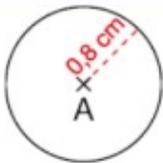
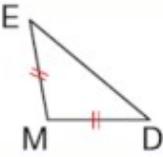
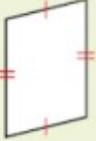
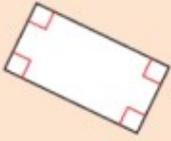
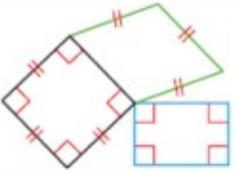
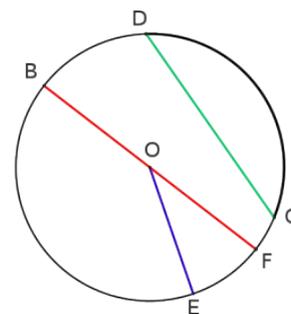


		a	b	c
1	On a tracé ci-contre le cercle de centre A et de... 	diamètre 1,6 cm	rayon 1,6 cm	rayon 0,8 cm
2	Sur cette figure... 	M est le milieu du segment [DE]	$DM = EM$	le triangle DME est isocèle
3	Un rectangle est représenté sur la figure...			
4	Sur cette figure, un carré est tracé en...		noir	bleu

Exercice 1 : Recopier et compléter en regardant le cercle à droite.

- a) Le point O est le ... du cercle.
b) Le segment [DC] est une ...

- c) Le segment ... est un rayon du cercle.
d) Le segment [BF] est un ...

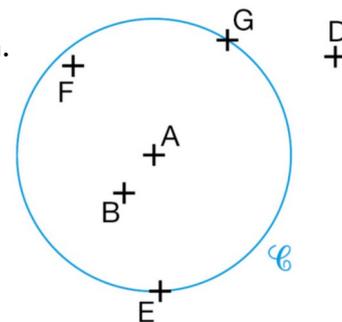


Exercice 2 : Sur la figure à droite, \mathcal{C} est le cercle de centre A et de rayon 1,5 cm.

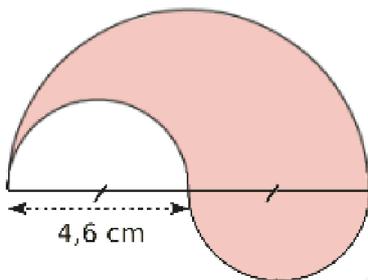
1) Recopier et compléter avec = ou < ou >

- a) $AB \dots 1,5 \text{ cm}$ c) $AE \dots 1,5 \text{ cm}$
b) $AD \dots 1,5 \text{ cm}$ d) $AF \dots 1,5 \text{ cm}$

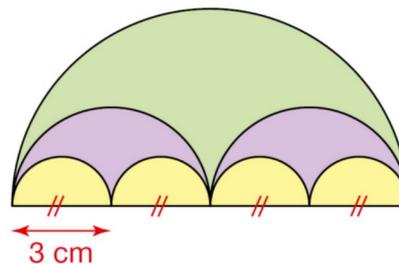
2) Ryan affirme « $AE = AG$ ». A-t-il raison? Expliquer.



Exercice 3 : Utiliser la règle et le compas pour construire cette figure en vraie grandeur



Exercice 4 : Construire cette figure en vraie grandeur. Tous les arcs dessinés sont des demi-cercles.



Exercice 5 : Lire les phrases et compléter.

- a) \mathcal{C} est un cercle de centre O et de rayon 4 cm. Si B est un point sur ce cercle alors $OB = \dots$
- b) \mathcal{C} est un cercle de centre A et de rayon 6 cm. Si K est un point à l'**extérieur** du cercle alors $AK > \dots$
- c) \mathcal{C} est un cercle de centre R et de diamètre 10 cm. Si S est un point à l'**intérieur** du cercle alors $RS < \dots$
- d) \mathcal{C} est un cercle de centre F et de diamètre 8 cm et G est un point à l'**extérieur** du cercle. Alors $FG > \dots$

- Exercice 6 :**
- a) Tracer un segment $[AB]$ de longueur 6 cm. Noter O le milieu de ce segment.
 - b) Tracer le cercle \mathcal{C} de centre A et de rayon 3 cm.
 - c) Tracer le cercle \mathcal{D} de centre B et de rayon 3 cm.
 - d) Trouver les points des cercles \mathcal{C} et \mathcal{D} se trouvant à exactement 3cm du point O.

- Exercice 7 :**
- 1) Tracer un cercle de centre O et de rayon 3 cm.
 - 2) Placer deux points A et B tels que $[AB]$ soit un diamètre du cercle.
 - 3) Tracer le segment $[AB]$.
 - 4) Tracer la médiatrice du segment $[AB]$.
 - 5) Elle coupe le cercle en deux points C et D.
 - 6) Tracer le quadrilatère ACBD.
 - 7) Quelle est la nature de ce quadrilatère ?

Construire un triangle : compas & règle

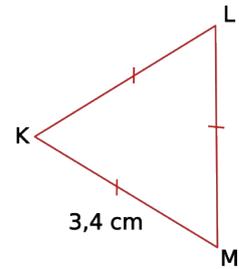
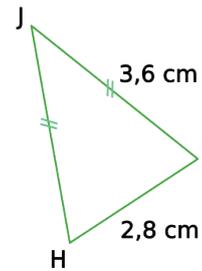
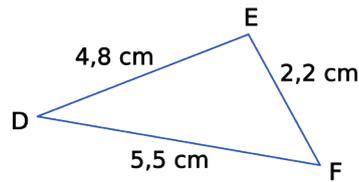


<https://www.youtube.com/watch?v=n8MoH2WkpHk>

<https://www.youtube.com/watch?v=9K81ga7ukOU>

Exercice 8:

Utiliser la règle et le compas pour construire les triangle DEF, HIJ et KLM.



Exercice 9 : Vrai ou faux

Un triangle isocèle est un triangle équilatéral :.....

Un triangle équilatéral est un triangle isocèle :.....

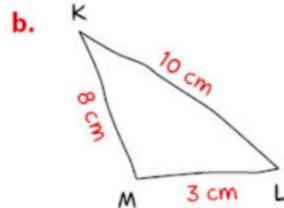
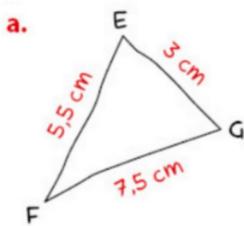
Un triangle rectangle est un triangle isocèle :.....

Un triangle rectangle peut être isocèle

Un triangle rectangle peut être équilatéral

Exercice 10 : Construire le triangle IJK tel que $IJ = 7\text{cm}$, $IK = 4\text{cm}$ et $JK = 6\text{cm}$.

Exercice 11 : Construire en vraie grandeur chacun des deux triangles tracés ci-dessous



Exercice 12 : Construire le triangle UVW, isocèle en U, tel que $UV = 8\text{cm}$ et $WW = 5\text{cm}$.

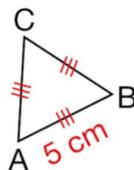
Exercice 13 : Construire le triangle NOP, rectangle en O, tel que $NO = 5\text{ cm}$, $PO = 8\text{ cm}$.

Exercice 14 : Construire le triangle RST, rectangle en R, tel que $RS = 2,5\text{ cm}$ et $ST = 6,5\text{ cm}$.

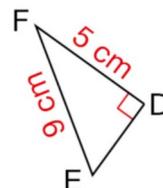
Exercice 15 :

Dans chaque cas, écrire la consigne demandant de tracer le triangle à une personne qui ne verrait pas le modèle.

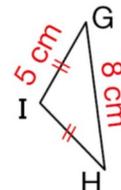
a.



b.



c.



Exercice 16 : Construire le triangle LMN rectangle en M tel que $ML = 5\text{ cm}$ et $LN = 8\text{ cm}$.

Exercice 17 : Vrai ou faux

Un rectangle est un quadrilatère :

Un losange est un rectangle :

Un carré est un losange :

Un carré est un rectangle :

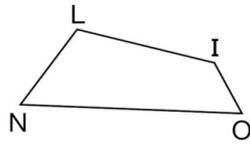
Un demi losange est un triangle isocèle :

Un demi carré est un triangle équilatéral :

Un rectangle est un parallélogramme :

Un losange est un parallélogramme :

28 Dans la liste suivante, quels sont les noms possibles de ce quadrilatère ?



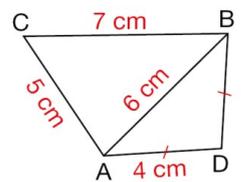
LION – NOIL – ILON – ONIL – IONL

56 a. Construire en vraie grandeur la figure ci-contre.

b. Victor dit :

« J'ai réussi à tracer le quadrilatère ABCD ! »

Que peut-on en penser ?



60 a. Construire un triangle ABC rectangle en A tel que $AB = 2,4$ cm et $AC = 4,6$ cm.

b. Sur la même figure et à l'extérieur du triangle ABC, construire :

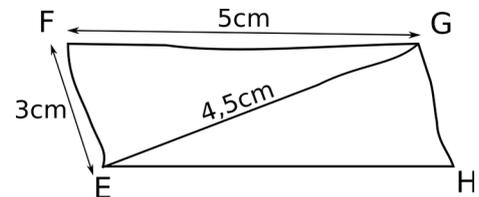
- le carré ABDE ;
- le rectangle BCFG tel que $CF = 3,5$ cm.

61 a. Construire un rectangle MNPQ.

b. Sur la même figure, construire le rectangle MPKL de façon que le point N appartienne au côté [KL].

Exercice 18 : Le parallélogramme EFGH à droite a été construit à main levée.

Construire ce parallélogramme en vraie grandeur.
(tous les traits de construction doivent être visibles)



Exercice 19 :

1) Faire un dessin à main levée du rectangle DEFG tel que $DE = 6$ cm et $DF = 8$ cm.

2) Tracer ce rectangle en vraie grandeur.

Exercice 20 :

A x

1) Quelle est la définition du losange ?

.....
.....
.....

B x

x C

Dans la figure à droite $AB = AC$.

Compléter la figure avec un point D pour obtenir le losange ACDB.

(Utiliser le compas)

Exercice 21 :

1) Faire un dessin à main levée d'un carré ABCD tel que $AC=6\text{cm}$.

2) Tracer ce carré en vraie grandeur. ++

Exercice 22 : 1) Construire un segment $[AB]$ tel que $AB = 5\text{cm}$.

2) Placer un point C au-dessus tel que ABC soit un triangle équilatéral.

3) Placer un point D en dessous tel que ABD soit un triangle équilatéral.

4) Quelle est la nature du quadrilatère ACBD ? **Expliquer.**

Exercice 23 : 1) Construire le triangle ABC équilatéral tel que $AB = 4\text{cm}$.

2) Placer le point D tel que le triangle ABD soit équilatéral et tracer ABD.

3) Placer le point E tel que le triangle BDE soit équilatéral et tracer BDE.

4) Placer le point F tel que le triangle BEF soit équilatéral et tracer BEF.

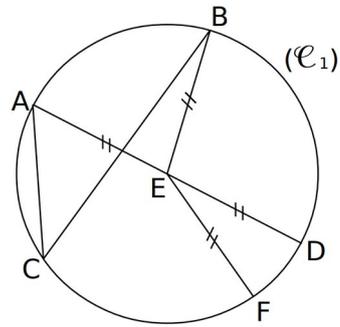
5) Placer le point G tel que le triangle BFG soit équilatéral et tracer BFG.

6) Tracer le segment $[GC]$.

7) Le polygone ADEFGC est un

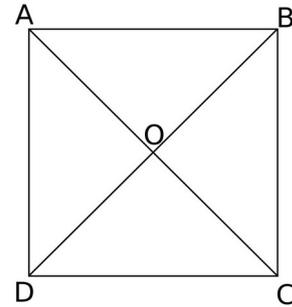
Exercice 24 : Recopier et compléter

- Le (\mathcal{C}_1) de E passe par les points A, B, C, D et F.
- Le segment [EF] est un de ce cercle.
- Le segment [AC] est une de ce cercle.
- E est le du segment [AD].



Exercice 25 : (Prendre de la place)

- 1) Au centre de ta copie, trace un carré ABCD de 4 cm de côté en plaçant les points comme sur la figure à droite.
- 2) Place le point O à l'intersection de ses diagonales.
- 3) Trace le cercle (\mathcal{C}_1) de centre D passant par A.
- 4) Trace le cercle (\mathcal{C}_2) de centre O et de rayon 2,4 cm.
- 5) Trace le cercle (\mathcal{C}_3) dont un diamètre est le segment [AB].
- 6) Trace le cercle (\mathcal{C}_4) de centre C et de diamètre la longueur DB.



Exercice 26 : Construire un triangle ABC tel que $AB = 3$ cm, $AC = 4$ cm, et $BC = 5$ cm.

Exercice 27 : Construire un triangle MLK rectangle en L tel que $LK = 3$ cm et $ML = 7$ cm.

Exercice 28 : Construire un losange ABCD tel que $AC = 4$ cm et $AD = 6$ cm. ++

Exercice 29 : Construire un rectangle ABCD tel que $AB = 2$ cm et $AC = 6$ cm. ++