

Prérequis :

1) Donner les écritures décimales des fractions suivantes :

$$\frac{1}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{2}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{123}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{51}{100} = \dots\dots\dots$$

2) Donner les écritures décimales des nombres suivants :

$$2 + \frac{3}{10} = \dots\dots\dots$$

$$21 + \frac{4}{100} = \dots\dots\dots$$

$$5 + \frac{12}{10} = \dots\dots\dots$$

3) Quelle est la particularité des fractions rencontrées dans la questions 1 ?

.....

4) Pouvez-vous « faire un dessin » représentant la fraction $\frac{2}{10}$?

Prérequis :

1) Donner les écritures décimales des fractions suivantes :

$$\frac{1}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{2}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{123}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{51}{100} = \dots\dots\dots$$

2) Donner les écritures décimales des nombres suivants :

$$2 + \frac{3}{10} = \dots\dots\dots$$

$$21 + \frac{4}{100} = \dots\dots\dots$$

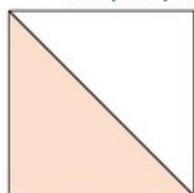
$$5 + \frac{12}{10} = \dots\dots\dots$$

3) Quelle est la particularité des fractions rencontrées dans la questions 1 ?

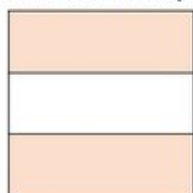
.....

4) Pouvez-vous « faire un dessin » représentant la fraction $\frac{2}{10}$?

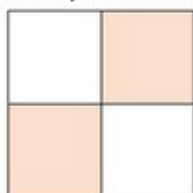
Exercice 1 : Indique quelle fraction de chaque carré représente la partie colorée.



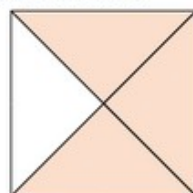
a.



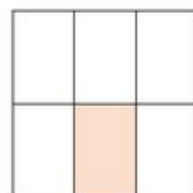
b.



c.



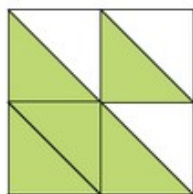
d.



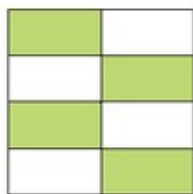
e.



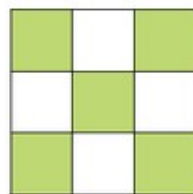
f.



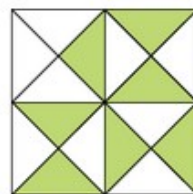
g.



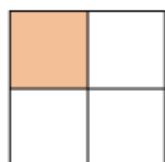
h.



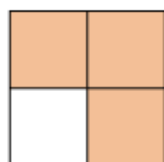
i.



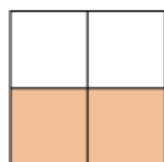
j.



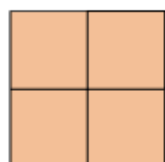
a.



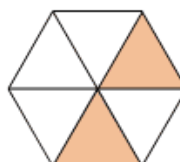
b.



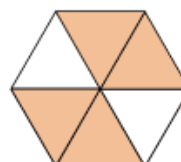
c.



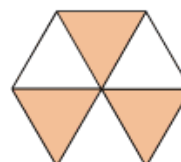
d.



e.

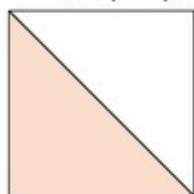


f.

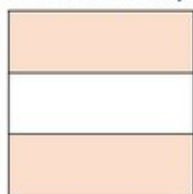


g.

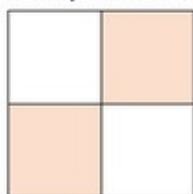
Exercice 1 : Indique quelle fraction de chaque carré représente la partie colorée.



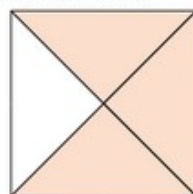
a.



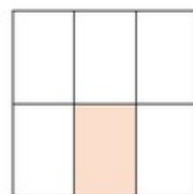
b.



c.



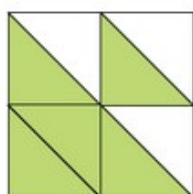
d.



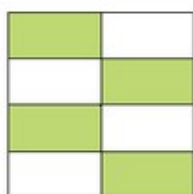
e.



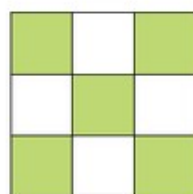
f.



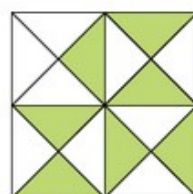
g.



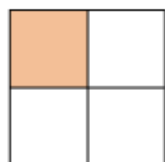
h.



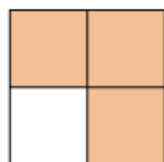
i.



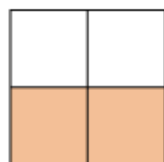
j.



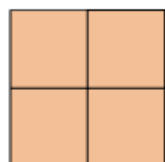
a.



b.



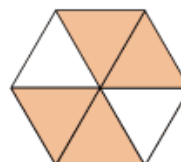
c.



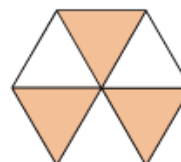
d.



e.



f.



g.

Exercice 2: Recopier et trouver les résultats des calculs ci-dessous.

a) $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ b) $3 \times \frac{1}{3}$ c) $\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$ d) $5 \times \frac{1}{10}$ e) $4 \times \frac{1}{5}$ f) $1 + \frac{2}{10} + \frac{3}{100}$

Exercice 3 : Écrire chaque nombre avec une **fraction** et donner son **écriture décimale**.

a) deux dixièmes b) un demi c) deux quart d) cinq cinquèmes f) six centièmes

42 Quelle fraction d'un mètre représente :
a. 50 cm ? b. 2 dm ? c. 10 mm ? d. 14 dm ?

43 Quelle fraction d'un kilogramme représente :
a. 250 g ? b. 20 dg ? c. 35 hg ? d. 1 mg ?

Exercice 2: Recopier et trouver les résultats des calculs ci-dessous.

a) $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ b) $3 \times \frac{1}{3}$ c) $\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$ d) $5 \times \frac{1}{10}$ e) $4 \times \frac{1}{5}$ f) $1 + \frac{2}{10} + \frac{3}{100}$

Exercice 3 : Écrire chaque nombre avec une **fraction** et donner son **écriture décimale**.

a) deux dixièmes b) un demi c) deux quart d) cinq cinquèmes f) six centièmes

42 Quelle fraction d'un mètre représente :
a. 50 cm ? b. 2 dm ? c. 10 mm ? d. 14 dm ?

43 Quelle fraction d'un kilogramme représente :
a. 250 g ? b. 20 dg ? c. 35 hg ? d. 1 mg ?

Exercice 2: Recopier et trouver les résultats des calculs ci-dessous.

a) $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ b) $3 \times \frac{1}{3}$ c) $\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$ d) $5 \times \frac{1}{10}$ e) $4 \times \frac{1}{5}$ f) $1 + \frac{2}{10} + \frac{3}{100}$

Exercice 3 : Écrire chaque nombre avec une **fraction** et donner son **écriture décimale**.

a) deux dixièmes b) un demi c) deux quart d) cinq cinquèmes f) six centièmes

42 Quelle fraction d'un mètre représente :
a. 50 cm ? b. 2 dm ? c. 10 mm ? d. 14 dm ?

43 Quelle fraction d'un kilogramme représente :
a. 250 g ? b. 20 dg ? c. 35 hg ? d. 1 mg ?

Exercice 4 : 1) Donner les écritures décimales des fractions suivantes :

$$\frac{20}{100} = \dots\dots\dots \quad \frac{4}{10} = \dots\dots\dots \quad \frac{123}{1000} = \dots\dots\dots \quad \frac{40}{10} = \dots\dots\dots \quad \frac{21}{10} = \dots\dots\dots$$

2) Donner les écritures décimales des nombres suivants :

$$1 + \frac{3}{10} = \dots\dots\dots \quad \frac{10}{10} + \frac{3}{10} = \dots\dots\dots \quad 3,4 + \frac{2}{100} = \dots\dots\dots$$

Exercice 5 : Dans chaque cas, recopier et remplacer le symbol ★ par la **fraction** qui convient.

a) $3 \times \star = 1$ b) $5 \times \star = 1$ c) $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \star$ d) $3 \times \frac{1}{4} = \star$

e) $0,4 = \star$ f) $7 \times \frac{1}{9} = \star$ g) $0,06 = \star$ h) $1 = \star$

Exercice 4 : 1) Donner les écritures décimales des fractions suivantes :

$$\frac{20}{100} = \dots\dots\dots \quad \frac{4}{10} = \dots\dots\dots \quad \frac{123}{1000} = \dots\dots\dots \quad \frac{40}{10} = \dots\dots\dots \quad \frac{21}{10} = \dots\dots\dots$$

2) Donner les écritures décimales des nombres suivants :

$$1 + \frac{3}{10} = \dots\dots\dots \quad \frac{10}{10} + \frac{3}{10} = \dots\dots\dots \quad 3,4 + \frac{2}{100} = \dots\dots\dots$$

Exercice 5 : Dans chaque cas, recopier et remplacer le symbol ★ par la **fraction** qui convient.

a) $3 \times \star = 1$ b) $5 \times \star = 1$ c) $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \star$ d) $3 \times \frac{1}{4} = \star$

e) $0,4 = \star$ f) $7 \times \frac{1}{9} = \star$ g) $0,06 = \star$ h) $1 = \star$

Exercice 4 : 1) Donner les écritures décimales des fractions suivantes :

$$\frac{20}{100} = \dots\dots\dots \quad \frac{4}{10} = \dots\dots\dots \quad \frac{123}{1000} = \dots\dots\dots \quad \frac{40}{10} = \dots\dots\dots \quad \frac{21}{10} = \dots\dots\dots$$

2) Donner les écritures décimales des nombres suivants :

$$1 + \frac{3}{10} = \dots\dots\dots \quad \frac{10}{10} + \frac{3}{10} = \dots\dots\dots \quad 3,4 + \frac{2}{100} = \dots\dots\dots$$

Exercice 5 : Dans chaque cas, recopier et remplacer le symbol ★ par la **fraction** qui convient.

a) $3 \times \star = 1$ b) $5 \times \star = 1$ c) $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \star$ d) $3 \times \frac{1}{4} = \star$

e) $0,4 = \star$ f) $7 \times \frac{1}{9} = \star$ g) $0,06 = \star$ h) $1 = \star$

Exercice 6 : On remplit les $\frac{4}{5}$ d'une piscine gonflable dont la capacité est de 200 litres.
Quelle quantité d'eau a-t-on versée?

Exercice 7 : Une tablette de chocolat pèse 200 g. La mère d'Anaïs a besoin de 120g de chocolat pour faire un gâteau mais Anaïs a déjà mangé un quart de la tablette.
Reste-t-il assez de chocolat pour faire le gâteau?

Exercice 6 : On remplit les $\frac{4}{5}$ d'une piscine gonflable dont la capacité est de 200 litres.
Quelle quantité d'eau a-t-on versée?

Exercice 7 : Une tablette de chocolat pèse 200 g. La mère d'Anaïs a besoin de 120g de chocolat pour faire un gâteau mais Anaïs a déjà mangé un quart de la tablette.
Reste-t-il assez de chocolat pour faire le gâteau?

Exercice 6 : On remplit les $\frac{4}{5}$ d'une piscine gonflable dont la capacité est de 200 litres.
Quelle quantité d'eau a-t-on versée?

Exercice 7 : Une tablette de chocolat pèse 200 g. La mère d'Anaïs a besoin de 120g de chocolat pour faire un gâteau mais Anaïs a déjà mangé un quart de la tablette.
Reste-t-il assez de chocolat pour faire le gâteau?

Exercice 6 : On remplit les $\frac{4}{5}$ d'une piscine gonflable dont la capacité est de 200 litres.
Quelle quantité d'eau a-t-on versée?

Exercice 7 : Une tablette de chocolat pèse 200 g. La mère d'Anaïs a besoin de 120g de chocolat pour faire un gâteau mais Anaïs a déjà mangé un quart de la tablette.
Reste-t-il assez de chocolat pour faire le gâteau?

Exercice 6 : On remplit les $\frac{4}{5}$ d'une piscine gonflable dont la capacité est de 200 litres.
Quelle quantité d'eau a-t-on versée?

Exercice 7 : Une tablette de chocolat pèse 200 g. La mère d'Anaïs a besoin de 120g de chocolat pour faire un gâteau mais Anaïs a déjà mangé un quart de la tablette.
Reste-t-il assez de chocolat pour faire le gâteau?

Exercice 8 : Compléter les égalités en utilisant les pointillés:

a) $2 \times \frac{10}{2} = \dots\dots$ b) $\frac{3}{4} \times 4 = \dots\dots\dots$ c) $2 \times \frac{\dots\dots}{2} = 10$ d) $10 \times \frac{\dots\dots}{10} = 1$

Exercice 9 : Dans chaque cas, recopier et remplacer le symbole $\star$ par la **fraction** qui convient.

a) $2 : 5 = \star$ b) $\star = 13 : 11$ c) $5 \times \star = 3$ d) $0,6 = \star$

e) $10 \times \frac{1}{2} = \star$ f) $2 \times \star = 1$ g) $5 \times \star = 10$ h) $12 \times \star = 13$

Exercice 8 : Compléter les égalités en utilisant les pointillés:

a) $2 \times \frac{10}{2} = \dots\dots$ b) $\frac{3}{4} \times 4 = \dots\dots\dots$ c) $2 \times \frac{\dots\dots}{2} = 10$ d) $10 \times \frac{\dots\dots}{10} = 1$

Exercice 9 : Dans chaque cas, recopier et remplacer le symbole $\star$ par la **fraction** qui convient.

a) $2 : 5 = \star$ b) $\star = 13 : 11$ c) $5 \times \star = 3$ d) $0,6 = \star$

e) $10 \times \frac{1}{2} = \star$ f) $2 \times \star = 1$ g) $5 \times \star = 10$ h) $12 \times \star = 13$

Exercice 8 : Compléter les égalités en utilisant les pointillés:

a) $2 \times \frac{10}{2} = \dots\dots$ b) $\frac{3}{4} \times 4 = \dots\dots\dots$ c) $2 \times \frac{\dots\dots}{2} = 10$ d) $10 \times \frac{\dots\dots}{10} = 1$

Exercice 9 : Dans chaque cas, recopier et remplacer le symbole $\star$ par la **fraction** qui convient.

a) $2 : 5 = \star$ b) $\star = 13 : 11$ c) $5 \times \star = 3$ d) $0,6 = \star$

e) $10 \times \frac{1}{2} = \star$ f) $2 \times \star = 1$ g) $5 \times \star = 10$ h) $12 \times \star = 13$

Exercice 10 : Écrire chaque nombre avec une **fraction** et donner son **écriture décimale**.

- a) un quart b) deux cinquièmes c) cinq demis d) cinq cinquièmes e) sept quarts f) six centièmes

Exercice 11 : Compléter le tableau.

En toutes lettres	Fraction	Dénominateur	Écriture décimale
sept centièmes			
treize quarts			
	$\frac{8}{20}$		
		10	0,7
		4	0,75
		5	0,8

Exercice 10 : Écrire chaque nombre avec une **fraction** et donner son **écriture décimale**.

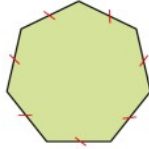
- a) un quart b) deux cinquièmes c) cinq demis d) cinq cinquièmes e) sept quarts f) six centièmes

Exercice 11 : Compléter le tableau.

En toutes lettres	Fraction	Dénominateur	Écriture décimale
sept centièmes			
treize quarts			
	$\frac{8}{20}$		
		10	0,7
		4	0,75
		5	0,8

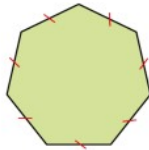
4 Cet heptagone a pour périmètre 6 cm.

- a.** Exprimer à l'aide d'une fraction la longueur, en cm, de son côté.
b. Donner une valeur approchée au dixième près de cette longueur.



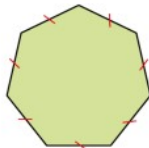
4 Cet heptagone a pour périmètre 6 cm.

- a.** Exprimer à l'aide d'une fraction la longueur, en cm, de son côté.
b. Donner une valeur approchée au dixième près de cette longueur.



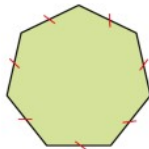
4 Cet heptagone a pour périmètre 6 cm.

- a.** Exprimer à l'aide d'une fraction la longueur, en cm, de son côté.
b. Donner une valeur approchée au dixième près de cette longueur.



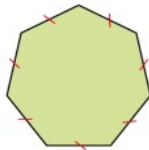
4 Cet heptagone a pour périmètre 6 cm.

- a.** Exprimer à l'aide d'une fraction la longueur, en cm, de son côté.
b. Donner une valeur approchée au dixième près de cette longueur.



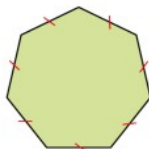
4 Cet heptagone a pour périmètre 6 cm.

- a.** Exprimer à l'aide d'une fraction la longueur, en cm, de son côté.
b. Donner une valeur approchée au dixième près de cette longueur.



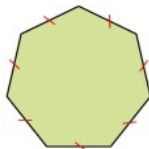
4 Cet heptagone a pour périmètre 6 cm.

- a.** Exprimer à l'aide d'une fraction la longueur, en cm, de son côté.
b. Donner une valeur approchée au dixième près de cette longueur.



4 Cet heptagone a pour périmètre 6 cm.

- a.** Exprimer à l'aide d'une fraction la longueur, en cm, de son côté.
b. Donner une valeur approchée au dixième près de cette longueur.



5 Huit personnes se partagent équitablement 125 €.

- a.** Exprimer à l'aide d'une fraction la part de chacun.
b. Donner une valeur approchée au centime près de la part de chacun.
Combien restera-t-il d'argent non partagé ?

5 Huit personnes se partagent équitablement 125 €.

- a.** Exprimer à l'aide d'une fraction la part de chacun.
b. Donner une valeur approchée au centime près de la part de chacun.
Combien restera-t-il d'argent non partagé ?

5 Huit personnes se partagent équitablement 125 €.

- a.** Exprimer à l'aide d'une fraction la part de chacun.
b. Donner une valeur approchée au centime près de la part de chacun.
Combien restera-t-il d'argent non partagé ?

5 Huit personnes se partagent équitablement 125 €.

- a.** Exprimer à l'aide d'une fraction la part de chacun.
b. Donner une valeur approchée au centime près de la part de chacun.
Combien restera-t-il d'argent non partagé ?

5 Huit personnes se partagent équitablement 125 €.

- a.** Exprimer à l'aide d'une fraction la part de chacun.
b. Donner une valeur approchée au centime près de la part de chacun.
Combien restera-t-il d'argent non partagé ?

5 Huit personnes se partagent équitablement 125 €.

- a.** Exprimer à l'aide d'une fraction la part de chacun.
b. Donner une valeur approchée au centime près de la part de chacun.
Combien restera-t-il d'argent non partagé ?

5 Huit personnes se partagent équitablement 125 €.

- a.** Exprimer à l'aide d'une fraction la part de chacun.
b. Donner une valeur approchée au centime près de la part de chacun.
Combien restera-t-il d'argent non partagé ?

36 Recopier et compléter ce tableau.

Lecture	Écriture fractionnaire	Écriture décimale
Neuf vingtièmes		
Quinze quarts		
	$\frac{11}{8}$	
		4,5
		3,4

Pour les exercices 37 et 38, donner l'écriture décimale de chaque fraction.

37 a. $\frac{27}{100}$ b. $\frac{12}{4}$ c. $\frac{23}{10}$ d. $\frac{17}{17}$ e. $\frac{3}{4}$

38 a. $\frac{32}{8}$ b. $\frac{13}{13}$ c. $\frac{17}{2}$ d. $\frac{6}{100}$ e. $\frac{57}{1000}$

36 Recopier et compléter ce tableau.

Lecture	Écriture fractionnaire	Écriture décimale
Neuf vingtièmes		
Quinze quarts		
	$\frac{11}{8}$	
		4,5
		3,4

Pour les exercices 37 et 38, donner l'écriture décimale de chaque fraction.

37 a. $\frac{27}{100}$ b. $\frac{12}{4}$ c. $\frac{23}{10}$ d. $\frac{17}{17}$ e. $\frac{3}{4}$

38 a. $\frac{32}{8}$ b. $\frac{13}{13}$ c. $\frac{17}{2}$ d. $\frac{6}{100}$ e. $\frac{57}{1000}$

36 Recopier et compléter ce tableau.

Lecture	Écriture fractionnaire	Écriture décimale
Neuf vingtièmes		
Quinze quarts		
	$\frac{11}{8}$	
		4,5
		3,4

Pour les exercices 37 et 38, donner l'écriture décimale de chaque fraction.

37 a. $\frac{27}{100}$ b. $\frac{12}{4}$ c. $\frac{23}{10}$ d. $\frac{17}{17}$ e. $\frac{3}{4}$

38 a. $\frac{32}{8}$ b. $\frac{13}{13}$ c. $\frac{17}{2}$ d. $\frac{6}{100}$ e. $\frac{57}{1000}$

36 Recopier et compléter ce tableau.

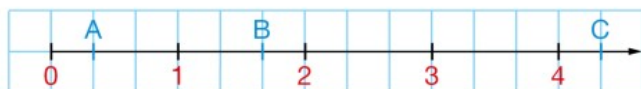
Lecture	Écriture fractionnaire	Écriture décimale
Neuf vingtièmes		
Quinze quarts		
	$\frac{11}{8}$	
		4,5
		3,4

Pour les exercices 37 et 38, donner l'écriture décimale de chaque fraction.

37 a. $\frac{27}{100}$ b. $\frac{12}{4}$ c. $\frac{23}{10}$ d. $\frac{17}{17}$ e. $\frac{3}{4}$

38 a. $\frac{32}{8}$ b. $\frac{13}{13}$ c. $\frac{17}{2}$ d. $\frac{6}{100}$ e. $\frac{57}{1000}$

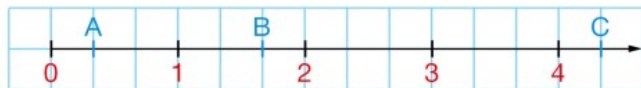
12 Citer l'abscisse de chacun des points A, B, C à l'aide d'une fraction.



13 Citer l'abscisse de chacun des points A, B, C à l'aide d'une fraction.



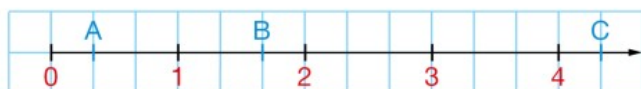
12 Citer l'abscisse de chacun des points A, B, C à l'aide d'une fraction.



13 Citer l'abscisse de chacun des points A, B, C à l'aide d'une fraction.



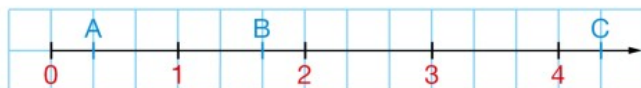
12 Citer l'abscisse de chacun des points A, B, C à l'aide d'une fraction.



13 Citer l'abscisse de chacun des points A, B, C à l'aide d'une fraction.



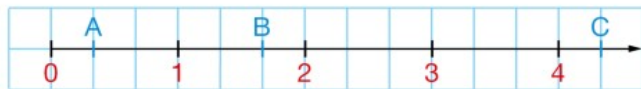
12 Citer l'abscisse de chacun des points A, B, C à l'aide d'une fraction.



13 Citer l'abscisse de chacun des points A, B, C à l'aide d'une fraction.



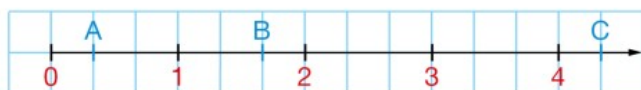
12 Citer l'abscisse de chacun des points A, B, C à l'aide d'une fraction.



13 Citer l'abscisse de chacun des points A, B, C à l'aide d'une fraction.



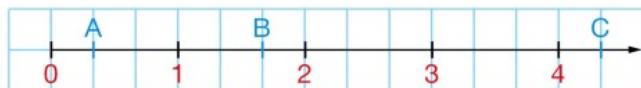
12 Citer l'abscisse de chacun des points A, B, C à l'aide d'une fraction.



13 Citer l'abscisse de chacun des points A, B, C à l'aide d'une fraction.



12 Citer l'abscisse de chacun des points A, B, C à l'aide d'une fraction.



13 Citer l'abscisse de chacun des points A, B, C à l'aide d'une fraction.



27 Reproduire la demi-droite graduée ci-dessous et placer le nombre :

- a. $\frac{1}{10}$ b. $\frac{13}{10}$ c. $\frac{1}{2}$ d. $\frac{1}{5}$ e. $\frac{4}{5}$



28 Reproduire et prolonger cette demi-droite graduée, puis placer le nombre :

- a. $\frac{1}{2}$ b. $\frac{1}{6}$ c. $\frac{2}{3}$ d. $\frac{6}{2}$ e. $\frac{11}{6}$ f. $\frac{8}{3}$



27 Reproduire la demi-droite graduée ci-dessous et placer le nombre :

- a. $\frac{1}{10}$ b. $\frac{13}{10}$ c. $\frac{1}{2}$ d. $\frac{1}{5}$ e. $\frac{4}{5}$



28 Reproduire et prolonger cette demi-droite graduée, puis placer le nombre :

- a. $\frac{1}{2}$ b. $\frac{1}{6}$ c. $\frac{2}{3}$ d. $\frac{6}{2}$ e. $\frac{11}{6}$ f. $\frac{8}{3}$



27 Reproduire la demi-droite graduée ci-dessous et placer le nombre :

- a. $\frac{1}{10}$ b. $\frac{13}{10}$ c. $\frac{1}{2}$ d. $\frac{1}{5}$ e. $\frac{4}{5}$



28 Reproduire et prolonger cette demi-droite graduée, puis placer le nombre :

- a. $\frac{1}{2}$ b. $\frac{1}{6}$ c. $\frac{2}{3}$ d. $\frac{6}{2}$ e. $\frac{11}{6}$ f. $\frac{8}{3}$



27 Reproduire la demi-droite graduée ci-dessous et placer le nombre :

- a. $\frac{1}{10}$ b. $\frac{13}{10}$ c. $\frac{1}{2}$ d. $\frac{1}{5}$ e. $\frac{4}{5}$



28 Reproduire et prolonger cette demi-droite graduée, puis placer le nombre :

- a. $\frac{1}{2}$ b. $\frac{1}{6}$ c. $\frac{2}{3}$ d. $\frac{6}{2}$ e. $\frac{11}{6}$ f. $\frac{8}{3}$



27 Reproduire la demi-droite graduée ci-dessous et placer le nombre :

- a. $\frac{1}{10}$ b. $\frac{13}{10}$ c. $\frac{1}{2}$ d. $\frac{1}{5}$ e. $\frac{4}{5}$



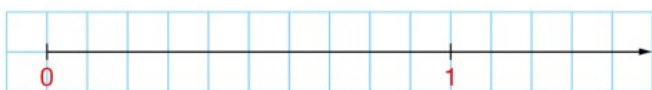
28 Reproduire et prolonger cette demi-droite graduée, puis placer le nombre :

- a. $\frac{1}{2}$ b. $\frac{1}{6}$ c. $\frac{2}{3}$ d. $\frac{6}{2}$ e. $\frac{11}{6}$ f. $\frac{8}{3}$



27 Reproduire la demi-droite graduée ci-dessous et placer le nombre :

- a. $\frac{1}{10}$ b. $\frac{13}{10}$ c. $\frac{1}{2}$ d. $\frac{1}{5}$ e. $\frac{4}{5}$



28 Reproduire et prolonger cette demi-droite graduée, puis placer le nombre :

- a. $\frac{1}{2}$ b. $\frac{1}{6}$ c. $\frac{2}{3}$ d. $\frac{6}{2}$ e. $\frac{11}{6}$ f. $\frac{8}{3}$



29 Reproduire et prolonger cette demi-droite graduée, puis placer les points :

• A d'abscisse $\frac{5}{4}$ • B d'abscisse $\frac{7}{2}$ • C d'abscisse $\frac{11}{4}$



30 Reproduire la portion de la demi-droite graduée ci-dessous et placer les nombres :

• $8 + \frac{1}{3}$ • $10 \square \frac{2}{3}$ • $7 + \frac{5}{3}$



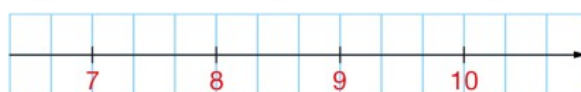
29 Reproduire et prolonger cette demi-droite graduée, puis placer les points :

• A d'abscisse $\frac{5}{4}$ • B d'abscisse $\frac{7}{2}$ • C d'abscisse $\frac{11}{4}$



30 Reproduire la portion de la demi-droite graduée ci-dessous et placer les nombres :

• $8 + \frac{1}{3}$ • $10 \square \frac{2}{3}$ • $7 + \frac{5}{3}$



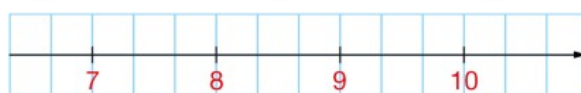
29 Reproduire et prolonger cette demi-droite graduée, puis placer les points :

• A d'abscisse $\frac{5}{4}$ • B d'abscisse $\frac{7}{2}$ • C d'abscisse $\frac{11}{4}$



30 Reproduire la portion de la demi-droite graduée ci-dessous et placer les nombres :

• $8 + \frac{1}{3}$ • $10 \square \frac{2}{3}$ • $7 + \frac{5}{3}$



29 Reproduire et prolonger cette demi-droite graduée, puis placer les points :

• A d'abscisse $\frac{5}{4}$ • B d'abscisse $\frac{7}{2}$ • C d'abscisse $\frac{11}{4}$



30 Reproduire la portion de la demi-droite graduée ci-dessous et placer les nombres :

• $8 + \frac{1}{3}$ • $10 \square \frac{2}{3}$ • $7 + \frac{5}{3}$



29 Reproduire et prolonger cette demi-droite graduée, puis placer les points :

• A d'abscisse $\frac{5}{4}$ • B d'abscisse $\frac{7}{2}$ • C d'abscisse $\frac{11}{4}$



30 Reproduire la portion de la demi-droite graduée ci-dessous et placer les nombres :

• $8 + \frac{1}{3}$ • $10 \square \frac{2}{3}$ • $7 + \frac{5}{3}$



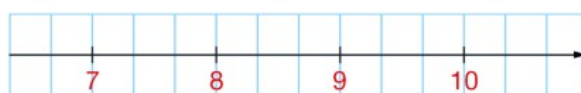
29 Reproduire et prolonger cette demi-droite graduée, puis placer les points :

• A d'abscisse $\frac{5}{4}$ • B d'abscisse $\frac{7}{2}$ • C d'abscisse $\frac{11}{4}$



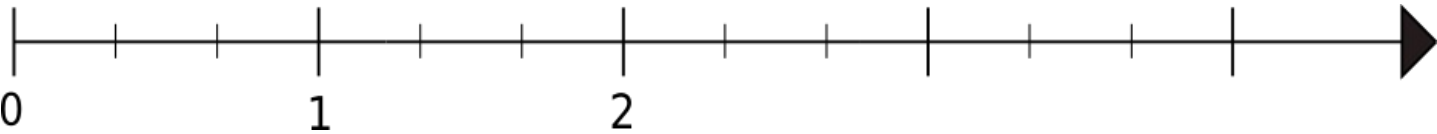
30 Reproduire la portion de la demi-droite graduée ci-dessous et placer les nombres :

• $8 + \frac{1}{3}$ • $10 \square \frac{2}{3}$ • $7 + \frac{5}{3}$

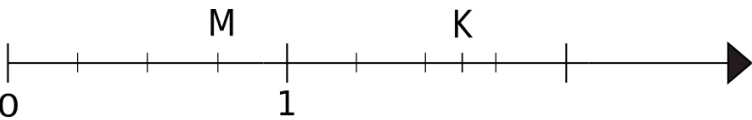


Exercice 12 : Placer les nombres suivants sur la droites graduée ci-dessous :

$\frac{2}{3}$; $\frac{6}{3}$; $\frac{10}{3}$; $\frac{1}{2}$; $\frac{5}{2}$; $\frac{8}{6}$; $\frac{23}{6}$

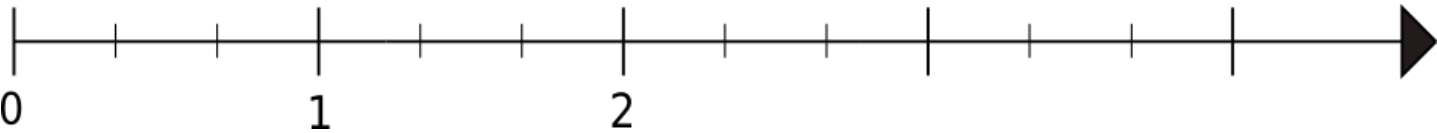


Exercice 13 : Recopier et compléter avec une fraction :
L'abscisse du point M est
L'abscisse du point K est ...

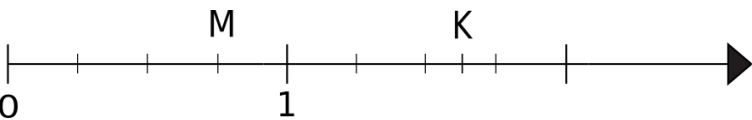


Exercice 12 : Placer les nombres suivants sur la droites graduée ci-dessous :

$\frac{2}{3}$; $\frac{6}{3}$; $\frac{10}{3}$; $\frac{1}{2}$; $\frac{5}{2}$; $\frac{8}{6}$; $\frac{23}{6}$

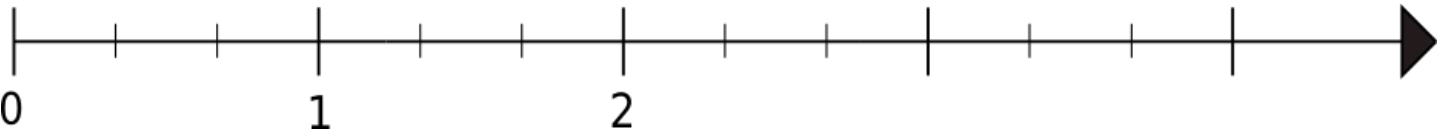


Exercice 13 : Recopier et compléter avec une fraction :
L'abscisse du point M est
L'abscisse du point K est ...

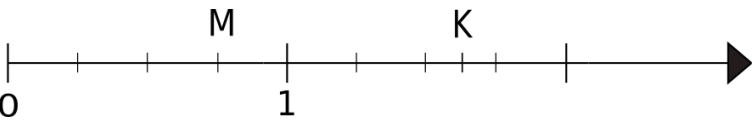


Exercice 12 : Placer les nombres suivants sur la droites graduée ci-dessous :

$\frac{2}{3}$; $\frac{6}{3}$; $\frac{10}{3}$; $\frac{1}{2}$; $\frac{5}{2}$; $\frac{8}{6}$; $\frac{23}{6}$



Exercice 13 : Recopier et compléter avec une fraction :
L'abscisse du point M est
L'abscisse du point K est ...



Exercice 14 : Construire une demi-droite graduée et placer les nombres : $\frac{3}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{5}{2}$ $3 + \frac{3}{4}$

Exercice 15 : Construire une demi-droite graduée et placer les nombres : $\frac{9}{6}$ $\frac{4}{3}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{9}{12}$

Exercice 14 : Construire une demi-droite graduée et placer les nombres : $\frac{3}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{5}{2}$ $3 + \frac{3}{4}$

Exercice 15 : Construire une demi-droite graduée et placer les nombres : $\frac{9}{6}$ $\frac{4}{3}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{9}{12}$

Exercice 14 : Construire une demi-droite graduée et placer les nombres : $\frac{3}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{5}{2}$ $3 + \frac{3}{4}$

Exercice 15 : Construire une demi-droite graduée et placer les nombres : $\frac{9}{6}$ $\frac{4}{3}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{9}{12}$

Exercice 14 : Construire une demi-droite graduée et placer les nombres : $\frac{3}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{5}{2}$ $3 + \frac{3}{4}$

Exercice 15 : Construire une demi-droite graduée et placer les nombres : $\frac{9}{6}$ $\frac{4}{3}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{9}{12}$

Exercice 14 : Construire une demi-droite graduée et placer les nombres : $\frac{3}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{5}{2}$ $3 + \frac{3}{4}$

Exercice 15 : Construire une demi-droite graduée et placer les nombres : $\frac{9}{6}$ $\frac{4}{3}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{9}{12}$

Exercice 16 : Compléter

a) $\frac{1}{4} = \frac{1 \times \dots}{4 \times 25} = \frac{\dots}{\dots}$

b) $\frac{1}{2} = \frac{1 \times \dots}{2 \times \dots} = \frac{\dots}{100}$

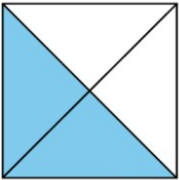
c) $\frac{5}{6} = \frac{5 \times \dots}{6 \times \dots} = \frac{50}{260}$

d) $\frac{8}{5} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{45}$

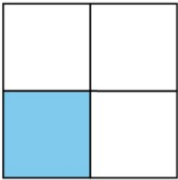
e) $\frac{8}{12} = \frac{\dots}{3}$

f) $\frac{6}{10} = \frac{\dots}{5}$

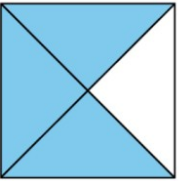
Exercice 17 : Dans chaque cas, entoure les fractions qui représentent la fraction du carré qui est coloriée.

a. 

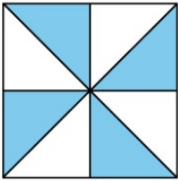
$\cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{2}$
 $\cdot \frac{2}{4} \cdot \frac{1}{3}$

b. 

$\cdot \frac{3}{1} \cdot \frac{3}{4}$
 $\cdot \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{3}$

c. 

$\cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{3}{1}$
 $\cdot \frac{3}{4} \cdot \frac{1}{4}$

d. 

$\cdot \frac{4}{4} \cdot \frac{1}{2}$
 $\cdot \frac{4}{8} \cdot \frac{8}{4}$

Exercice 18 : Compléter par = ou $\neq$

$\frac{9}{5} \dots \frac{27}{15}$ $\frac{12}{35} \dots \frac{2}{7}$ $\frac{28}{12} \dots \frac{7}{3}$

$\frac{1}{4} \dots \frac{25}{100}$ $\frac{3}{3} \dots \frac{1}{1}$

$\frac{3}{2} \dots = \frac{50}{100}$

Exercice 16 : Compléter

a) $\frac{1}{4} = \frac{1 \times \dots}{4 \times 25} = \frac{\dots}{\dots}$

b) $\frac{1}{2} = \frac{1 \times \dots}{2 \times \dots} = \frac{\dots}{100}$

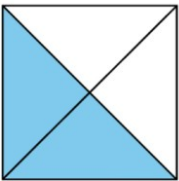
c) $\frac{5}{6} = \frac{5 \times \dots}{6 \times \dots} = \frac{50}{260}$

d) $\frac{8}{5} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{45}$

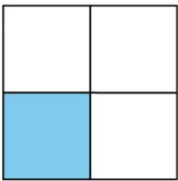
e) $\frac{8}{12} = \frac{\dots}{3}$

f) $\frac{6}{10} = \frac{\dots}{5}$

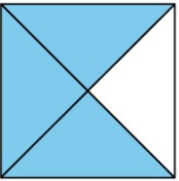
Exercice 17 : Dans chaque cas, entoure les fractions qui représentent la fraction du carré qui est coloriée.

a. 

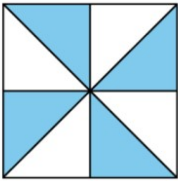
$\cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{2}$
 $\cdot \frac{2}{4} \cdot \frac{1}{3}$

b. 

$\cdot \frac{3}{1} \cdot \frac{3}{4}$
 $\cdot \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{3}$

c. 

$\cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{3}{1}$
 $\cdot \frac{3}{4} \cdot \frac{1}{4}$

d. 

$\cdot \frac{4}{4} \cdot \frac{1}{2}$
 $\cdot \frac{4}{8} \cdot \frac{8}{4}$

Exercice 18 : Compléter par = ou $\neq$

$\frac{9}{5} \dots \frac{27}{15}$ $\frac{12}{35} \dots \frac{2}{7}$ $\frac{28}{12} \dots \frac{7}{3}$

$\frac{1}{4} \dots \frac{25}{100}$ $\frac{3}{3} \dots \frac{1}{1}$

$\frac{3}{2} \dots = \frac{50}{100}$

Exercice 19 : Recopier Compléter

$$\frac{76}{12} = \frac{\dots}{6} = \frac{19}{\dots} \quad \frac{50}{100} = \frac{\dots}{10} = \frac{1}{\dots} \quad \frac{7}{5} = \frac{28}{\dots} = \frac{\dots}{100} \quad \frac{16}{100} = \frac{\dots}{25} = \frac{32}{\dots}$$

Exercice 20: <https://www.youtube.com/watch?v=6AiX2Dul03Q>

Parmi les fractions ci-dessous, trouver celles égales à $\frac{12}{15}$.

$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{24}{15}$$

$$\frac{24}{30}$$

$$\frac{8}{10}$$

$$\frac{13}{16}$$

$$\frac{132}{165}$$

Exercice 21:

Relier les proportions égales.
(deux par deux)

$$\frac{3}{5}$$

$$0,6$$

$$0,7$$

$$\frac{11}{20}$$

$$55\%$$

$$\frac{7}{10}$$

$$4\%$$

$$\frac{1}{25}$$

Exercice 19 : Recopier Compléter

$$\frac{76}{12} = \frac{\dots}{6} = \frac{19}{\dots} \quad \frac{50}{100} = \frac{\dots}{10} = \frac{1}{\dots} \quad \frac{7}{5} = \frac{28}{\dots} = \frac{\dots}{100} \quad \frac{16}{100} = \frac{\dots}{25} = \frac{32}{\dots}$$

Exercice 20: <https://www.youtube.com/watch?v=6AiX2Dul03Q>

Parmi les fractions ci-dessous, trouver celles égales à $\frac{12}{15}$.

$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{24}{15}$$

$$\frac{24}{30}$$

$$\frac{8}{10}$$

$$\frac{13}{16}$$

$$\frac{132}{165}$$

Exercice 21:

Relier les proportions égales.
(deux par deux)

$$\frac{3}{5}$$

$$0,6$$

$$0,7$$

$$\frac{11}{20}$$

$$55\%$$

$$\frac{7}{10}$$

$$4\%$$

$$\frac{1}{25}$$

Exercice 22 : <https://www.youtube.com/watch?v=g5oV2wC6RfU>

Simplifier les fractions suivantes .

(Avec des divisions par 2).

a) $\frac{14}{24}$ b) $\frac{24}{28}$ c) $\frac{64}{104}$

Exercice 24 : Simplifier au maximum la fraction $\frac{132}{156}$.

Exercice 22 : <https://www.youtube.com/watch?v=g5oV2wC6RfU>

Simplifier les fractions suivantes .

(Avec des divisions par 2).

a) $\frac{14}{24}$ b) $\frac{24}{28}$ c) $\frac{64}{104}$

Exercice 24 : Simplifier au maximum la fraction $\frac{132}{156}$.

Exercice 22 : <https://www.youtube.com/watch?v=g5oV2wC6RfU>

Simplifier les fractions suivantes .

(Avec des divisions par 2).

a) $\frac{14}{24}$ b) $\frac{24}{28}$ c) $\frac{64}{104}$

Exercice 24 : Simplifier au maximum la fraction $\frac{132}{156}$.

Exercice 23:

Simplifier les fractions suivantes.

(Avec des divisions par 5).

a) $\frac{25}{15}$ b) $\frac{45}{50}$ c) $\frac{75}{100}$

Exercice 23:

Simplifier les fractions suivantes.

(Avec des divisions par 5).

a) $\frac{25}{15}$ b) $\frac{45}{50}$ c) $\frac{75}{100}$

Exercice 23:

Simplifier les fractions suivantes.

(Avec des divisions par 5).

a) $\frac{25}{15}$ b) $\frac{45}{50}$ c) $\frac{75}{100}$

Exercice 25 : Simplifier au maximum les fractions suivantes :

a) $\frac{12}{8}$

b) $\frac{33}{30}$

c) $\frac{72}{54}$

d) $\frac{144}{324}$

Exercice 26 : Expliquer pourquoi les fractions suivantes sont égales :

a) $\frac{5}{4}$ et $\frac{35}{28}$

b) $\frac{6}{10}$ et $\frac{12}{20}$

c) $\frac{3}{4}$ et $\frac{75}{100}$

d) $\frac{60}{50}$ et $\frac{18}{15}$

Exercice 27 :

Entourer les fractions égales
de la même couleur :

$\frac{4}{4}$

$\frac{7}{2}$

$\frac{72}{8}$

$\frac{2}{2}$

$\frac{21}{6}$

$\frac{3}{3}$

$\frac{81}{9}$

$\frac{1}{1}$

$\frac{70}{20}$

Exercice 25 : Simplifier au maximum les fractions suivantes :

a) $\frac{12}{8}$

b) $\frac{33}{30}$

c) $\frac{72}{54}$

d) $\frac{144}{324}$

Exercice 26 : Expliquer pourquoi les fractions suivantes sont égales :

a) $\frac{5}{4}$ et $\frac{35}{28}$

b) $\frac{6}{10}$ et $\frac{12}{20}$

c) $\frac{3}{4}$ et $\frac{75}{100}$

d) $\frac{60}{50}$ et $\frac{18}{15}$

Exercice 27 :

Entourer les fractions égales
de la même couleur :

$\frac{4}{4}$

$\frac{7}{2}$

$\frac{72}{8}$

$\frac{2}{2}$

$\frac{21}{6}$

$\frac{3}{3}$

$\frac{81}{9}$

$\frac{1}{1}$

$\frac{70}{20}$

Exercice 25 : Simplifier au maximum les fractions suivantes :

a) $\frac{12}{8}$

b) $\frac{33}{30}$

c) $\frac{72}{54}$

d) $\frac{144}{324}$

Exercice 26 : Expliquer pourquoi les fractions suivantes sont égales :

a) $\frac{5}{4}$ et $\frac{35}{28}$

b) $\frac{6}{10}$ et $\frac{12}{20}$

c) $\frac{3}{4}$ et $\frac{75}{100}$

d) $\frac{60}{50}$ et $\frac{18}{15}$

Exercice 27 :

Entourer les fractions égales
de la même couleur :

$\frac{4}{4}$

$\frac{7}{2}$

$\frac{72}{8}$

$\frac{2}{2}$

$\frac{21}{6}$

$\frac{3}{3}$

$\frac{81}{9}$

$\frac{1}{1}$

$\frac{70}{20}$

Exercice 28 : Trouver l'écriture décimale des fractions suivantes.

a) $\frac{5}{4}$

b) $\frac{2}{5}$

c) $\frac{3}{2}$

d) $\frac{1}{8}$

e) $\frac{21}{5}$

Exercice 29: Simplifier les fractions suivantes : $\frac{16}{100}$ $\frac{63}{12}$ $\frac{48}{54}$

Exercice 30: Toutes ces fractions sont égales sauf une. **Entourer l'intrus.**

$$\frac{15}{9}$$

$$\frac{35}{21}$$

$$\frac{5}{3}$$

$$\frac{7}{5}$$

$$\frac{20}{12}$$

$$\frac{50}{30}$$

Exercice 31 : Une piste d'athlétisme mesure 400m

1) Fatima a sprinté sur les $\frac{3}{10}$ de la piste. Quelle distance a-t-elle parcourue ?

2) Jules a sprinté sur les $\frac{6}{8}$ de la piste. Quelle distance a-t-il parcourue ?

Exercice 32 : Kylian a 43,20 € dans sa poche. Il décide de donner les $\frac{4}{9}$ de cette somme à son petit frère.
Combien d'argent va-t-il lui donner ?

Exercice 28 : Trouver l'écriture décimale des fractions suivantes.

a) $\frac{5}{4}$

b) $\frac{2}{5}$

c) $\frac{3}{2}$

d) $\frac{1}{8}$

e) $\frac{21}{5}$

Exercice 29: Simplifier les fractions suivantes : $\frac{16}{100}$ $\frac{63}{12}$ $\frac{48}{54}$

Exercice 30: Toutes ces fractions sont égales sauf une. **Entourer l'intrus.**

$$\frac{15}{9}$$

$$\frac{35}{21}$$

$$\frac{5}{3}$$

$$\frac{7}{5}$$

$$\frac{20}{12}$$

$$\frac{50}{30}$$

Exercice 31 : Une piste d'athlétisme mesure 400m

1) Fatima a sprinté sur les $\frac{3}{10}$ de la piste. Quelle distance a-t-elle parcourue ?

2) Jules a sprinté sur les $\frac{6}{8}$ de la piste. Quelle distance a-t-il parcourue ?

Exercice 32 : Kylian a 43,20 € dans sa poche. Il décide de donner les $\frac{4}{9}$ de cette somme à son petit frère.
Combien d'argent va-t-il lui donner ?

Exercice 48 : Simplifier les fractions suivantes : $\frac{14}{21}$ $\frac{3000}{1500}$ $\frac{84}{14}$

Exercice 49 :

Relier les proportions égales.
(deux par deux)

$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{9}{12}$	$\frac{2}{25}$
0,08			0,5
75%	40%	$\frac{13}{26}$	0,6

Exercice 50 : Trouver l'écriture décimale des fractions suivantes : $\frac{102}{5}$ $\frac{6}{8}$ $\frac{7}{20}$ $\frac{10}{4}$.

24 Ce rectangle rouge représente l'unité.

1

Dans chaque cas, quelle fraction représente la surface colorée en vert ?

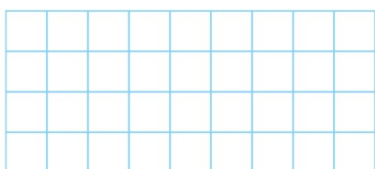
a.  

b.  

52 En s'aidant d'une demi-droite graduée ou d'une écriture décimale, trouver tous les nombres égaux dans la liste suivante.

$\frac{12}{15}$ 0,75 $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{6}{7}$ $\frac{15}{20}$ $\frac{8}{10}$ 0,8

51 Utiliser ce quadrillage pour savoir si les fractions sont égales.



a. $\frac{2}{3}$ et $\frac{24}{36}$ b. $\frac{27}{36}$ et $\frac{3}{4}$ c. $\frac{4}{9}$ et $\frac{10}{18}$

25 Écrire chaque nombre sous la forme d'une fraction.

a. trois demis b. cinq tiers c. cinq quarts
d. douze dixièmes e. trente centièmes