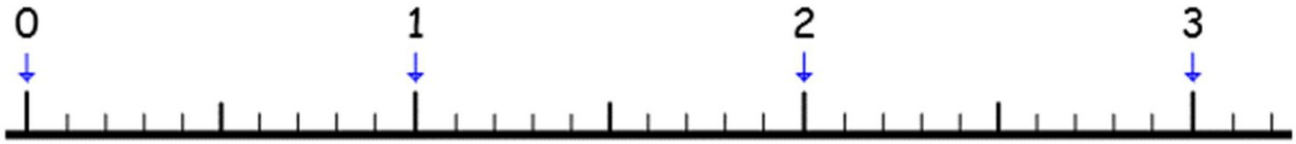
Exercice 1 :

Placer les fractions suivantes sur la droite graduée $\frac{25}{10}$; $\frac{7}{10}$; $\frac{16}{10}$; $\frac{2}{10}$; $\frac{30}{10}$; $\frac{22}{10}$

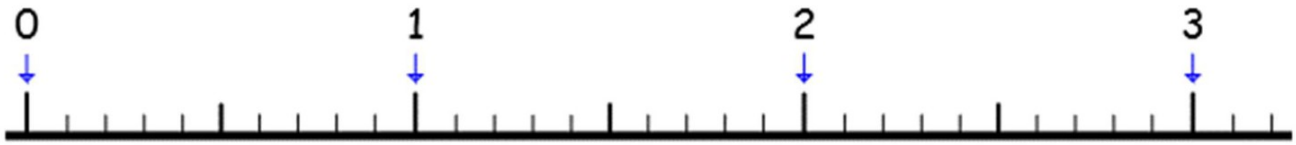


Exercice 2 : Comparer (avec les symboles < ou > ou =)

a) $\frac{3}{10}$ et $\frac{7}{10}$ **b)** $\frac{1}{10}$ et $\frac{1}{100}$ **c)** $\frac{23}{10}$ et 2 **d)** $\frac{32}{10}$ et $\frac{300}{1000}$ **e)** $\frac{60}{10}$ et 6

Exercice 1 :

Placer les fractions suivantes sur la droite graduée $\frac{25}{10}$; $\frac{7}{10}$; $\frac{16}{10}$; $\frac{2}{10}$; $\frac{30}{10}$; $\frac{22}{10}$

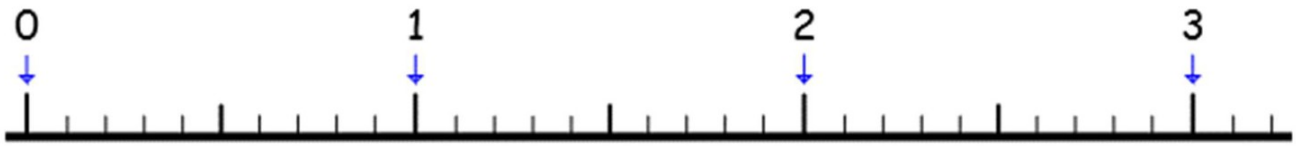


Exercice 2 : Comparer (avec les symboles < ou > ou =)

a) $\frac{3}{10}$ et $\frac{7}{10}$ **b)** $\frac{1}{10}$ et $\frac{1}{100}$ **c)** $\frac{23}{10}$ et 2 **d)** $\frac{32}{10}$ et $\frac{300}{1000}$ **e)** $\frac{60}{10}$ et 6

Exercice 1 :

Placer les fractions suivantes sur la droite graduée $\frac{25}{10}$; $\frac{7}{10}$; $\frac{16}{10}$; $\frac{2}{10}$; $\frac{30}{10}$; $\frac{22}{10}$



Exercice 2 : Comparer (avec les symboles < ou > ou =)

a) $\frac{3}{10}$ et $\frac{7}{10}$ **b)** $\frac{1}{10}$ et $\frac{1}{100}$ **c)** $\frac{23}{10}$ et 2 **d)** $\frac{32}{10}$ et $\frac{300}{1000}$ **e)** $\frac{60}{10}$ et 6

45 Recopier et compléter.

a. $\frac{4}{100} = \frac{\dots}{1\,000}$ **b.** $\frac{32}{10} = \frac{\dots}{1\,000}$

c. $\frac{8\,100}{1\,000} = \frac{\dots}{10}$ **d.** $\frac{400}{100} = \dots$

e. $\frac{20}{100} = \frac{2}{\dots}$ **f.** $\frac{52}{100} = \frac{52\,000}{\dots}$

22 Citer le nombre manquant.

a. $1 = \frac{\dots}{10}$ **b.** $6 = \frac{\dots}{100}$ **c.** $5 = \frac{\dots}{10}$

d. $\frac{2}{10} = \frac{\dots}{100}$ **e.** $1 = \frac{\dots}{100}$ **f.** $\frac{300}{1\,000} = \frac{\dots}{10}$

47 Écrire chaque nombre sous la forme d'une seule fraction décimale.

a. $6 + \frac{3}{10} + \frac{4}{100}$ **b.** $8 + \frac{5}{100} + \frac{9}{1\,000}$

c. $\frac{3}{10} + \frac{2}{100} + \frac{1}{1\,000}$ **d.** $\frac{68}{100} + \frac{7}{10\,000}$

45 Recopier et compléter.

a. $\frac{4}{100} = \frac{\dots}{1\,000}$ **b.** $\frac{32}{10} = \frac{\dots}{1\,000}$

c. $\frac{8\,100}{1\,000} = \frac{\dots}{10}$ **d.** $\frac{400}{100} = \dots$

e. $\frac{20}{100} = \frac{2}{\dots}$ **f.** $\frac{52}{100} = \frac{52\,000}{\dots}$

22 Citer le nombre manquant.

a. $1 = \frac{\dots}{10}$ **b.** $6 = \frac{\dots}{100}$ **c.** $5 = \frac{\dots}{10}$

d. $\frac{2}{10} = \frac{\dots}{100}$ **e.** $1 = \frac{\dots}{100}$ **f.** $\frac{300}{1\,000} = \frac{\dots}{10}$

47 Écrire chaque nombre sous la forme d'une seule fraction décimale.

a. $6 + \frac{3}{10} + \frac{4}{100}$ **b.** $8 + \frac{5}{100} + \frac{9}{1\,000}$

c. $\frac{3}{10} + \frac{2}{100} + \frac{1}{1\,000}$ **d.** $\frac{68}{100} + \frac{7}{10\,000}$

45 Recopier et compléter.

a. $\frac{4}{100} = \frac{\dots}{1\,000}$ **b.** $\frac{32}{10} = \frac{\dots}{1\,000}$

c. $\frac{8\,100}{1\,000} = \frac{\dots}{10}$ **d.** $\frac{400}{100} = \dots$

e. $\frac{20}{100} = \frac{2}{\dots}$ **f.** $\frac{52}{100} = \frac{52\,000}{\dots}$

22 Citer le nombre manquant.

a. $1 = \frac{\dots}{10}$ **b.** $6 = \frac{\dots}{100}$ **c.** $5 = \frac{\dots}{10}$

d. $\frac{2}{10} = \frac{\dots}{100}$ **e.** $1 = \frac{\dots}{100}$ **f.** $\frac{300}{1\,000} = \frac{\dots}{10}$

47 Écrire chaque nombre sous la forme d'une seule fraction décimale.

a. $6 + \frac{3}{10} + \frac{4}{100}$ **b.** $8 + \frac{5}{100} + \frac{9}{1\,000}$

c. $\frac{3}{10} + \frac{2}{100} + \frac{1}{1\,000}$ **d.** $\frac{68}{100} + \frac{7}{10\,000}$

Exercice 3 : Analysons le nombre 245,607

a) Donner le **chiffre** des dixièmes.
b) Donner le **nombre** de dixièmes dans 245,607
c) Donner le **chiffre** des centièmes
d) Donne le **nombre** de centièmes dans 245,607

Exercice 4 : On donne des nombres sous forme de fractions. À vous de trouver l'écriture décimale de ces nombres (écriture avec la virgule).

a) $\frac{28}{10}$ **b)** $\frac{483}{100}$ **c)** $\frac{536}{1000}$ **d)** $\frac{1}{100}$ **e)** $\frac{7}{10}$ **f)** $\frac{1244}{1000}$ **g)** $17 + \frac{5}{10}$

Exercice 5 : Donner l'écriture décimale de chaque nombre.

a) Trente-sept centièmes.
b) Cent-trois dixièmes.
c) Quarante-six millièmes
d) Cinquante-trois unités et cinquante-trois millièmes.

Exercice 3 : Analysons le nombre 245,607

a) Donner le **chiffre** des dixièmes.
b) Donner le **nombre** de dixièmes dans 245,607
c) Donner le **chiffre** des centièmes
d) Donne le **nombre** de centièmes dans 245,607

Exercice 4 : On donne des nombres sous forme de fractions. À vous de trouver l'écriture décimale de ces nombres (écriture avec la virgule).

a) $\frac{28}{10}$ **b)** $\frac{483}{100}$ **c)** $\frac{536}{1000}$ **d)** $\frac{1}{100}$ **e)** $\frac{7}{10}$ **f)** $\frac{1244}{1000}$ **g)** $17 + \frac{5}{10}$

Exercice 5 : Donner l'écriture décimale de chaque nombre.

a) Trente-sept centièmes.
b) Cent-trois dixièmes.
c) Quarante-six millièmes
d) Cinquante-trois unités et cinquante-trois millièmes.

Exercice 3 : Analysons le nombre 245,607

a) Donner le **chiffre** des dixièmes.
b) Donner le **nombre** de dixièmes dans 245,607
c) Donner le **chiffre** des centièmes
d) Donne le **nombre** de centièmes dans 245,607

Exercice 4 : On donne des nombres sous forme de fractions. À vous de trouver l'écriture décimale de ces nombres (écriture avec la virgule).

a) $\frac{28}{10}$ **b)** $\frac{483}{100}$ **c)** $\frac{536}{1000}$ **d)** $\frac{1}{100}$ **e)** $\frac{7}{10}$ **f)** $\frac{1244}{1000}$ **g)** $17 + \frac{5}{10}$

Exercice 5 : Donner l'écriture décimale de chaque nombre.

a) Trente-sept centièmes.
b) Cent-trois dixièmes.
c) Quarante-six millièmes
d) Cinquante-trois unités et cinquante-trois millièmes.

Exercice 6 : Donner **l'écriture décimale** des nombres suivants.

a) Deux dizaines, une unité et trois dixièmes.
b) Une centaine et trois dixièmes.
c) Cent-vingt-cinq dixièmes.
d) Une centaine, quatre unités et 25 centièmes.

Exercice 7 : Dans chaque cas, donner **l'écriture décimale**.

a) $\frac{238}{10}$ **b)** $\frac{234}{1000}$ **c)** $\frac{4}{100}$ **d)** $\frac{3427}{1000}$ **e)** $\frac{7613}{100}$

Exercice 8 : Écrire chaque nombre sous la forme d'une seule **fraction décimale.**

a) $\frac{7}{100} + 2 + \frac{5}{10}$ **b)** $\frac{123}{100} + \frac{1}{10}$ **c)** $1 + \frac{57}{100} + \frac{3}{1000}$

Exercice 6 : Donner **l'écriture décimale** des nombres suivants.

a) Deux dizaines, une unité et trois dixièmes.
b) Une centaine et trois dixièmes.
c) Cent-vingt-cinq dixièmes.
d) Une centaine, quatre unités et 25 centièmes.

Exercice 7 : Dans chaque cas, donner **l'écriture décimale**.

a) $\frac{238}{10}$ **b)** $\frac{234}{1000}$ **c)** $\frac{4}{100}$ **d)** $\frac{3427}{1000}$ **e)** $\frac{7613}{100}$

Exercice 8 : Écrire chaque nombre sous la forme d'une seule **fraction décimale.**

a) $\frac{7}{100} + 2 + \frac{5}{10}$ **b)** $\frac{123}{100} + \frac{1}{10}$ **c)** $1 + \frac{57}{100} + \frac{3}{1000}$

Exercice 6 : Donner **l'écriture décimale** des nombres suivants.

a) Deux dizaines, une unité et trois dixièmes.
b) Une centaine et trois dixièmes.
c) Cent-vingt-cinq dixièmes.
d) Une centaine, quatre unités et 25 centièmes.

Exercice 7 : Dans chaque cas, donner **l'écriture décimale**.

a) $\frac{238}{10}$ **b)** $\frac{234}{1000}$ **c)** $\frac{4}{100}$ **d)** $\frac{3427}{1000}$ **e)** $\frac{7613}{100}$

Exercice 8 : Écrire chaque nombre sous la forme d'une seule **fraction décimale.**

a) $\frac{7}{100} + 2 + \frac{5}{10}$ **b)** $\frac{123}{100} + \frac{1}{10}$ **c)** $1 + \frac{57}{100} + \frac{3}{1000}$

Exercice 9 : Recopier et compléter

a) $1 = \frac{\cdots}{100}$ **b)** $3 = \frac{\cdots}{10}$ **c)** $4,3 = \frac{\cdots}{10}$

d) $0,17 = \frac{\cdots}{100}$ **e)** $64 = \frac{\cdots}{10}$ **f)** $8,1 = \frac{\cdots}{100}$

Exercice 10 : Donner **l'écriture décimale** des nombres suivants.

a) $1 + \frac{12}{100}$ **b)** $5 + \frac{2}{1000} + \frac{3}{100}$ **c)** $3 + \frac{5}{100} + 0,2$ **d)** $\frac{50}{10} + \frac{350}{100}$

Exercice 11 : Recopier chaque expression en enlevant les zéros qui sont inutiles (si il y en a).

a) 17,040 **b)** 006,005 **c)** 345,70 **d)** 000,305 **e)** 1 000,001

Exercice 9 : Recopier et compléter

a) $1 = \frac{\cdots}{100}$ **b)** $3 = \frac{\cdots}{10}$ **c)** $4,3 = \frac{\cdots}{10}$

d) $0,17 = \frac{\cdots}{100}$ **e)** $64 = \frac{\cdots}{10}$ **f)** $8,1 = \frac{\cdots}{100}$

Exercice 10 : Donner **l'écriture décimale** des nombres suivants.

a) $1 + \frac{12}{100}$ **b)** $5 + \frac{2}{1000} + \frac{3}{100}$ **c)** $3 + \frac{5}{100} + 0,2$ **d)** $\frac{50}{10} + \frac{350}{100}$

Exercice 11 : Recopier chaque expression en enlevant les zéros qui sont inutiles (si il y en a).

a) 17,040 **b)** 006,005 **c)** 345,70 **d)** 000,305 **e)** 1 000,001

Exercice 9 : Recopier et compléter

a) $1 = \frac{\cdots}{100}$ **b)** $3 = \frac{\cdots}{10}$ **c)** $4,3 = \frac{\cdots}{10}$

d) $0,17 = \frac{\cdots}{100}$ **e)** $64 = \frac{\cdots}{10}$ **f)** $8,1 = \frac{\cdots}{100}$

Exercice 10 : Donner **l'écriture décimale** des nombres suivants.

a) $1 + \frac{12}{100}$ **b)** $5 + \frac{2}{1000} + \frac{3}{100}$ **c)** $3 + \frac{5}{100} + 0,2$ **d)** $\frac{50}{10} + \frac{350}{100}$

Exercice 11 : Recopier chaque expression en enlevant les zéros qui sont inutiles (si il y en a).

a) 17,040 **b)** 006,005 **c)** 345,70 **d)** 000,305 **e)** 1 000,001

7 **Géographie** Au 1er juillet 2015, la population mondiale était estimée à 7 349 472 000 habitants.

Jack représente par 🧍 chaque groupe de dix millions d'habitants.

Combien de 🧍 devra-t-il dessiner pour représenter cette population mondiale ?

15

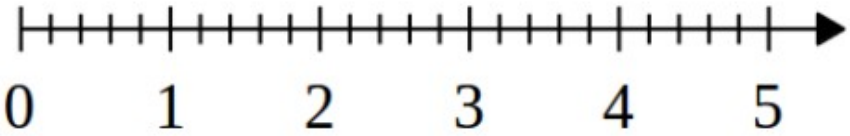
Dans le nombre 127,16 le chiffre des centièmes est le double de la somme des chiffres du nombre de dizaines.

Est-ce exact ? Expliquer.

Anaïs

Exercice 12 :

a) Placer le point A dont l'abscisse est 1
b) Placer le point B d'on l'abscisse est 2,5
c) Placer le point C dont l'abscisse est 3,6



7 **Géographie** Au 1er juillet 2015, la population mondiale était estimée à 7 349 472 000 habitants.

Jack représente par 🧍 chaque groupe de dix millions d'habitants.

Combien de 🧍 devra-t-il dessiner pour représenter cette population mondiale ?

15

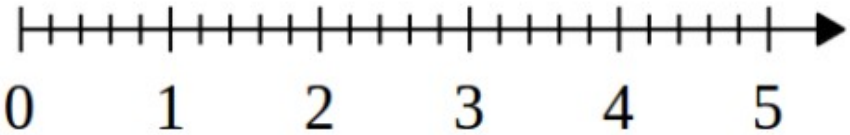
Dans le nombre 127,16 le chiffre des centièmes est le double de la somme des chiffres du nombre de dizaines.

Est-ce exact ? Expliquer.

Anaïs

Exercice 12 :

a) Placer le point A dont l'abscisse est 1
b) Placer le point B d'on l'abscisse est 2,5
c) Placer le point C dont l'abscisse est 3,6



7 **Géographie** Au 1er juillet 2015, la population mondiale était estimée à 7 349 472 000 habitants.

Jack représente par 🧍 chaque groupe de dix millions d'habitants.

Combien de 🧍 devra-t-il dessiner pour représenter cette population mondiale ?

15

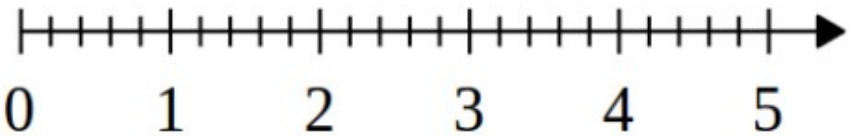
Dans le nombre 127,16 le chiffre des centièmes est le double de la somme des chiffres du nombre de dizaines.

Est-ce exact ? Expliquer.

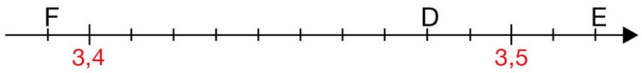
Anaïs

Exercice 12 :

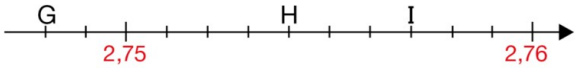
a) Placer le point A dont l'abscisse est 1
b) Placer le point B d'on l'abscisse est 2,5
c) Placer le point C dont l'abscisse est 3,6



2 Indiquer les abscisses des points D, E et F sur la demi-droite graduée ci-dessous.



3 Indiquer les abscisses des points G, H et I sur la demi-droite graduée ci-dessous.

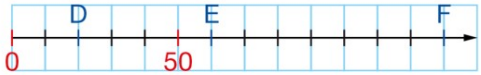


62 Reproduire et compléter la graduation avec les nombres qui manquent.

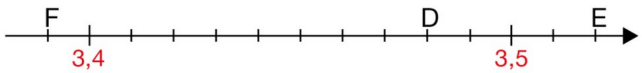
63 Dans chaque cas, donner les abscisses des trois points indiqués.

a.

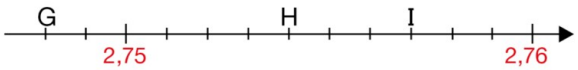
b.



2 Indiquer les abscisses des points D, E et F sur la demi-droite graduée ci-dessous.



3 Indiquer les abscisses des points G, H et I sur la demi-droite graduée ci-dessous.

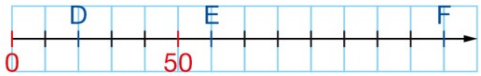


62 Reproduire et compléter la graduation avec les nombres qui manquent.

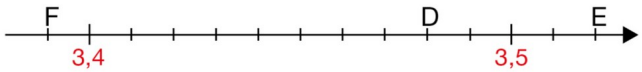
63 Dans chaque cas, donner les abscisses des trois points indiqués.

a.

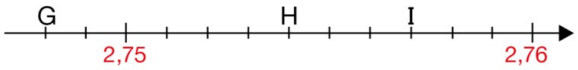
b.



2 Indiquer les abscisses des points D, E et F sur la demi-droite graduée ci-dessous.



3 Indiquer les abscisses des points G, H et I sur la demi-droite graduée ci-dessous.

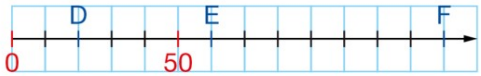


62 Reproduire et compléter la graduation avec les nombres qui manquent.

63 Dans chaque cas, donner les abscisses des trois points indiqués.

a.

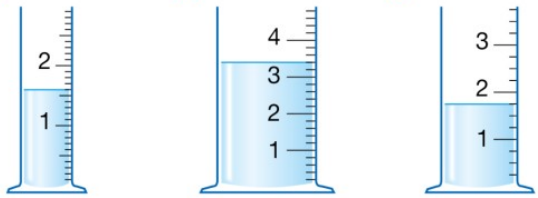
b.



67 Ces éprouvettes sont graduées en cL.

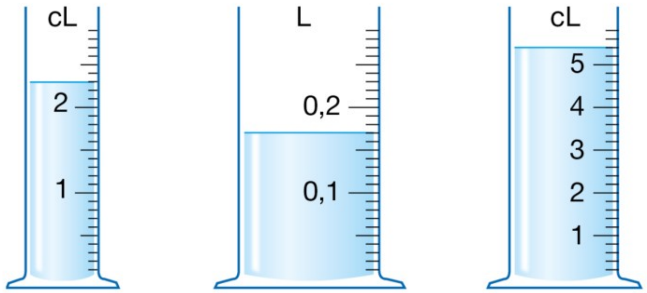
1. Lire la quantité d'eau contenue, en cL, dans chacune.

a. **b.** **c.**



2. En déduire la quantité d'eau contenue, en L, dans chacune des éprouvettes.

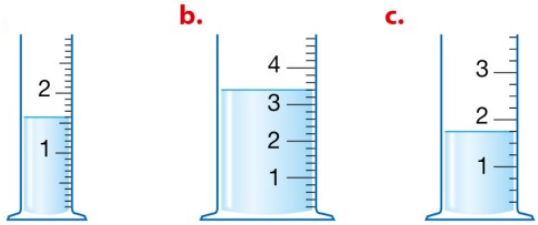
4 Dans chaque cas, donner, dans l'unité indiquée, la quantité d'eau contenue dans le récipient.



67 Ces éprouvettes sont graduées en cL.

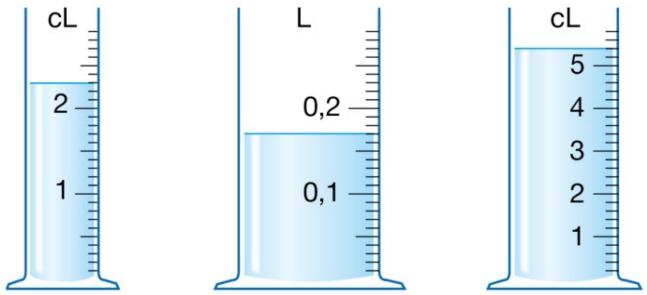
1. Lire la quantité d'eau contenue, en cL, dans chacune.

a. **b.** **c.**



2. En déduire la quantité d'eau contenue, en L, dans chacune des éprouvettes.

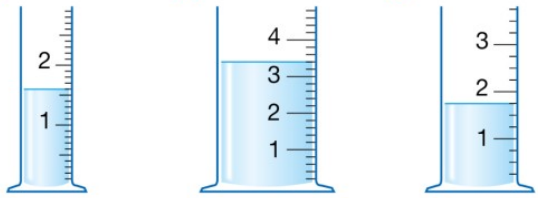
4 Dans chaque cas, donner, dans l'unité indiquée, la quantité d'eau contenue dans le récipient.



67 Ces éprouvettes sont graduées en cL.

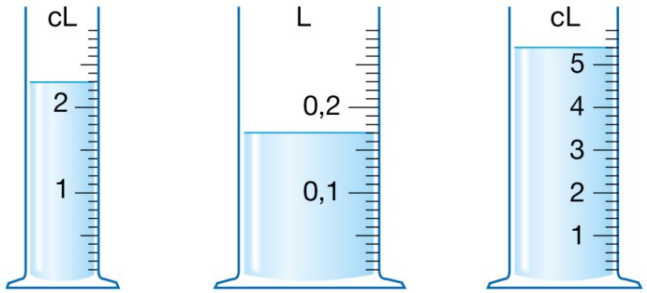
1. Lire la quantité d'eau contenue, en cL, dans chacune.

a. **b.** **c.**

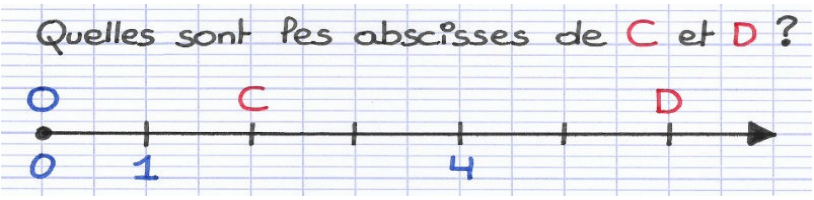


2. En déduire la quantité d'eau contenue, en L, dans chacune des éprouvettes.

4 Dans chaque cas, donner, dans l'unité indiquée, la quantité d'eau contenue dans le récipient.

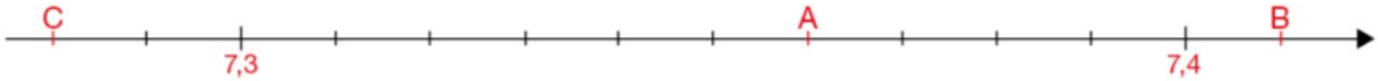


Exercice 13 :

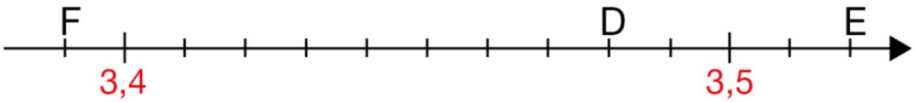


/!\
Répondre avec une phrase.
/!\

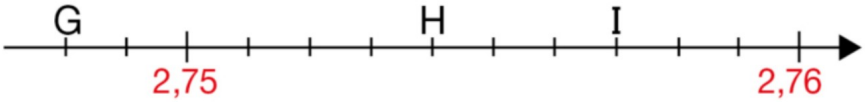
Exercice 14 : Quelles sont les abscisses des points A, B et C?



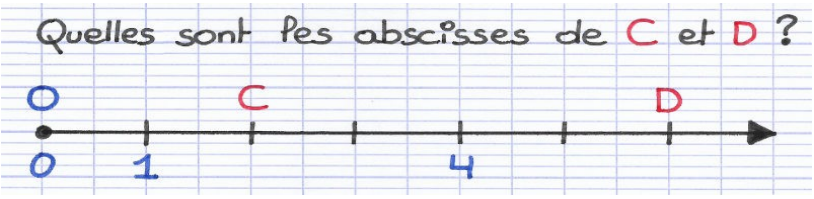
Exercice 15 : Quelles sont les abscisses des points D, E et F ? *Répondre en utilisant notation.*



Exercice 16 : Quelles sont les abscisses des points H, I et G ? *Répondre en utilisant notation.*

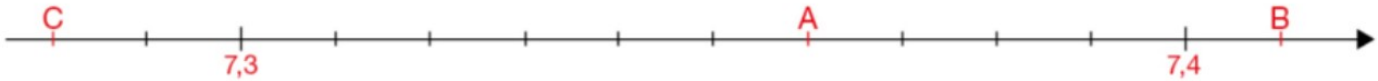


Exercice 13 :

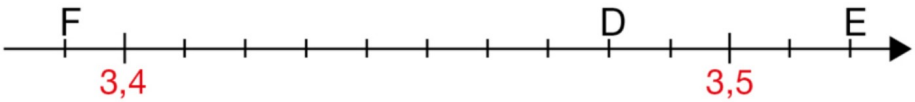


/!\
Répondre avec une phrase.
/!\

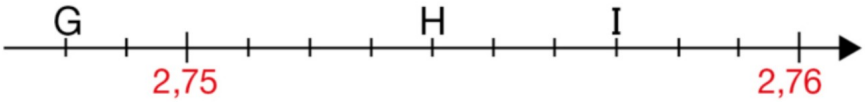
Exercice 14 : Quelles sont les abscisses des points A, B et C?



Exercice 15 : Quelles sont les abscisses des points D, E et F ? *Répondre en utilisant notation.*

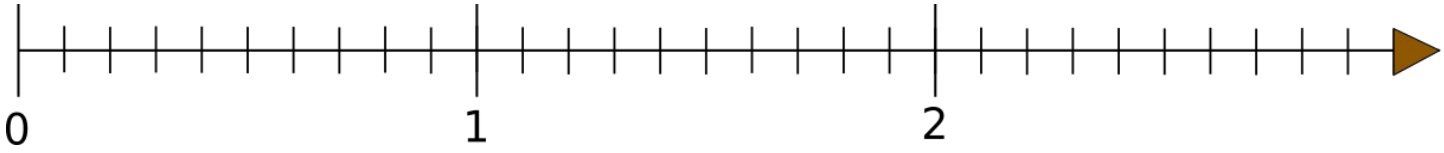


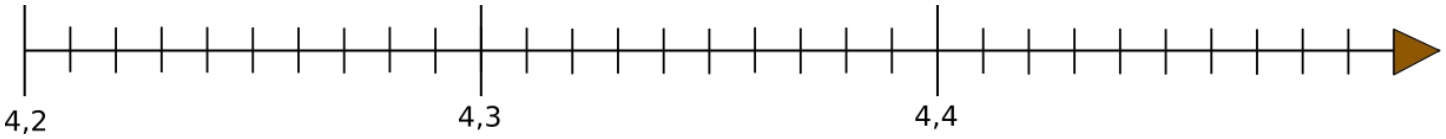
Exercice 16 : Quelles sont les abscisses des points H, I et G ? *Répondre en utilisant notation.*



Exercice 17 : Placer sur la demi-droite graduée qui convient :

- Le points A d'abscisse 2,6.
- Le point B d'abscisse 0,3.
- Le point C d'abscisse 4,36.
- Le point D d'abscisse 4,40.
- Le point E d'abscisse $\frac{425}{100}$.
- Le point F d'abscisse 4,485.

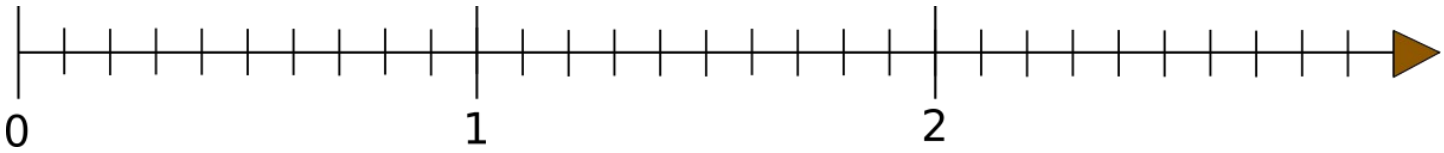


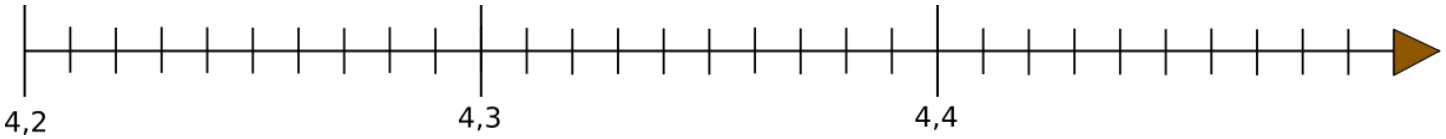


Exercice 18 : **1)** Tracer une demi-droite graduée dont l'unité mesure 2 carreaux.
2) Placer les points A(2) ; B(1,5) ; C(4) ; D(0,5) ; E(3,25).
3) Ordonner les abscisses de ces 5 points dans **l'ordre croissant**.

Exercice 17 : Placer sur la demi-droite graduée qui convient :

- Le points A d'abscisse 2,6.
- Le point B d'abscisse 0,3.
- Le point C d'abscisse 4,36.
- Le point D d'abscisse 4,40.
- Le point E d'abscisse $\frac{425}{100}$.
- Le point F d'abscisse 4,485.





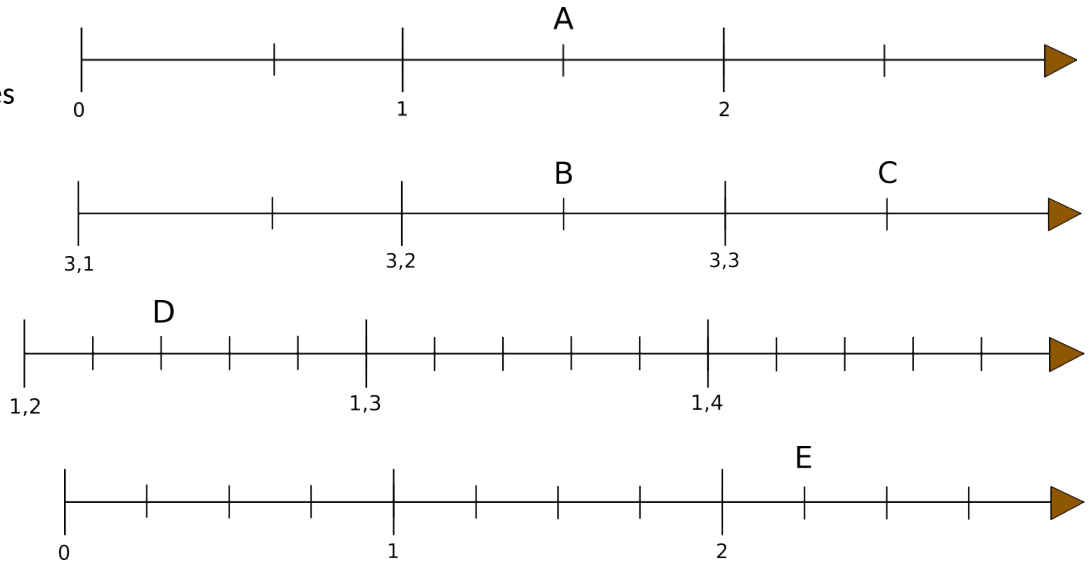
Exercice 18 : **1)** Tracer une demi-droite graduée dont l'unité mesure 2 carreaux.
2) Placer les points A(2) ; B(1,5) ; C(4) ; D(0,5) ; E(3,25).
3) Ordonner les abscisses de ces 5 points dans **l'ordre croissant**.

Exercice 19 :

Observer les 4 demi-droites graduée suivantes.

1) Trouver les abscisses des points A, B, C, D et E.

2) Ordonner ces 5 abscisses dans **l'ordre décroissant.**



Exercice 20 : **1)** Tracer une demi-droite graduée dont l'unité mesure 5 carreaux.

2) Placer les points A(1) ; B(1,5) ; C(0,4) ; D(1,8)

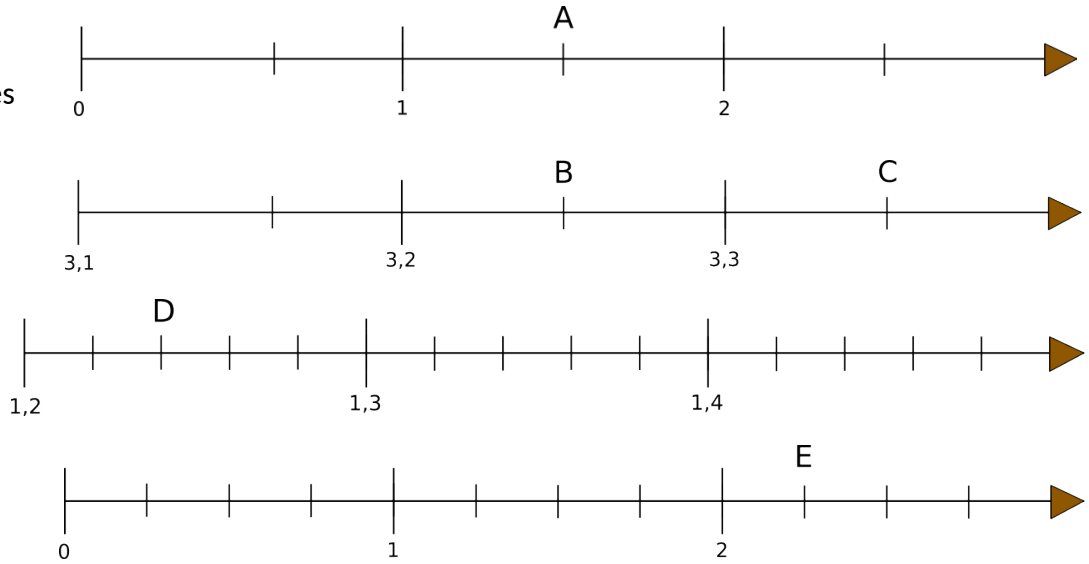
3) Ordonner les abscisses de ces 4 points dans **l'ordre croissant**.

Exercice 19 :

Observer les 4 demi-droites graduée suivantes.

1) Trouver les abscisses des points A, B, C, D et E.

2) Ordonner ces 5 abscisses dans **l'ordre décroissant.**



Exercice 20 : **1)** Tracer une demi-droite graduée dont l'unité mesure 5 carreaux.

2) Placer les points A(1) ; B(1,5) ; C(0,4) ; D(1,8)

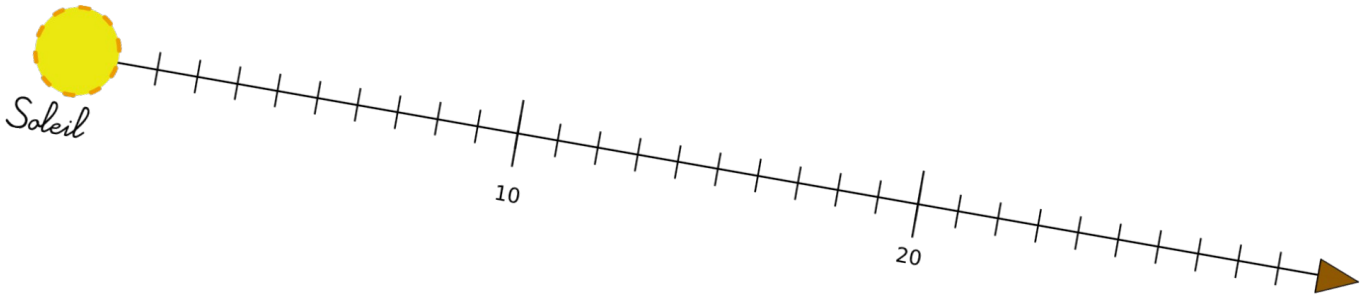
3) Ordonner les abscisses de ces 4 points dans **l'ordre croissant**.

Exercice 21 :

Planètes	Distance moyenne au soleil (en km)
Jupiter	Sept-cent-quarante-millions
Mars	Deux-cent-vingt-huit-millions
Mercure	Cinquante-huit-millions
Neptune	Quatre-milliards-cinq-cent-quatre-millions
Saturne	Un-milliard-quatre-cent-vingt-neuf-millions
Terre	Cent-cinquante-millions
Uranus	Deux-milliards-huit-cent-soixante-quinze-millions
Venus	Cent-huit-millions

a) Ranger les planètes dans **l'ordre croissant** de leur distance au soleil.

b) Placer les 4 planètes les plus proche du soleil sur la demi-droite graduée ci-dessous. *Chaque graduation représente 10 millions de kilomètres.*

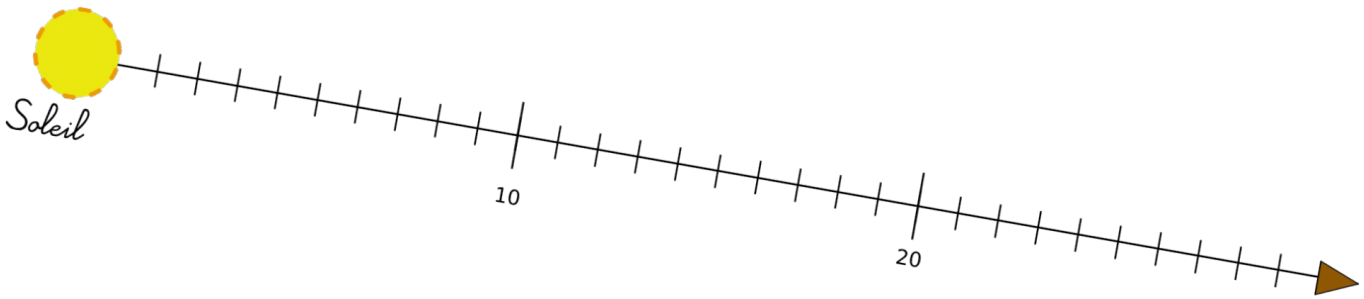


Exercice 21 :

Planètes	Distance moyenne au soleil (en km)
Jupiter	Sept-cent-quarante-millions
Mars	Deux-cent-vingt-huit-millions
Mercure	Cinquante-huit-millions
Neptune	Quatre-milliards-cinq-cent-quatre-millions
Saturne	Un-milliard-quatre-cent-vingt-neuf-millions
Terre	Cent-cinquante-millions
Uranus	Deux-milliards-huit-cent-soixante-quinze-millions
Venus	Cent-huit-millions

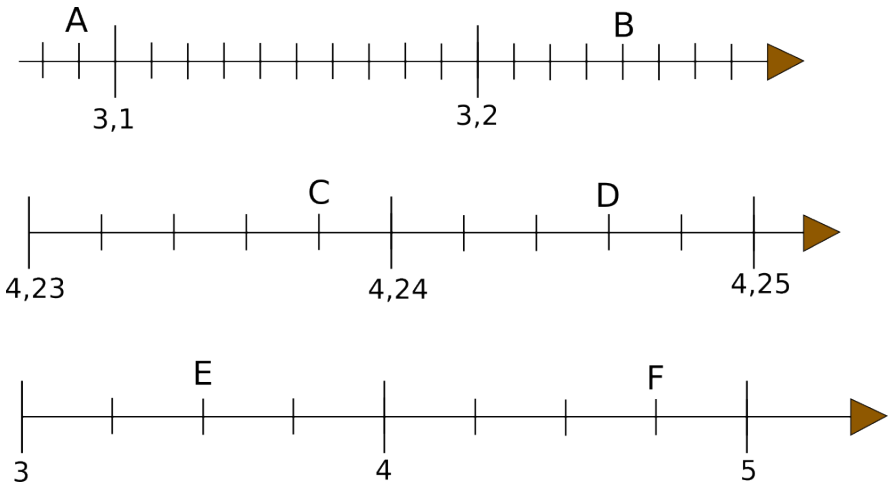
a) Ranger les planètes dans **l'ordre croissant** de leur distance au soleil.

b) Placer les 4 planètes les plus proche du soleil sur la demi-droite graduée ci-dessous. *Chaque graduation représente 10 millions de kilomètres.*



Exercice 22 :

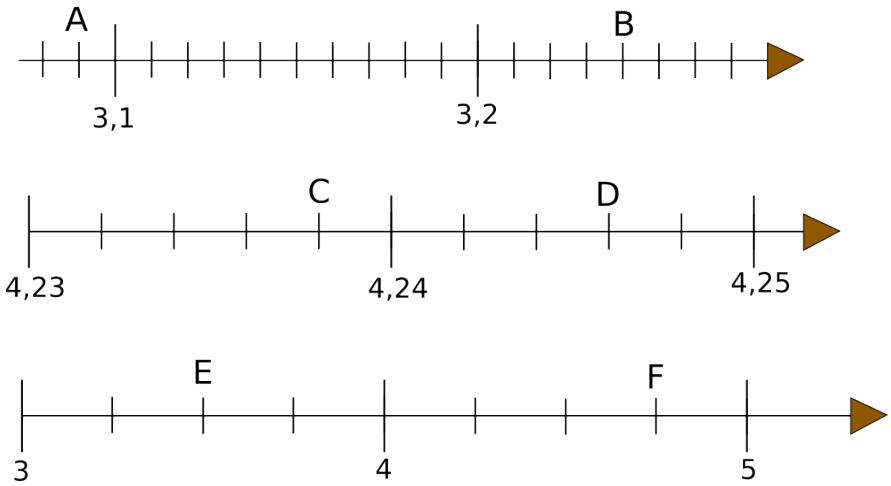
Trouver les abscisses des points A, B, C, D, E et F.



Exercice 23 : **1)** Tracer une demi-droite graduée dont l'unité mesure 5 carreaux.
2) Placer les points A(1) ; B(1,8) ; C(0,2) ; D(1,4)

Exercice 22 :

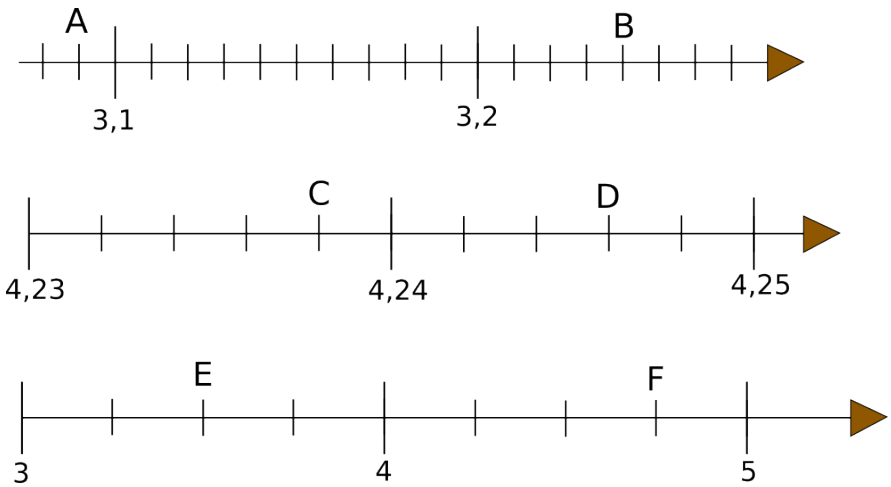
Trouver les abscisses des points A, B, C, D, E et F.



Exercice 23 : **1)** Tracer une demi-droite graduée dont l'unité mesure 5 carreaux.
2) Placer les points A(1) ; B(1,8) ; C(0,2) ; D(1,4)

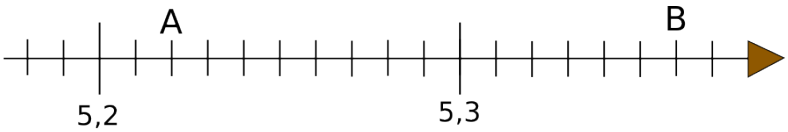
Exercice 22 :

Trouver les abscisses des points A, B, C, D, E et F.

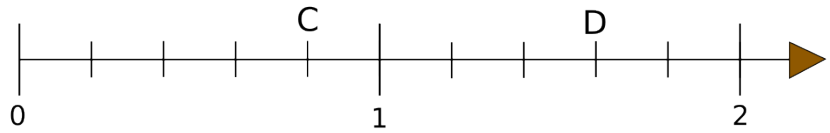


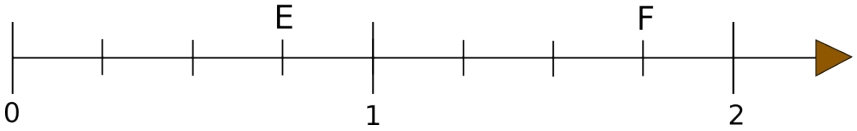
Exercice 23 : **1)** Tracer une demi-droite graduée dont l'unité mesure 5 carreaux.
2) Placer les points A(1) ; B(1,8) ; C(0,2) ; D(1,4)

Exercice 24 :



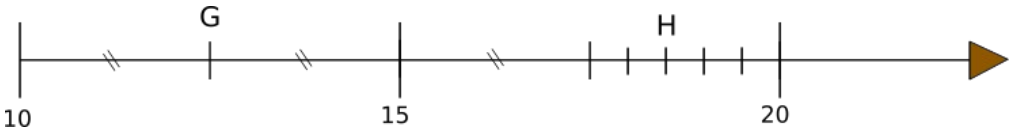
Donner les abscisses des points A, B, C, D, E et F



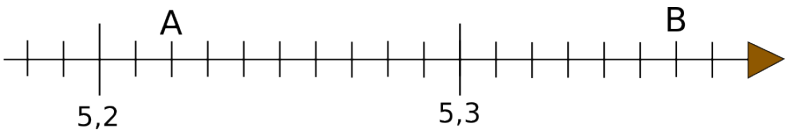


Exercice 25 :

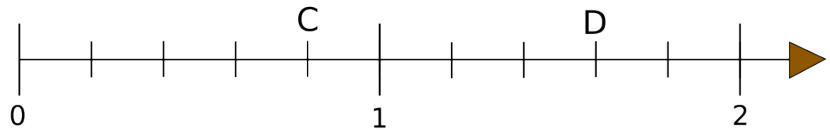
Trouver les abscisses des points G et H.

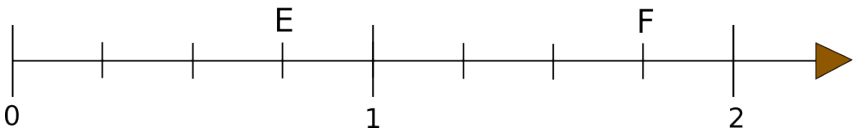


Exercice 24 :



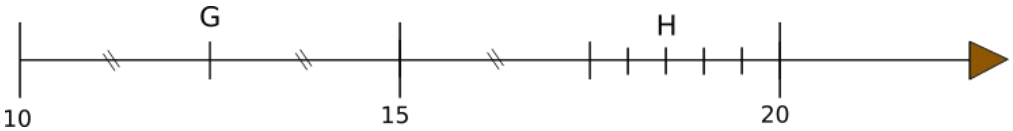
Donner les abscisses des points A, B, C, D, E et F





Exercice 25 :

Trouver les abscisses des points G et H.



Exercice 26 : Calculer en posant l'opération.

a) 21,52 + 8,6 **b)** 7,35 + 1,807

Exercice 27 : Calculer en posant l'opération.

a) 7,35 – 0,42 **b)** 7,35 - 1,807

Exercice 28 : Calculer **astucieusement.**

a) 17 + 41 + 3 **b)** 4,6 + 12,75 + 0,4 **c)** 12, 99 + 6,99

Exercice 26 : Calculer en posant l'opération.

a) 21,52 + 8,6 **b)** 7,35 + 1,807

Exercice 27 : Calculer en posant l'opération.

a) 7,35 – 0,42 **b)** 7,35 - 1,807

Exercice 28 : Calculer **astucieusement.**

a) 17 + 41 + 3 **b)** 4,6 + 12,75 + 0,4 **c)** 12, 99 + 6,99

Exercice 26 : Calculer en posant l'opération.

a) 21,52 + 8,6 **b)** 7,35 + 1,807

Exercice 27 : Calculer en posant l'opération.

a) 7,35 – 0,42 **b)** 7,35 - 1,807

Exercice 28 : Calculer **astucieusement.**

a) 17 + 41 + 3 **b)** 4,6 + 12,75 + 0,4 **c)** 12, 99 + 6,99

Exercice 26 : Calculer en posant l'opération.

a) 21,52 + 8,6 **b)** 7,35 + 1,807

Exercice 27 : Calculer en posant l'opération.

a) 7,35 – 0,42 **b)** 7,35 - 1,807

Exercice 28 : Calculer **astucieusement.**

a) 17 + 41 + 3 **b)** 4,6 + 12,75 + 0,4 **c)** 12, 99 + 6,99

30 Recopier et relier les résultats qui sont égaux.

14,3 + 7,8 •	• 2,8 + 5,9
25,7 – 4,3 •	• 25,6 – 3,5
50,9 + 12,4 •	• 15 – 4,7
6 + 4,3 •	• 66,4 – 3,1
13 – 4,3 •	• 11,6 + 9,8

33 Calculer en regroupant astucieusement les termes.

a. 25 + 128 + 175 + 22 **b.** 357 + 149 + 43 + 51

c. 2,45 + 3,8 + 1,55 + 14,2 **d.** 7,48 + 1,03 + 4,52 + 3,47

32 Un avion de ligne doit effectuer un vol de 9 325 km. Voici ce que l'on peut lire sur un écran de contrôle durant le vol.

Quelle distance, en km, l'avion a-t-il déjà parcourue ?

30 Recopier et relier les résultats qui sont égaux.

14,3 + 7,8 •	• 2,8 + 5,9
25,7 – 4,3 •	• 25,6 – 3,5
50,9 + 12,4 •	• 15 – 4,7
6 + 4,3 •	• 66,4 – 3,1
13 – 4,3 •	• 11,6 + 9,8

33 Calculer en regroupant astucieusement les termes.

a. 25 + 128 + 175 + 22 **b.** 357 + 149 + 43 + 51

c. 2,45 + 3,8 + 1,55 + 14,2 **d.** 7,48 + 1,03 + 4,52 + 3,47

32 Un avion de ligne doit effectuer un vol de 9 325 km. Voici ce que l'on peut lire sur un écran de contrôle durant le vol.

Quelle distance, en km, l'avion a-t-il déjà parcourue ?

30 Recopier et relier les résultats qui sont égaux.

14,3 + 7,8 •	• 2,8 + 5,9
25,7 – 4,3 •	• 25,6 – 3,5
50,9 + 12,4 •	• 15 – 4,7
6 + 4,3 •	• 66,4 – 3,1
13 – 4,3 •	• 11,6 + 9,8

33 Calculer en regroupant astucieusement les termes.

a. 25 + 128 + 175 + 22 **b.** 357 + 149 + 43 + 51

c. 2,45 + 3,8 + 1,55 + 14,2 **d.** 7,48 + 1,03 + 4,52 + 3,47

32 Un avion de ligne doit effectuer un vol de 9 325 km. Voici ce que l'on peut lire sur un écran de contrôle durant le vol.

Quelle distance, en km, l'avion a-t-il déjà parcourue ?

Exercice 29 : Poser les multiplications

a) 2,9 x 4

b) 1,2 x 25

c) 1,5 x 32

Exercice 30 : Poser les multiplications

a) 1,35 x 54

b) 24,7 x 1,32

c) 0,035 x 1,2

Exercice 31 :

Une fourmi pèse 0,015g et peut déplacer 60 fois sa masse Calculer la masse, en g, que peut déplacer une fourmi

Exercice 32

Un scarabée rhinocéros pèse 0,25 g et peut déplacer 850 fois sa masse. Calculer la masse, en g, que peut déplacer un scarabée.

Exercice 29 : Poser les multiplications

a) 2,9 x 4

b) 1,2 x 25

c) 1,5 x 32

Exercice 30 : Poser les multiplications

a) 1,35 x 54

b) 24,7 x 1,32

c) 0,035 x 1,2

Exercice 31 :

Une fourmi pèse 0,015g et peut déplacer 60 fois sa masse Calculer la masse, en g, que peut déplacer une fourmi

Exercice 32

Un scarabée rhinocéros pèse 0,25 g et peut déplacer 850 fois sa masse. Calculer la masse, en g, que peut déplacer un scarabée.

Exercice 29 : Poser les multiplications

a) 2,9 x 4

b) 1,2 x 25

c) 1,5 x 32

Exercice 30 : Poser les multiplications

a) 1,35 x 54

b) 24,7 x 1,32

c) 0,035 x 1,2

Exercice 31 :

Une fourmi pèse 0,015g et peut déplacer 60 fois sa masse Calculer la masse, en g, que peut déplacer une fourmi

Exercice 32

Un scarabée rhinocéros pèse 0,25 g et peut déplacer 850 fois sa masse. Calculer la masse, en g, que peut déplacer un scarabée.

Exercice 33 :
Écrire chaque phrase en remplaçant les … par l'un des mots *facteurs, produit, différence, somme, termes.*

a) 14 + 59 est une … , 14 et 59 en sont les …

b) 85 x 15 est un … , 85 et 15 en sont les …

c) 5,4 - 3 est la … des deux … 5,4 et 3.

Exercice 34 : Pour chaque expression, trouver le résultat et écrire une phrase en employant l'un des mots *différence, produit, somme.*

a) 2,5 x 2 = ……

b) 2,5 + 16 = ……

Exercice 33 :
Écrire chaque phrase en remplaçant les … par l'un des mots *facteurs, produit, différence, somme, termes.*

a) 14 + 59 est une … , 14 et 59 en sont les …

b) 85 x 15 est un … , 85 et 15 en sont les …

c) 5,4 - 3 est la … des deux … 5,4 et 3.

Exercice 34 : Pour chaque expression, trouver le résultat et écrire une phrase en employant l'un des mots *différence, produit, somme.*

a) 2,5 x 2 = ……

b) 2,5 + 16 = ……

Exercice 33 :
Écrire chaque phrase en remplaçant les … par l'un des mots *facteurs, produit, différence, somme, termes.*

a) 14 + 59 est une … , 14 et 59 en sont les …

b) 85 x 15 est un … , 85 et 15 en sont les …

c) 5,4 - 3 est la … des deux … 5,4 et 3.

Exercice 34 : Pour chaque expression, trouver le résultat et écrire une phrase en employant l'un des mots *différence, produit, somme.*

a) 2,5 x 2 = ……

b) 2,5 + 16 = ……

Exercice 35 : Dans chaque cas, il ne reste plus qu'à placer la virgule pour terminer le calcul.

a) 26,3 x 5,6 = 14 728 **b)** 65,48 x 0,6 = 39 288 **c)** 24,5 x 0,35 = 8575

d) 0,31 x 5,4 = 1674 **e)** 10 000 x 0,001 = 10 000 **f)** 0,001 x 0,01 = 0 0 0 0 0 1

Exercice 36 : Sans calculer le produit entourer le meilleur ordre de grandeur parmi les 4 proposés.

Produits	proposition 1	proposition 2	proposition 3	proposition 4
a) 0,9 x 31,07	3	30	300	3000
b) 19,3 x 49,55	500	800	1000	5000
c) 98,9 x 4,88	100	200	400	500

Exercice 35 : Dans chaque cas, il ne reste plus qu'à placer la virgule pour terminer le calcul.

a) 26,3 x 5,6 = 14 728 **b)** 65,48 x 0,6 = 39 288 **c)** 24,5 x 0,35 = 8575

d) 0,31 x 5,4 = 1674 **e)** 10 000 x 0,001 = 10 000 **f)** 0,001 x 0,01 = 0 0 0 0 0 1

Exercice 36 : Sans calculer le produit entourer le meilleur ordre de grandeur parmi les 4 proposés.

Produits	proposition 1	proposition 2	proposition 3	proposition 4
a) 0,9 x 31,07	3	30	300	3000
b) 19,3 x 49,55	500	800	1000	5000
c) 98,9 x 4,88	100	200	400	500

Exercice 35 : Dans chaque cas, il ne reste plus qu'à placer la virgule pour terminer le calcul.

a) 26,3 x 5,6 = 14 728 **b)** 65,48 x 0,6 = 39 288 **c)** 24,5 x 0,35 = 8575

d) 0,31 x 5,4 = 1674 **e)** 10 000 x 0,001 = 10 000 **f)** 0,001 x 0,01 = 0 0 0 0 0 1

Exercice 36 : Sans calculer le produit entourer le meilleur ordre de grandeur parmi les 4 proposés.

Produits	proposition 1	proposition 2	proposition 3	proposition 4
a) 0,9 x 31,07	3	30	300	3000
b) 19,3 x 49,55	500	800	1000	5000
c) 98,9 x 4,88	100	200	400	500

Exercice 37 : Calculer chaque produit.

a) 234,56 x 0,01 **b)** 0,95 x 0,1 **c)** 1213,12 x 0,01 **d)** 4,35 x 0,001

Exercice 38 : Calculer chaque produit.

a) 100 x 12,743 **b)** 1 000 x 2,45 **c)** 10 x 0,037 **d)** 1 000 000 x 1,5

Exercice 39 : Calculer chaque produit.

a) 0,1 x 100 **b)** 100 x 0,001 **c)** 0,1 x 10 **d)** 10 000 x 0,1

Exercice 37 : Calculer chaque produit.

a) 234,56 x 0,01 **b)** 0,95 x 0,1 **c)** 1213,12 x 0,01 **d)** 4,35 x 0,001

Exercice 38 : Calculer chaque produit.

a) 100 x 12,743 **b)** 1 000 x 2,45 **c)** 10 x 0,037 **d)** 1 000 000 x 1,5

Exercice 39 : Calculer chaque produit.

a) 0,1 x 100 **b)** 100 x 0,001 **c)** 0,1 x 10 **d)** 10 000 x 0,1

Exercice 37 : Calculer chaque produit.

a) 234,56 x 0,01 **b)** 0,95 x 0,1 **c)** 1213,12 x 0,01 **d)** 4,35 x 0,001

Exercice 38 : Calculer chaque produit.

a) 100 x 12,743 **b)** 1 000 x 2,45 **c)** 10 x 0,037 **d)** 1 000 000 x 1,5

Exercice 39 : Calculer chaque produit.

a) 0,1 x 100 **b)** 100 x 0,001 **c)** 0,1 x 10 **d)** 10 000 x 0,1

49 Recopier et compléter par le nombre qui convient.

a. 1 254 × … = 12,54 **b.** 8 960 × … = 8,96

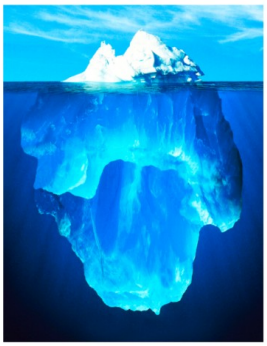
c. 253 × … = 0,253 **d.** … × 0,001 = 7,54

e. 37,8 × … = 378 **f.** 0,05 × … = 50

38 Voici la photo d'un iceberg dont la hauteur totale est estimée à 267 m. La hauteur apparente hors d'eau est de 29,83 m.

a. Donner un ordre de grandeur de la hauteur de la partie immergée.

b. Calculer la valeur exacte de cette hauteur.



49 Recopier et compléter par le nombre qui convient.

a. 1 254 × … = 12,54 **b.** 8 960 × … = 8,96

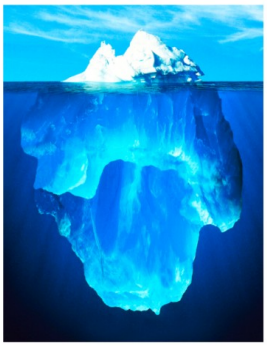
c. 253 × … = 0,253 **d.** … × 0,001 = 7,54

e. 37,8 × … = 378 **f.** 0,05 × … = 50

38 Voici la photo d'un iceberg dont la hauteur totale est estimée à 267 m. La hauteur apparente hors d'eau est de 29,83 m.

a. Donner un ordre de grandeur de la hauteur de la partie immergée.

b. Calculer la valeur exacte de cette hauteur.



49 Recopier et compléter par le nombre qui convient.

a. 1 254 × … = 12,54 **b.** 8 960 × … = 8,96

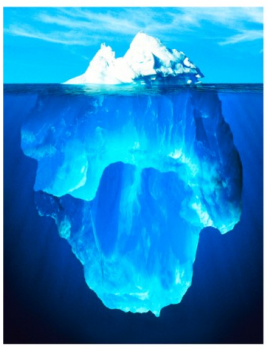
c. 253 × … = 0,253 **d.** … × 0,001 = 7,54

e. 37,8 × … = 378 **f.** 0,05 × … = 50

38 Voici la photo d'un iceberg dont la hauteur totale est estimée à 267 m. La hauteur apparente hors d'eau est de 29,83 m.

a. Donner un ordre de grandeur de la hauteur de la partie immergée.

b. Calculer la valeur exacte de cette hauteur.



49 Recopier et compléter par le nombre qui convient.

a. 1 254 × … = 12,54 **b.** 8 960 × … = 8,96

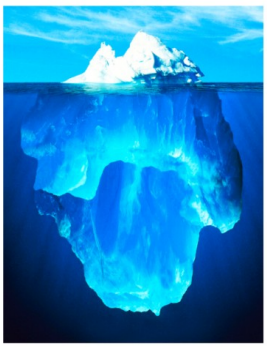
c. 253 × … = 0,253 **d.** … × 0,001 = 7,54

e. 37,8 × … = 378 **f.** 0,05 × … = 50

38 Voici la photo d'un iceberg dont la hauteur totale est estimée à 267 m. La hauteur apparente hors d'eau est de 29,83 m.

a. Donner un ordre de grandeur de la hauteur de la partie immergée.

b. Calculer la valeur exacte de cette hauteur.



62 **a.** $20 \times 0{,}5 + 2{,}5$ **b.** $14 - 3 \times 1{,}2$
c. $143 + 5 \times 2{,}8$ **d.** $1{,}4 \times 8 - 5$

63 **a.** $25 - (3 + 17)$ **b.** $24{,}3 - (7{,}2 + 1{,}5)$
c. $14{,}72 - (53{,}5 - 40{,}9)$ **d.** $140 - (24{,}85 - 4{,}15)$

64 **a.** $(2{,}3 + 1{,}7) \times 5{,}2$ **b.** $4 \times 0{,}1 + 5 \times 0{,}01$
c. $12{,}54 \times (7{,}25 - 5{,}25)$ **d.** $19 \times 0{,}1 - 70 \times 0{,}01$

66 Pour son repas de midi, Hugo s'est acheté un kebab à 4,25 € et une boisson à 1,90 €.
Il a payé avec un billet de 20 €.
a. Parmi ces expressions, laquelle permet de calculer la monnaie que le vendeur lui a rendue ?
A = 20 + 4,25 + 1,90 B = 20 – 4,25 + 1,90
C = 20 – (4,25 + 1,90) D = (20 – 4,25) + 1,90
b. Calculer cette expression et conclure.

62 **a.** $20 \times 0{,}5 + 2{,}5$ **b.** $14 - 3 \times 1{,}2$
c. $143 + 5 \times 2{,}8$ **d.** $1{,}4 \times 8 - 5$

63 **a.** $25 - (3 + 17)$ **b.** $24{,}3 - (7{,}2 + 1{,}5)$
c. $14{,}72 - (53{,}5 - 40{,}9)$ **d.** $140 - (24{,}85 - 4{,}15)$

64 **a.** $(2{,}3 + 1{,}7) \times 5{,}2$ **b.** $4 \times 0{,}1 + 5 \times 0{,}01$
c. $12{,}54 \times (7{,}25 - 5{,}25)$ **d.** $19 \times 0{,}1 - 70 \times 0{,}01$

66 Pour son repas de midi, Hugo s'est acheté un kebab à 4,25 € et une boisson à 1,90 €.
Il a payé avec un billet de 20 €.
a. Parmi ces expressions, laquelle permet de calculer la monnaie que le vendeur lui a rendue ?
A = 20 + 4,25 + 1,90 B = 20 – 4,25 + 1,90
C = 20 – (4,25 + 1,90) D = (20 – 4,25) + 1,90
b. Calculer cette expression et conclure.

62 **a.** $20 \times 0{,}5 + 2{,}5$ **b.** $14 - 3 \times 1{,}2$
c. $143 + 5 \times 2{,}8$ **d.** $1{,}4 \times 8 - 5$

63 **a.** $25 - (3 + 17)$ **b.** $24{,}3 - (7{,}2 + 1{,}5)$
c. $14{,}72 - (53{,}5 - 40{,}9)$ **d.** $140 - (24{,}85 - 4{,}15)$

64 **a.** $(2{,}3 + 1{,}7) \times 5{,}2$ **b.** $4 \times 0{,}1 + 5 \times 0{,}01$
c. $12{,}54 \times (7{,}25 - 5{,}25)$ **d.** $19 \times 0{,}1 - 70 \times 0{,}01$

66 Pour son repas de midi, Hugo s'est acheté un kebab à 4,25 € et une boisson à 1,90 €.
Il a payé avec un billet de 20 €.
a. Parmi ces expressions, laquelle permet de calculer la monnaie que le vendeur lui a rendue ?
A = 20 + 4,25 + 1,90 B = 20 – 4,25 + 1,90
C = 20 – (4,25 + 1,90) D = (20 – 4,25) + 1,90
b. Calculer cette expression et conclure.

62 **a.** $20 \times 0{,}5 + 2{,}5$ **b.** $14 - 3 \times 1{,}2$
c. $143 + 5 \times 2{,}8$ **d.** $1{,}4 \times 8 - 5$

63 **a.** $25 - (3 + 17)$ **b.** $24{,}3 - (7{,}2 + 1{,}5)$
c. $14{,}72 - (53{,}5 - 40{,}9)$ **d.** $140 - (24{,}85 - 4{,}15)$

64 **a.** $(2{,}3 + 1{,}7) \times 5{,}2$ **b.** $4 \times 0{,}1 + 5 \times 0{,}01$
c. $12{,}54 \times (7{,}25 - 5{,}25)$ **d.** $19 \times 0{,}1 - 70 \times 0{,}01$

66 Pour son repas de midi, Hugo s'est acheté un kebab à 4,25 € et une boisson à 1,90 €.
Il a payé avec un billet de 20 €.
a. Parmi ces expressions, laquelle permet de calculer la monnaie que le vendeur lui a rendue ?
A = 20 + 4,25 + 1,90 B = 20 – 4,25 + 1,90
C = 20 – (4,25 + 1,90) D = (20 – 4,25) + 1,90
b. Calculer cette expression et conclure.

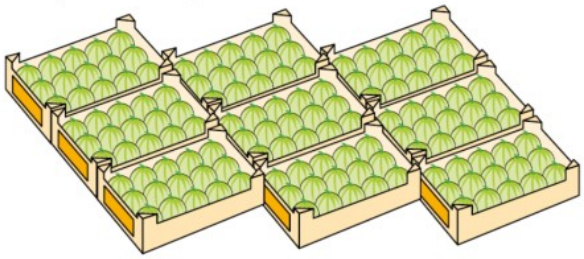
65 Calculer chaque expression, puis vérifier à la calculatrice.

$A = (14 + 7) \times 13 - 10$ $\quad$ $B = 2{,}4 \times (31 - 2{,}4 \times 6)$

$C = 14 + 7 \times (13 - 10)$ $\quad$ $D = (2{,}4 \times 31 - 2{,}4) \times 6$

69 Voici les caisses de melons présentes sur un étalage.

Chaque caisse vide pèse 0,7 kg et chaque melon pèse en moyenne 600 g.



a. Écrire une expression qui permet de calculer la masse totale, en kg, de ces caisses.

b. Calculer cette masse totale.

c. Les expressions obtenues dans la classe sont-elles toutes les mêmes ?

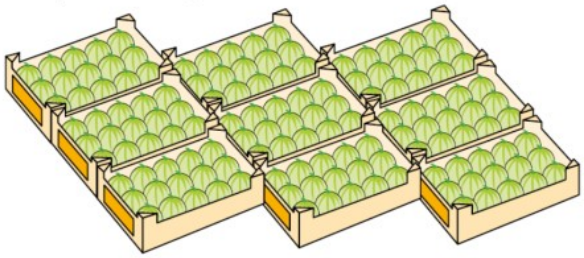
65 Calculer chaque expression, puis vérifier à la calculatrice.

$A = (14 + 7) \times 13 - 10$ $\quad$ $B = 2{,}4 \times (31 - 2{,}4 \times 6)$

$C = 14 + 7 \times (13 - 10)$ $\quad$ $D = (2{,}4 \times 31 - 2{,}4) \times 6$

69 Voici les caisses de melons présentes sur un étalage.

Chaque caisse vide pèse 0,7 kg et chaque melon pèse en moyenne 600 g.



a. Écrire une expression qui permet de calculer la masse totale, en kg, de ces caisses.

b. Calculer cette masse totale.

c. Les expressions obtenues dans la classe sont-elles toutes les mêmes ?

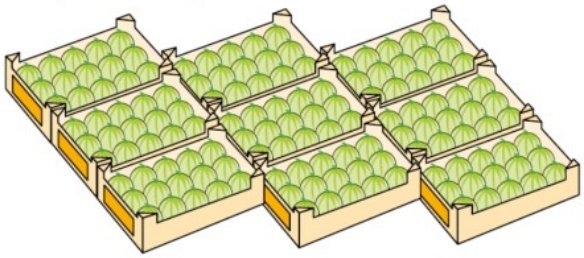
65 Calculer chaque expression, puis vérifier à la calculatrice.

$A = (14 + 7) \times 13 - 10$ $\quad$ $B = 2{,}4 \times (31 - 2{,}4 \times 6)$

$C = 14 + 7 \times (13 - 10)$ $\quad$ $D = (2{,}4 \times 31 - 2{,}4) \times 6$

69 Voici les caisses de melons présentes sur un étalage.

Chaque caisse vide pèse 0,7 kg et chaque melon pèse en moyenne 600 g.



a. Écrire une expression qui permet de calculer la masse totale, en kg, de ces caisses.

b. Calculer cette masse totale.

c. Les expressions obtenues dans la classe sont-elles toutes les mêmes ?

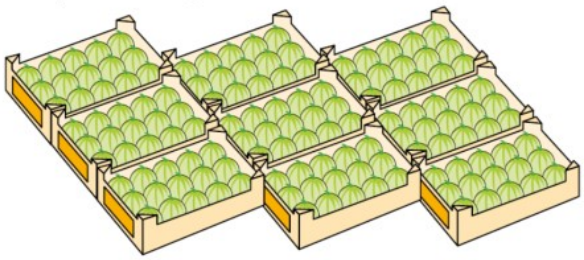
65 Calculer chaque expression, puis vérifier à la calculatrice.

$A = (14 + 7) \times 13 - 10$ $\quad$ $B = 2{,}4 \times (31 - 2{,}4 \times 6)$

$C = 14 + 7 \times (13 - 10)$ $\quad$ $D = (2{,}4 \times 31 - 2{,}4) \times 6$

69 Voici les caisses de melons présentes sur un étalage.

Chaque caisse vide pèse 0,7 kg et chaque melon pèse en moyenne 600 g.



a. Écrire une expression qui permet de calculer la masse totale, en kg, de ces caisses.

b. Calculer cette masse totale.

c. Les expressions obtenues dans la classe sont-elles toutes les mêmes ?

Je m'évalue à mi-parcours

Pour chaque question, une seule réponse est exacte.

	a	b	c	En cas d'erreur
75 24,72 – 13,89 est…	une somme	une différence	un produit	Cours 1 A et ex. 16
76 Avec un billet de 20 €, Lila a acheté une revue à 2,25 € et un journal à 1,50 €. On doit lui rendre…	16,25 €	19,25 €	3,75 €	Cours 1 B et ex. 1
77 Une feuille d'aluminium a une épaisseur de 0,02 mm. Un paquet de 1 000 feuilles d'aluminium a une épaisseur de…	2 mm	20 mm	200 mm	Cours 2 B et ex. 6
78 7 423,85 × 0,01 est égal à…	742 385	742,385	74,238 5	Cours 3 A et ex. 50
79 Le calcul de 3,56 × 3,7 est bien effectué dans le cas…	3,56 × 3,7 1068 24920 25,988	3,56 × 3,7 2492 10680 13,172	3,56 × 3,7 2492 1068 3,560	Cours 3 B et ex. 53
80 Lilian a acheté 2,5 kg d'oranges à 3,42 € le kilo. Il a payé…	8,55 €	5,92 €	0,92 €	Cours 3 B et ex. 11
81 24,3 + 1,8 × 4 est égal à…	104,4	31,5	26,1 × 4	Cours 3 C et ex. 60

Vérifie tes réponses p. 258

Je m'évalue à mi-parcours

Pour chaque question, une seule réponse est exacte.

	a	b	c	En cas d'erreur
75 24,72 – 13,89 est…	une somme	une différence	un produit	Cours 1 A et ex. 16
76 Avec un billet de 20 €, Lila a acheté une revue à 2,25 € et un journal à 1,50 €. On doit lui rendre…	16,25 €	19,25 €	3,75 €	Cours 1 B et ex. 1
77 Une feuille d'aluminium a une épaisseur de 0,02 mm. Un paquet de 1 000 feuilles d'aluminium a une épaisseur de…	2 mm	20 mm	200 mm	Cours 2 B et ex. 6
78 7 423,85 × 0,01 est égal à…	742 385	742,385	74,238 5	Cours 3 A et ex. 50
79 Le calcul de 3,56 × 3,7 est bien effectué dans le cas…	3,56 × 3,7 1068 24920 25,988	3,56 × 3,7 2492 10680 13,172	3,56 × 3,7 2492 1068 3,560	Cours 3 B et ex. 53
80 Lilian a acheté 2,5 kg d'oranges à 3,42 € le kilo. Il a payé…	8,55 €	5,92 €	0,92 €	Cours 3 B et ex. 11
81 24,3 + 1,8 × 4 est égal à…	104,4	31,5	26,1 × 4	Cours 3 C et ex. 60

Vérifie tes réponses p. 258

Exercice (complément à l'unité…)

0,2 + …….. = 1 | 0, 13 + …….. = 1 | 0 , 735 + …….. = 1

0, 8711 + …….. = 1 | 0,111 + …….. = 1 | 0,98989 + …….. = 1

28 + …….. = 100 | 237 + …….. = 1000 | 8523 + …….. = 10 000

Exercice (complément à l'unité…)

0,2 + …….. = 1 | 0, 13 + …….. = 1 | 0 , 735 + …….. = 1

0, 8711 + …….. = 1 | 0,111 + …….. = 1 | 0,98989 + …….. = 1

28 + …….. = 100 | 237 + …….. = 1000 | 8523 + …….. = 10 000

Exercice (complément à l'unité…)

0,2 + …….. = 1 | 0, 13 + …….. = 1 | 0 , 735 + …….. = 1

0, 8711 + …….. = 1 | 0,111 + …….. = 1 | 0,98989 + …….. = 1

28 + …….. = 100 | 237 + …….. = 1000 | 8523 + …….. = 10 000

Exercice (complément à l'unité…)

0,2 + …….. = 1 | 0, 13 + …….. = 1 | 0 , 735 + …….. = 1

0, 8711 + …….. = 1 | 0,111 + …….. = 1 | 0,98989 + …….. = 1

28 + …….. = 100 | 237 + …….. = 1000 | 8523 + …….. = 10 000

Exercice (complément à l'unité…)

0,2 + …….. = 1 | 0, 13 + …….. = 1 | 0 , 735 + …….. = 1

0, 8711 + …….. = 1 | 0,111 + …….. = 1 | 0,98989 + …….. = 1

28 + …….. = 100 | 237 + …….. = 1000 | 8523 + …….. = 10 000