :

Exercice 18 : Pour sortir du labyrinthe il ne faut pas déclencher les alarmes. Pour cela, il faut passer d'une pièce à l'autre en suivant les multiples de 9.



Exercice 19 : Une première sauterelle fait des sauts de 5cm et la deuxième de 3cm. Elles partent toutes les deux du bord d'une planche de 2m.



- a) Laquelle des deux sauterelles arrivera **exactement** à l'extrémité de la planche ?
 b) Combien de sauts, au minimum, devra faire chaque sauterelle pour atteindre l'extrémité de la planche ?

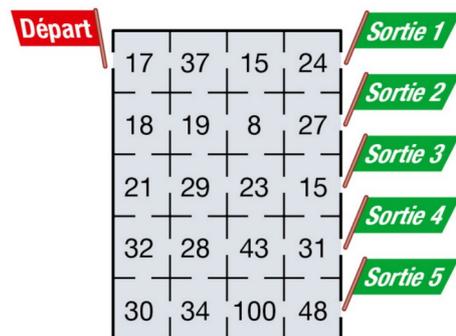
Exercice 20 : Combien de piles de 7 livres peut-on faire avec 535 livres ? Combien de livres restera-t-il ?

Exercice 21 : Répondre par oui ou non

	45	100	8841	555 555
divisible par 0				
divisible par 2				
divisible par 3				
divisible par 5				
Divisible par 9				

Exercice 22 : Donner la liste de tous les diviseurs de 72 (il y en a 12).

Exercice 23 : Pour sortir du labyrinthe, il faut passer d'une pièce à l'autre en passant uniquement par des nombres premiers. Trouver le chemin menant à la sortie.



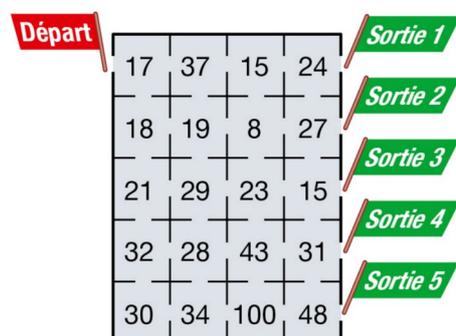
Exercice 20 : Combien de piles de 7 livres peut-on faire avec 535 livres ? Combien de livres restera-t-il ?

Exercice 21 : Répondre par oui ou non

	45	100	8841	555 555
divisible par 0				
divisible par 2				
divisible par 3				
divisible par 5				
Divisible par 9				

Exercice 22 : Donner la liste de tous les diviseurs de 72 (il y en a 12).

Exercice 23 : Pour sortir du labyrinthe, il faut passer d'une pièce à l'autre en passant uniquement par des nombres premiers. Trouver le chemin menant à la sortie.



Je m'évalue à mi-parcours



Pour chaque question, une seule réponse est exacte.

	a	b	c	En cas d'erreur
72 Dans la division euclidienne de 36 par 5, le quotient est...	7,2	7	1	→ Cours 1 A
73 Pour transporter 230 militaires dans des camions de 16 places, il faut prévoir au minimum...	14 camions	14,5 camions	15 camions	→ Cours 1 A et ex. 1
74 Le nombre 327 est divisible par...	7	3	5	→ Cours 1 C et ex. 41
75 Dans la division décimale de 54 par 8, le quotient est...	6	6,7	6,75	→ Cours 2 A et ex. 53
76 Le nombre manquant dans l'égalité $4 \times \dots = 10,8$ est...	2	2,7	3	→ Cours 2 A et ex. 54
77 Marc a payé 3 € pour 20 SMS. Chaque SMS coûte...	0,15 €	0,30 €	1,5 €	→ Cours 2 A et ex. 6
78 100 compas coûtent 120,50 €. 10 compas coûtent...	1,205 €	12,50 €	12,05 €	→ Cours 2 B et ex. 65

Je m'évalue à mi-parcours



Pour chaque question, une seule réponse est exacte.

	a	b	c	En cas d'erreur
72 Dans la division euclidienne de 36 par 5, le quotient est...	7,2	7	1	→ Cours 1 A
73 Pour transporter 230 militaires dans des camions de 16 places, il faut prévoir au minimum...	14 camions	14,5 camions	15 camions	→ Cours 1 A et ex. 1
74 Le nombre 327 est divisible par...	7	3	5	→ Cours 1 C et ex. 41
75 Dans la division décimale de 54 par 8, le quotient est...	6	6,7	6,75	→ Cours 2 A et ex. 53
76 Le nombre manquant dans l'égalité $4 \times \dots = 10,8$ est...	2	2,7	3	→ Cours 2 A et ex. 54
77 Marc a payé 3 € pour 20 SMS. Chaque SMS coûte...	0,15 €	0,30 €	1,5 €	→ Cours 2 A et ex. 6
78 100 compas coûtent 120,50 €. 10 compas coûtent...	1,205 €	12,50 €	12,05 €	→ Cours 2 B et ex. 65

Exercice C :

On empile des briques de 10 cm de hauteur. On veut construire un mur de 2 m de haut. Combien de briques doit-on empiler ?

Exercice D :

Léo marche d'un pas régulier. Lorsqu'il fait 15 pas, il parcourt 9 m.

1. Combien mesure chaque pas de Léo ?
2. Léo calcule qu'il doit faire 1 667 pas pour parcourir un kilomètre. A-t-il raison ? Justifie.

Exercice C :

On empile des briques de 10 cm de hauteur. On veut construire un mur de 2 m de haut. Combien de briques doit-on empiler ?

Exercice D :

Léo marche d'un pas régulier. Lorsqu'il fait 15 pas, il parcourt 9 m.

1. Combien mesure chaque pas de Léo ?
2. Léo calcule qu'il doit faire 1 667 pas pour parcourir un kilomètre. A-t-il raison ? Justifie.

Exercice C :

On empile des briques de 10 cm de hauteur. On veut construire un mur de 2 m de haut. Combien de briques doit-on empiler ?

Exercice D :

Léo marche d'un pas régulier. Lorsqu'il fait 15 pas, il parcourt 9 m.

1. Combien mesure chaque pas de Léo ?
2. Léo calcule qu'il doit faire 1 667 pas pour parcourir un kilomètre. A-t-il raison ? Justifie.

Exercice C :

On empile des briques de 10 cm de hauteur. On veut construire un mur de 2 m de haut. Combien de briques doit-on empiler ?

Exercice D :

Léo marche d'un pas régulier. Lorsqu'il fait 15 pas, il parcourt 9 m.

1. Combien mesure chaque pas de Léo ?
2. Léo calcule qu'il doit faire 1 667 pas pour parcourir un kilomètre. A-t-il raison ? Justifie.

Exercice C :

On empile des briques de 10 cm de hauteur. On veut construire un mur de 2 m de haut. Combien de briques doit-on empiler ?

Exercice D :

Léo marche d'un pas régulier. Lorsqu'il fait 15 pas, il parcourt 9 m.

1. Combien mesure chaque pas de Léo ?
2. Léo calcule qu'il doit faire 1 667 pas pour parcourir un kilomètre. A-t-il raison ? Justifie.

Exercice 1 : Compléter chaque égalité en remplaçant les pointillés par le nombre qui convient.

- a) 300 secondes = minutes b) 798 secondes = minutes secondes
- c) 800 minutes = heures minutes d) 75 heures = jours heures.
- e) 10 000 secondes = heures minutes secondes
- f) 365 jours = semaines

Exercice 2 :

- a) Le train devait arriver à 22h39. Il arrive avec 55 minutes de retard. A quelle heure arrive-t-il ?
- b) Le contrôle de maths commence à 8h45. Il dure 90 minutes. A quelle heure se termine le contrôle ?
- c) Quelle est la durée la plus longue : 76 mois ou 5 ans ?

Exercice 3 ++ : Mia affirme : « Dans exactement 50 000 secondes, nous serons le 1er mai .»
À quelle date et à quelle heure précise Mia a-t-elle dit cela ?

Exercice 1 : Compléter chaque égalité en remplaçant les pointillés par le nombre qui convient.

- a) 300 secondes = minutes b) 798 secondes = minutes secondes
- c) 800 minutes = heures minutes d) 75 heures = jours heures.
- e) 10 000 secondes = heures minutes secondes
- f) 365 jours = semaines

Exercice 2 :

- a) Le train devait arriver à 22h39. Il arrive avec 55 minutes de retard. A quelle heure arrive-t-il ?
- b) Le contrôle de maths commence à 8h45. Il dure 90 minutes. A quelle heure se termine le contrôle ?
- c) Quelle est la durée la plus longue : 76 mois ou 5 ans ?

Exercice 3 ++ : Mia affirme : « Dans exactement 50 000 secondes, nous serons le 1er mai .»
À quelle date et à quelle heure précise Mia a-t-elle dit cela ?

Exercice 4 : Remplacer les pointillés par le nombre qui convient.

10 jours = h

100 h = j h

700 min = h min

Juillet + Août = j

Exercice 4 : Remplacer les pointillés par le nombre qui convient.

10 jours = h

100 h = j h

700 min = h min

Juillet + Août = j

Exercice 4 : Remplacer les pointillés par le nombre qui convient.

10 jours = h

100 h = j h

700 min = h min

Juillet + Août = j

Exercice 5 :

Pour chaque ligne, entourer la bonne réponse

	Réponse A	Réponse B	Réponse C
1,5 h	1 h 50 min	90 min	150 min
3/4 h	3,4 h	75 min	45 min
5 demi-heures	2 h 30 min	5 h	10 h
2,3 h	2 h 30 min	2 h 18 min	230 min
4,2 h	4 h 12 min	420 min	4 h 20 min

Exercice 5 :

Pour chaque ligne, entourer la bonne réponse

	Réponse A	Réponse B	Réponse C
1,5 h	1 h 50 min	90 min	150 min
3/4 h	3,4 h	75 min	45 min
5 demi-heures	2 h 30 min	5 h	10 h
2,3 h	2 h 30 min	2 h 18 min	230 min
4,2 h	4 h 12 min	420 min	4 h 20 min

Exercice 5 :

Pour chaque ligne, entourer la bonne réponse

	Réponse A	Réponse B	Réponse C
1,5 h	1 h 50 min	90 min	150 min
3/4 h	3,4 h	75 min	45 min
5 demi-heures	2 h 30 min	5 h	10 h
2,3 h	2 h 30 min	2 h 18 min	230 min
4,2 h	4 h 12 min	420 min	4 h 20 min

24 Lire chaque égalité en remplaçant les pointillés par les nombres qui conviennent.

- a. 50 jours = ... semaines + ... jour
- b. 140 minutes = ... heures + ... minutes

24 Lire chaque égalité en remplaçant les pointillés par les nombres qui conviennent.

- a. 50 jours = ... semaines + ... jour
- b. 140 minutes = ... heures + ... minutes

24 Lire chaque égalité en remplaçant les pointillés par les nombres qui conviennent.

- a. 50 jours = ... semaines + ... jour
- b. 140 minutes = ... heures + ... minutes

24 Lire chaque égalité en remplaçant les pointillés par les nombres qui conviennent.

- a. 50 jours = ... semaines + ... jour
- b. 140 minutes = ... heures + ... minutes

24 Lire chaque égalité en remplaçant les pointillés par les nombres qui conviennent.

- a. 50 jours = ... semaines + ... jour
- b. 140 minutes = ... heures + ... minutes

52 Recopier et compléter.

- a. Dans 5 min, il y a ... s.
- b. Dans 3 h, il y a ... min.
- c. Dans 2 jours, il y a ... h.
- d. Au mois de mars, il y a ... jours.
- e. Dans un siècle, il y a ... mois.

52 Recopier et compléter.

- a. Dans 5 min, il y a ... s.
- b. Dans 3 h, il y a ... min.
- c. Dans 2 jours, il y a ... h.
- d. Au mois de mars, il y a ... jours.
- e. Dans un siècle, il y a ... mois.

52 Recopier et compléter.

- a. Dans 5 min, il y a ... s.
- b. Dans 3 h, il y a ... min.
- c. Dans 2 jours, il y a ... h.
- d. Au mois de mars, il y a ... jours.
- e. Dans un siècle, il y a ... mois.

52 Recopier et compléter.

- a. Dans 5 min, il y a ... s.
- b. Dans 3 h, il y a ... min.
- c. Dans 2 jours, il y a ... h.
- d. Au mois de mars, il y a ... jours.
- e. Dans un siècle, il y a ... mois.

52 Recopier et compléter.

- a. Dans 5 min, il y a ... s.
- b. Dans 3 h, il y a ... min.
- c. Dans 2 jours, il y a ... h.
- d. Au mois de mars, il y a ... jours.
- e. Dans un siècle, il y a ... mois.

59 Une émission de télévision a débuté à 18 h 50.
Elle dure 45 min.
À quelle heure se terminera-t-elle ?

60 Un 15 juin, le soleil s'est levé à 6 h 12.
La durée du jour est de 15 h 57 min.
À quelle heure le soleil s'est-il couché ?

64 En voiture, les parents d'Antoine mettent
1 h 45 min pour aller chez des cousins.
À quelle heure doivent-ils partir pour arriver à 11 h 30 ?

59 Une émission de télévision a débuté à 18 h 50.
Elle dure 45 min.
À quelle heure se terminera-t-elle ?

60 Un 15 juin, le soleil s'est levé à 6 h 12.
La durée du jour est de 15 h 57 min.
À quelle heure le soleil s'est-il couché ?

64 En voiture, les parents d'Antoine mettent
1 h 45 min pour aller chez des cousins.
À quelle heure doivent-ils partir pour arriver à 11 h 30 ?

59 Une émission de télévision a débuté à 18 h 50.
Elle dure 45 min.
À quelle heure se terminera-t-elle ?

60 Un 15 juin, le soleil s'est levé à 6 h 12.
La durée du jour est de 15 h 57 min.
À quelle heure le soleil s'est-il couché ?

64 En voiture, les parents d'Antoine mettent
1 h 45 min pour aller chez des cousins.
À quelle heure doivent-ils partir pour arriver à 11 h 30 ?

59 Une émission de télévision a débuté à 18 h 50.
Elle dure 45 min.
À quelle heure se terminera-t-elle ?

60 Un 15 juin, le soleil s'est levé à 6 h 12.
La durée du jour est de 15 h 57 min.
À quelle heure le soleil s'est-il couché ?

64 En voiture, les parents d'Antoine mettent
1 h 45 min pour aller chez des cousins.
À quelle heure doivent-ils partir pour arriver à 11 h 30 ?

Problème 1 : Les âges des frères :

Dans une famille, il y a 3 garçons : Antoine, Paul et Jules.

On sait que :

-Paul avait 12 ans quand Antoine avait 8 ans

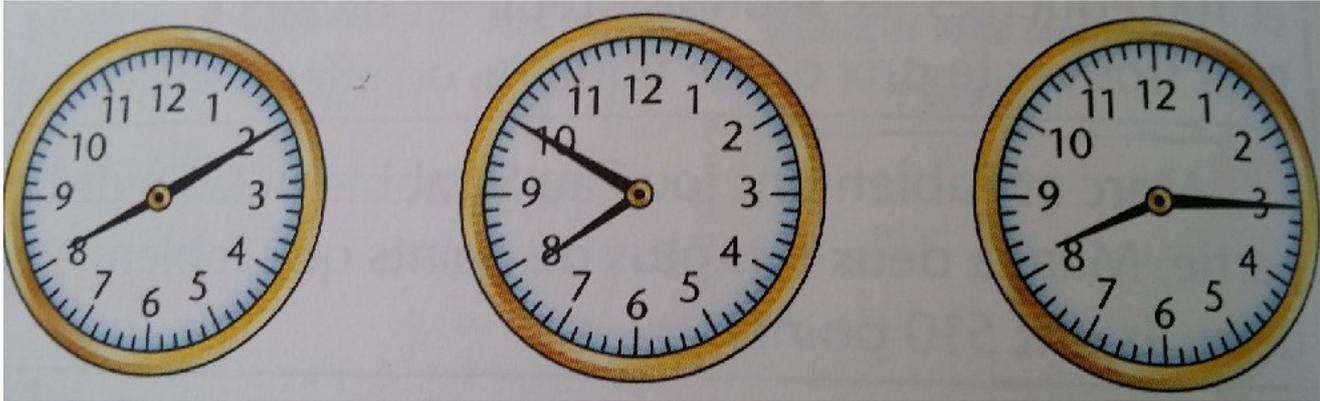
-Jules avait 3 ans quand Paul avait 9 ans

Quel âge avait Jules quand Antoine avait 10 ans ? Expliquez comment vous avez trouvé.

Problème 2 : horloges dérégées

Les trois horloges ci-dessous sont dérégées. Deux d'entre elles sont en avance, dont l'une de 10 minutes. La troisième retarde de 15 minutes.

Quelle heure est-il ?



Problème 1 : Les âges des frères :

Dans une famille, il y a 3 garçons : Antoine, Paul et Jules.

On sait que :

-Paul avait 12 ans quand Antoine avait 8 ans

-Jules avait 3 ans quand Paul avait 9 ans

Quel âge avait Jules quand Antoine avait 10 ans ? Expliquez comment vous avez trouvé.

Problème 2 : horloges dérégées

Les trois horloges ci-dessous sont dérégées. Deux d'entre elles sont en avance, dont l'une de 10 minutes. La troisième retarde de 15 minutes.

Quelle heure est-il ?

