

Rappels

1) Dans chaque cas, recopier et remplacer le symbole ★ par la **fraction** qui convient.

a) $5 \div 12 = \star$

b) $12 \times \frac{1}{3} = \star$

c) $4 \times \star = 3$

2) Recopier et compléter avec **l'écriture décimale** (Il faudra peut-être poser la division).

a) $\frac{3}{10} = \dots$

b) $\frac{1}{4} = \dots$

c) $\frac{2}{5} = \dots$

3) Recopier Compléter

a) $\frac{66}{12} = \frac{\dots}{6}$

b) $\frac{40}{50} = \frac{\dots}{10}$

c) $\frac{2}{7} = \frac{10}{\dots}$

d) $\frac{6}{8} = \frac{\dots}{4}$

e) $\frac{1}{4} = \frac{\dots}{12}$

4) **Simplifier** au maximum les fractions suivantes : a) $\frac{20}{100}$ b) $\frac{36}{54}$

Rappels

1) Dans chaque cas, recopier et remplacer le symbole ★ par la **fraction** qui convient.

a) $5 \div 12 = \star$

b) $12 \times \frac{1}{3} = \star$

c) $4 \times \star = 3$

2) Recopier et compléter avec **l'écriture décimale** (Il faudra peut-être poser la division).

a) $\frac{3}{10} = \dots$

b) $\frac{1}{4} = \dots$

c) $\frac{2}{5} = \dots$

3) Recopier Compléter

a) $\frac{66}{12} = \frac{\dots}{6}$

b) $\frac{40}{50} = \frac{\dots}{10}$

c) $\frac{2}{7} = \frac{10}{\dots}$

d) $\frac{6}{8} = \frac{\dots}{4}$

e) $\frac{1}{4} = \frac{\dots}{12}$

4) **Simplifier** au maximum les fractions suivantes : a) $\frac{20}{100}$ b) $\frac{36}{54}$

Exercice 1 : Entourer

En bleu les fractions égales à 1.

En rouge celles inférieures à 1.

En vert les fractions supérieures à 1.

$$\frac{7}{5}$$

$$\frac{25}{1}$$

$$\frac{12578}{12758}$$

$$\frac{8}{8}$$

$$\frac{46}{45}$$

$$\frac{189}{269}$$

$$\frac{12}{6}$$

$$\frac{45}{46}$$

$$\frac{3895}{3895}$$

$$\frac{548231}{549321}$$

Exercice 2 : Dans chaque cas, recopier et remplacer le symbole ★ par la fraction qui convient.

a) $3 \times \frac{1}{3} = \star$

b) $5 \times \frac{1}{4} = \star$

c) $\frac{2}{10} + \frac{3}{10} = \star$

d) $4 \times \star = 1$

e) $0,25 = \star$

f) $7 \times \frac{1}{9} = \star$

g) $0,2 = \star$

h) $2 = \star$

Exercice 3 : Trouver une fraction qui soit à la fois supérieure à 2 et inférieure à 3.

Exercice 1 : Entourer

En bleu les fractions égales à 1.

En rouge celles inférieures à 1.

En vert les fractions supérieures à 1.

$$\frac{7}{5}$$

$$\frac{25}{1}$$

$$\frac{12578}{12758}$$

$$\frac{8}{8}$$

$$\frac{46}{45}$$

$$\frac{189}{269}$$

$$\frac{12}{6}$$

$$\frac{45}{46}$$

$$\frac{3895}{3895}$$

$$\frac{548231}{549321}$$

Exercice 2 : Dans chaque cas, recopier et remplacer le symbole ★ par la fraction qui convient.

a) $3 \times \frac{1}{3} = \star$

b) $5 \times \frac{1}{4} = \star$

c) $\frac{2}{10} + \frac{3}{10} = \star$

d) $4 \times \star = 1$

e) $0,25 = \star$

f) $7 \times \frac{1}{9} = \star$

g) $0,2 = \star$

h) $2 = \star$

Exercice 3 : Trouver une fraction qui soit à la fois supérieure à 2 et inférieure à 3.

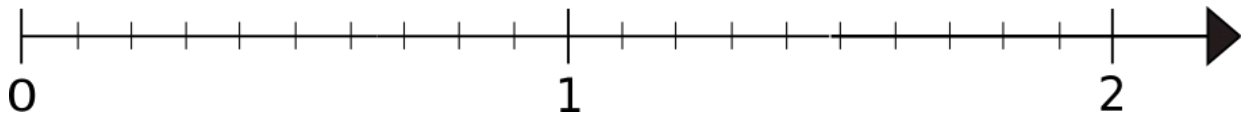
Exercice 4 : Recopier et **comparer** les nombres suivants en utilisant les symboles < ou > ou =.

a) $\frac{5}{4}$ et 1 b) $\frac{3}{10}$ et $\frac{2}{10}$ c) $\frac{3}{3}$ et 1 d) $\frac{10}{11}$ et $\frac{12}{11}$

e) $\frac{1}{2}$ et $\frac{2}{4}$ f) $\frac{5}{6}$ et $\frac{3}{6}$ g) $\frac{7}{9}$ et 1 h) $\frac{9}{4}$ et $\frac{12}{5}$

Exercice 5 : Recopier et **comparer** les nombres ci-dessous (vous pouvez utiliser la demi-droite graduée).

a) $\frac{4}{2}$ et $\frac{3}{2}$ b) $\frac{9}{10}$ et $\frac{6}{5}$ c) $\frac{6}{5}$ et $\frac{5}{4}$ d) $\frac{3}{2}$ et $\frac{7}{5}$ e) $\frac{8}{10}$ et $\frac{4}{5}$



Exercice 6 : Recopier compléter.

a) $\frac{4}{5} = \frac{\dots}{10}$ b) $\frac{1}{2} = \frac{\dots}{100}$ c) $\frac{3}{9} = \frac{1}{\dots}$ d) $\frac{22}{33} = \frac{\dots}{3}$ e) $\frac{60}{100} = \frac{\dots}{5}$

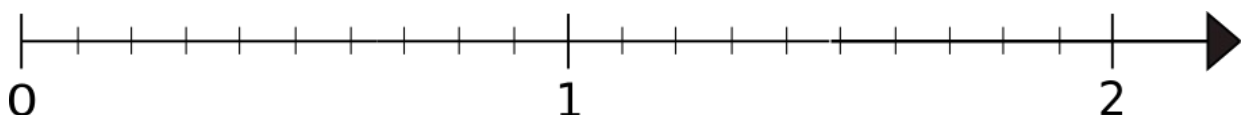
Exercice 4 : Recopier et **comparer** les nombres suivants en utilisant les symboles < ou > ou =.

a) $\frac{5}{4}$ et 1 b) $\frac{3}{10}$ et $\frac{2}{10}$ c) $\frac{3}{3}$ et 1 d) $\frac{10}{11}$ et $\frac{12}{11}$

e) $\frac{1}{2}$ et $\frac{2}{4}$ f) $\frac{5}{6}$ et $\frac{3}{6}$ g) $\frac{7}{9}$ et 1 h) $\frac{9}{4}$ et $\frac{12}{5}$

Exercice 5 : Recopier et **comparer** les nombres ci-dessous (vous pouvez utiliser la demi-droite graduée).

a) $\frac{4}{2}$ et $\frac{3}{2}$ b) $\frac{9}{10}$ et $\frac{6}{5}$ c) $\frac{6}{5}$ et $\frac{5}{4}$ d) $\frac{3}{2}$ et $\frac{7}{5}$ e) $\frac{8}{10}$ et $\frac{4}{5}$



Exercice 6 : Recopier compléter.

a) $\frac{4}{5} = \frac{\dots}{10}$ b) $\frac{1}{2} = \frac{\dots}{100}$ c) $\frac{3}{9} = \frac{1}{\dots}$ d) $\frac{22}{33} = \frac{\dots}{3}$ e) $\frac{60}{100} = \frac{\dots}{5}$

Exercice 7 : Paul et Léa mangent une pizza. Léa en mange deux cinquièmes et Paul en mange 3 huitièmes.
Qui a mangé la plus grande part?

Exercice 8 : Comparer les fractions suivantes :

- a) $\frac{5}{7}$ et $\frac{9}{7}$ b) $\frac{3}{5}$ et $\frac{2}{5}$ c) $\frac{5}{3}$ et $\frac{8}{5}$ c) $\frac{7}{5}$ et $\frac{2}{3}$

Exercice 9 : Trouver tous les diviseurs de 60 :
Un nombre est un diviseur de 60 si il a 60 dans sa table de multiplication.

Exercice 7 : Paul et Léa mangent une pizza. Léa en mange deux cinquièmes et Paul en mange 3 huitièmes.
Qui a mangé la plus grande part?

Exercice 8 : Comparer les fractions suivantes :

- a) $\frac{5}{7}$ et $\frac{9}{7}$ b) $\frac{3}{5}$ et $\frac{2}{5}$ c) $\frac{5}{3}$ et $\frac{8}{5}$ c) $\frac{7}{5}$ et $\frac{2}{3}$

Exercice 9 : Trouver tous les diviseurs de 60 :
Un nombre est un diviseur de 60 si il a 60 dans sa table de multiplication.

Exercice 7 : Paul et Léa mangent une pizza. Léa en mange deux cinquièmes et Paul en mange 3 huitièmes.
Qui a mangé la plus grande part?

Exercice 8 : Comparer les fractions suivantes :

- a) $\frac{5}{7}$ et $\frac{9}{7}$ b) $\frac{3}{5}$ et $\frac{2}{5}$ c) $\frac{5}{3}$ et $\frac{8}{5}$ c) $\frac{7}{5}$ et $\frac{2}{3}$

Exercice 9 : Trouver tous les diviseurs de 60 :
Un nombre est un diviseur de 60 si il a 60 dans sa table de multiplication.

Exercice 10 : Ranger les nombres suivants dans l'ordre croissant : $\frac{6}{8}$; $\frac{1}{2}$; $\frac{10}{40}$; $\frac{12}{10}$; 1

Exercice 11: Avec du sirop et de l'eau, on prépare 3 boissons sucrées.

- Boisson A :** On mélange 5cl de sirop sucré et 5 cl d'eau.
- Boisson B :** On mélange 10cL de sirop sucré et 15cL d'eau.
- Boisson C :** On mélange 7cL de sirop sucré et 13cL d'eau.

Classer ces trois boissons de la moins sucrée à la plus sucrée.

Exercice 12 : Simplifier au maximum les fractions. a) $\frac{14}{21}$ b) $\frac{3000}{150}$

Exercice 13 : Trouver tous les diviseurs de 100 :

Exercice 10 : Ranger les nombres suivants dans l'ordre croissant : $\frac{6}{8}$; $\frac{1}{2}$; $\frac{10}{40}$; $\frac{12}{10}$; 1

Exercice 11: Avec du sirop et de l'eau, on prépare 3 boissons sucrées.

- Boisson A :** On mélange 5cl de sirop sucré et 5 cl d'eau.
- Boisson B :** On mélange 10cL de sirop sucré et 15cL d'eau.
- Boisson C :** On mélange 7cL de sirop sucré et 13cL d'eau.

Classer ces trois boissons de la moins sucrée à la plus sucrée.

Exercice 12 : Simplifier au maximum les fractions. a) $\frac{14}{21}$ b) $\frac{3000}{150}$

Exercice 13 : Trouver tous les diviseurs de 100 :

Exercice 10 : Ranger les nombres suivants dans l'ordre croissant : $\frac{6}{8}$; $\frac{1}{2}$; $\frac{10}{40}$; $\frac{12}{10}$; 1

Exercice 11: Avec du sirop et de l'eau, on prépare 3 boissons sucrées.

- Boisson A :** On mélange 5cl de sirop sucré et 5 cl d'eau.
- Boisson B :** On mélange 10cL de sirop sucré et 15cL d'eau.
- Boisson C :** On mélange 7cL de sirop sucré et 13cL d'eau.

Classer ces trois boissons de la moins sucrée à la plus sucrée.

Exercice 12 : Simplifier au maximum les fractions. a) $\frac{14}{21}$ b) $\frac{3000}{150}$

Exercice 13 : Trouver tous les diviseurs de 100 :

Exercice 14 : Calculer les sommes suivantes:

$$A = \frac{2}{6} + \frac{3}{6} \quad ; \quad B = \frac{5}{27} - \frac{4}{27} \quad ; \quad C = \frac{3}{5} + \frac{7}{5}$$

Exercice 15 : Calculer les sommes suivantes:

$$A = \frac{5}{10} - \frac{1}{30} \quad ; \quad B = \frac{3}{7} + \frac{4}{5} \quad ; \quad C = \frac{4}{5} - \frac{1}{3} \quad ; \quad D = \frac{4}{12} + 1$$

Exercice 16 : Calculer les sommes suivantes:

$$A = \frac{3}{7} + \frac{4}{21} \quad ; \quad B = \frac{1}{8} + \frac{4}{3} \quad ; \quad C = \frac{31}{100} + \frac{2}{10} \quad ; \quad D = \frac{2}{25} + \frac{1}{4}$$

Exercice 17 : Trouver tous les diviseurs de 64 :

Exercice 14 : Calculer les sommes suivantes:

$$A = \frac{2}{6} + \frac{3}{6} \quad ; \quad B = \frac{5}{27} - \frac{4}{27} \quad ; \quad C = \frac{3}{5} + \frac{7}{5}$$

Exercice 15 : Calculer les sommes suivantes:

$$A = \frac{5}{10} - \frac{1}{30} \quad ; \quad B = \frac{3}{7} + \frac{4}{5} \quad ; \quad C = \frac{4}{5} - \frac{1}{3} \quad ; \quad D = \frac{4}{12} + 1$$

Exercice 16 : Calculer les sommes suivantes:

$$A = \frac{3}{7} + \frac{4}{21} \quad ; \quad B = \frac{1}{8} + \frac{4}{3} \quad ; \quad C = \frac{31}{100} + \frac{2}{10} \quad ; \quad D = \frac{2}{25} + \frac{1}{4}$$

Exercice 17 : Trouver tous les diviseurs de 64 :

Exercice 14 : Calculer les sommes suivantes:

$$A = \frac{2}{6} + \frac{3}{6} \quad ; \quad B = \frac{5}{27} - \frac{4}{27} \quad ; \quad C = \frac{3}{5} + \frac{7}{5}$$

Exercice 15 : Calculer les sommes suivantes:

$$A = \frac{5}{10} - \frac{1}{30} \quad ; \quad B = \frac{3}{7} + \frac{4}{5} \quad ; \quad C = \frac{4}{5} - \frac{1}{3} \quad ; \quad D = \frac{4}{12} + 1$$

Exercice 16 : Calculer les sommes suivantes:

$$A = \frac{3}{7} + \frac{4}{21} \quad ; \quad B = \frac{1}{8} + \frac{4}{3} \quad ; \quad C = \frac{31}{100} + \frac{2}{10} \quad ; \quad D = \frac{2}{25} + \frac{1}{4}$$

Exercice 17 : Trouver tous les diviseurs de 64 :

Exercice 18 : Basile et Élodie mangent une pizza. Basile en mange $\frac{5}{9}$ et Élodie en mange $\frac{1}{3}$.
Reste-t-il de la pizza? **Justifier.**

Exercice 19 : Mila a 49,60 €. Elle décide de donner les $\frac{7}{8}$ de cette somme à son petit frère.

1) Combien d'argent va-t-elle lui donner ?

2) Lui restera-t-il assez d'argent pour s'acheter un livre à 7€ ?

Exercice 20 : 1) Calculer $A = \frac{1}{2} + \frac{1}{4}$, $B = \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8}$ et $C = \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16}$

2) Le premier jour je mange la moitié d'un gâteau. Le second jour je mange la moitié de ce qui reste. Le troisième jour je mange encore la moitié de ce qui reste. Quelle fraction du gâteau reste-t-il au bout de ces trois jours ?

Exercice 18 : Basile et Élodie mangent une pizza. Basile en mange $\frac{5}{9}$ et Élodie en mange $\frac{1}{3}$.
Reste-t-il de la pizza? **Justifier.**

Exercice 19 : Mila a 49,60 €. Elle décide de donner les $\frac{7}{8}$ de cette somme à son petit frère.

1) Combien d'argent va-t-elle lui donner ?

2) Lui restera-t-il assez d'argent pour s'acheter un livre à 7€ ?

Exercice 20 : 1) Calculer $A = \frac{1}{2} + \frac{1}{4}$, $B = \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8}$ et $C = \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16}$

2) Le premier jour je mange la moitié d'un gâteau. Le second jour je mange la moitié de ce qui reste. Le troisième jour je mange encore la moitié de ce qui reste. Quelle fraction du gâteau reste-t-il au bout de ces trois jours ?

Exercice 18 : Basile et Élodie mangent une pizza. Basile en mange $\frac{5}{9}$ et Élodie en mange $\frac{1}{3}$.
Reste-t-il de la pizza? **Justifier.**

Exercice 19 : Mila a 49,60 €. Elle décide de donner les $\frac{7}{8}$ de cette somme à son petit frère.

1) Combien d'argent va-t-elle lui donner ?

2) Lui restera-t-il assez d'argent pour s'acheter un livre à 7€ ?

Exercice 20 : 1) Calculer $A = \frac{1}{2} + \frac{1}{4}$, $B = \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8}$ et $C = \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16}$

2) Le premier jour je mange la moitié d'un gâteau. Le second jour je mange la moitié de ce qui reste. Le troisième jour je mange encore la moitié de ce qui reste. Quelle fraction du gâteau reste-t-il au bout de ces trois jours ?

Exercice 21 : Calculer les sommes

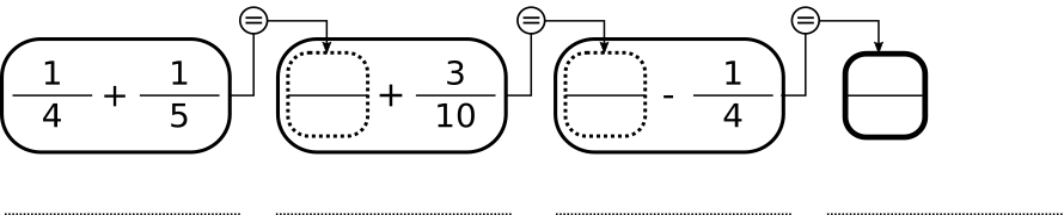
$A = \frac{2}{7} + \frac{3}{4}$; $B = \frac{3}{5} + \frac{9}{15}$; $C = \frac{2}{5} - \frac{1}{2}$; $D = \frac{3}{4} - \frac{74}{100}$

Exercice 22 : Calculer les sommes

$A = \frac{2}{7} + 1$; $B = \frac{3}{5} + 1$; $C = \frac{3}{8} + 2$; $D = \frac{3}{4} - 2$

Exercice 23 : Trois amis mangent une tarte aux pommes. Le premier en mange 2 cinquièmes, le second en mange 1 quart et le troisième en mange 1 tiers. Restera-t-il de la tarte pour une autre personne? **Justifier.**

Programme 0



Exercice 21 : Calculer les sommes

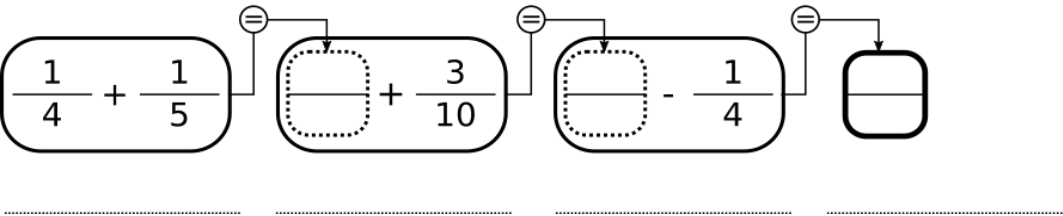
$A = \frac{2}{7} + \frac{3}{4}$; $B = \frac{3}{5} + \frac{9}{15}$; $C = \frac{2}{5} - \frac{1}{2}$; $D = \frac{3}{4} - \frac{74}{100}$

Exercice 22 : Calculer les sommes

$A = \frac{2}{7} + 1$; $B = \frac{3}{5} + 1$; $C = \frac{3}{8} + 2$; $D = \frac{3}{4} - 2$

Exercice 23 : Trois amis mangent une tarte aux pommes. Le premier en mange 2 cinquièmes, le second en mange 1 quart et le troisième en mange 1 tiers. Restera-t-il de la tarte pour une autre personne? **Justifier.**

Programme 0

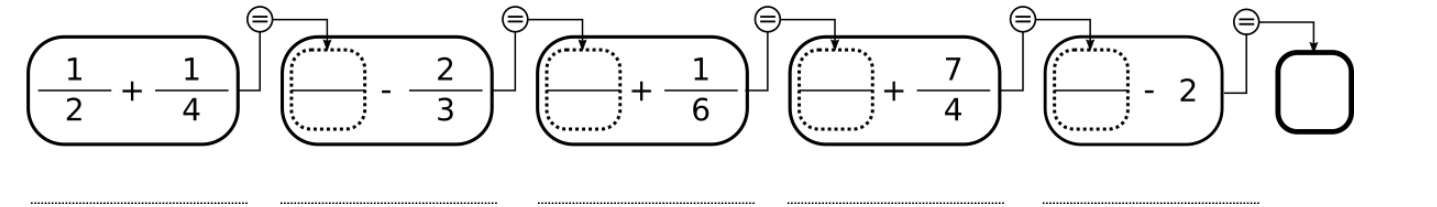


Exercice 24 : Palo a 150€. Il dépense $\frac{3}{5}$ de cette somme pour des vêtements, et $\frac{3}{5}$ de ce qui reste pour sortir avec ses amis. Combien lui reste-t-il d'argent ?

Exercice 25 : Comparer les nombres ci-dessous.

- a) $\frac{5}{2}$ et $\frac{3}{4}$
- b) $\frac{9}{12}$ et 1
- c) $\frac{6}{8}$ et $\frac{3}{4}$
- d) $\frac{3}{4}$ et $\frac{14}{16}$

Programme 1

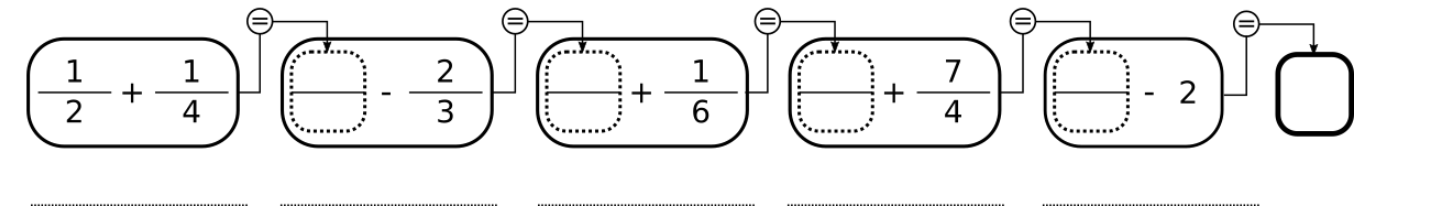


Exercice 24 : Palo a 150€. Il dépense $\frac{3}{5}$ de cette somme pour des vêtements, et $\frac{3}{5}$ de ce qui reste pour sortir avec ses amis. Combien lui reste-t-il d'argent ?

Exercice 25 : Comparer les nombres ci-dessous.

- a) $\frac{5}{2}$ et $\frac{3}{4}$
- b) $\frac{9}{12}$ et 1
- c) $\frac{6}{8}$ et $\frac{3}{4}$
- d) $\frac{3}{4}$ et $\frac{14}{16}$

Programme 1

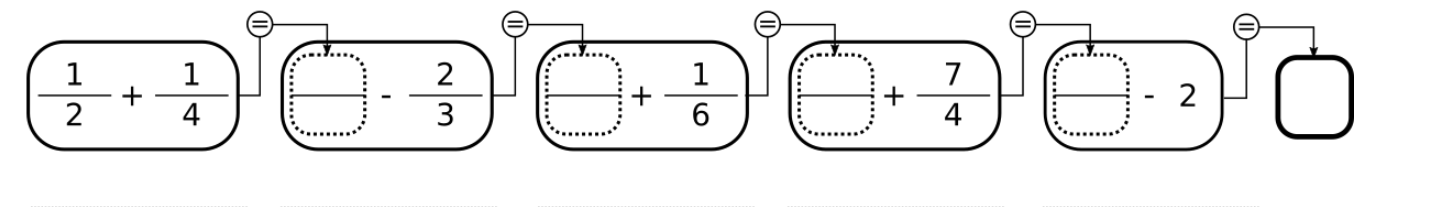


Exercice 24 : Palo a 150€. Il dépense $\frac{3}{5}$ de cette somme pour des vêtements, et $\frac{3}{5}$ de ce qui reste pour sortir avec ses amis. Combien lui reste-t-il d'argent ?

Exercice 25 : Comparer les nombres ci-dessous.

- a) $\frac{5}{2}$ et $\frac{3}{4}$
- b) $\frac{9}{12}$ et 1
- c) $\frac{6}{8}$ et $\frac{3}{4}$
- d) $\frac{3}{4}$ et $\frac{14}{16}$

Programme 1



Exercice 26 : Trouver l'écriture décimale des fractions suivantes : $\frac{6}{8}$; $\frac{10}{4}$; $\frac{102}{5}$; $\frac{7}{20}$

Programme 2

$\frac{1}{6} + \frac{1}{3}$

$+$

$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{6} + \frac{1}{3}$

$+$

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{6} + \frac{1}{3}$

$-$

1

$\frac{1}{6} + \frac{1}{3}$

$+$

$\frac{5}{6}$

Exercice 26 : Trouver l'écriture décimale des fractions suivantes : $\frac{6}{8}$; $\frac{10}{4}$; $\frac{102}{5}$; $\frac{7}{20}$

Programme 2

$\frac{1}{6} + \frac{1}{3}$

$+$

$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{6} + \frac{1}{3}$

$+$

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{6} + \frac{1}{3}$

$-$

1

$\frac{1}{6} + \frac{1}{3}$

$+$

$\frac{5}{6}$

Exercice 26 : Trouver l'écriture décimale des fractions suivantes : $\frac{6}{8}$; $\frac{10}{4}$; $\frac{102}{5}$; $\frac{7}{20}$

Programme 2

$\frac{1}{6} + \frac{1}{3}$

$+$

$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{6} + \frac{1}{3}$

$+$

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{6} + \frac{1}{3}$

$-$

1

$\frac{1}{6} + \frac{1}{3}$

$+$

$\frac{5}{6}$

Exercice 26 : Trouver l'écriture décimale des fractions suivantes : $\frac{6}{8}$; $\frac{10}{4}$; $\frac{102}{5}$; $\frac{7}{20}$

Programme 2

$\frac{1}{6} + \frac{1}{3}$

$+$

$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{6} + \frac{1}{3}$

$+$

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{6} + \frac{1}{3}$

$-$

1

$\frac{1}{6} + \frac{1}{3}$

$+$

$\frac{5}{6}$

Exercice 27 : Dans une classe de 5ème, la moitié des élèves vient en bus,
un dixième des élèves arrive en voiture
et un cinquième des élèves vient à pied.
Les autres élèves viennent à vélo.

- 1) Quelle fraction d'élèves de cette classe vient au collège en utilisant un véhicule à moteur ?
- 2) Quelle fraction d'élèves de cette classe vient au collège à vélo ?

Exercice 28 : Le matin, Lina, mange $\frac{1}{3}$ de la tablette de chocolat. Le midi elle $\frac{2}{5}$ mange de la tablette.
Le soir elle mange le reste de la tablette.

Quelle fraction de la tablette mange-t-elle le soir ?

Exercice 29 : Dans chaque cas donner votre réponse sous la forme d'une **fraction ET d'un pourcentage**.

- a) Quelle est la proportions de voyelles dans le mot **HIVER**?
- b) Quelle est la proportions de voyelles dans le mot **NUMERATEUR**?
- c) Quelle est la proportions de voyelles dans le mot **EAU** ?

Exercice 30 : Simplifier au maximum les fractions suivantes :

a) $\frac{24}{16}$ b) $\frac{55}{35}$ c) $\frac{72}{54}$ d) $\frac{414}{324}$

Exercice 27 : Dans une classe de 5ème, la moitié des élèves vient en bus,
un dixième des élèves arrive en voiture
et un cinquième des élèves vient à pied.
Les autres élèves viennent à vélo.

- 1) Quelle fraction d'élèves de cette classe vient au collège en utilisant un véhicule à moteur ?
- 2) Quelle fraction d'élèves de cette classe vient au collège à vélo ?

Exercice 28 : Le matin, Lina, mange $\frac{1}{3}$ de la tablette de chocolat. Le midi elle $\frac{2}{5}$ mange de la tablette.
Le soir elle mange le reste de la tablette.

Quelle fraction de la tablette mange-t-elle le soir ?

Exercice 29 : Dans chaque cas donner votre réponse sous la forme d'une **fraction ET d'un pourcentage**.

- a) Quelle est la proportions de voyelles dans le mot **HIVER**?
- b) Quelle est la proportions de voyelles dans le mot **NUMERATEUR**?
- c) Quelle est la proportions de voyelles dans le mot **EAU** ?

Exercice 30 : Simplifier au maximum les fractions suivantes :

a) $\frac{24}{16}$ b) $\frac{55}{35}$ c) $\frac{72}{54}$ d) $\frac{414}{324}$