

Exercice 1 : Vrai ou faux

Un triangle isocèle est un triangle équilatéral :.....

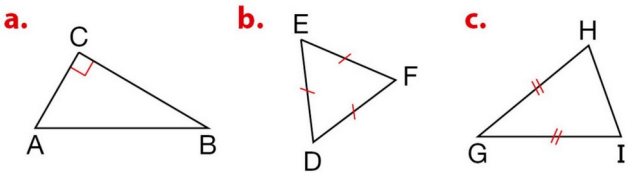
Un triangle équilatéral est un triangle isocèle :.....

Un triangle rectangle est un triangle isocèle :

Un triangle rectangle peut être isocèle

Un triangle rectangle peut être équilatéral

Exercice 2 : Quelle est la nature de chaque triangle ?

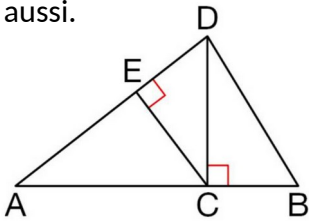


Exercice 3 : Les points A, C ,B sont alignés, les points A,E et D aussi.

Marwan affirme : « Il y a quatre triangles rectangles. »

Cette affirmation est-elle vraie ou fausse ?

Sinon, corriger l’affirmation de Marwan.



Exercice 1 : Vrai ou faux

Un triangle isocèle est un triangle équilatéral :.....

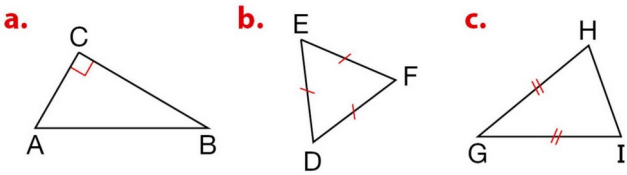
Un triangle équilatéral est un triangle isocèle :.....

Un triangle rectangle est un triangle isocèle :

Un triangle rectangle peut être isocèle

Un triangle rectangle peut être équilatéral

Exercice 2 : Quelle est la nature de chaque triangle ?

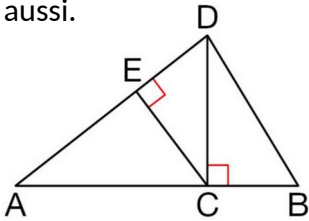


Exercice 3 : Les points A, C ,B sont alignés, les points A,E et D aussi.

Marwan affirme : « Il y a quatre triangles rectangles. »

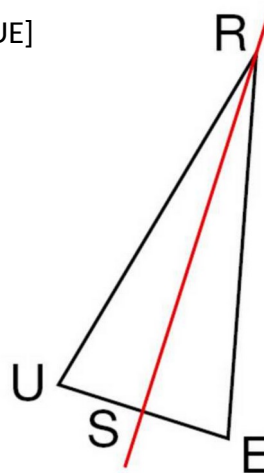
Cette affirmation est-elle vraie ou fausse ?

Sinon, corriger l’affirmation de Marwan.



Exercice 4 : RUE est un triangle isocèle en R. Le point S est le milieu du côté [UE]

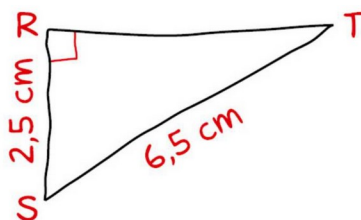
- 1) Que représente la droite (RS) pour le segment [UE] ?
- 2) Que représente la droite (RS) pour le triangle URE ?
- 3) On sait que $\widehat{RUE} = 52^\circ$. Quel autre angle de la figure mesure aussi 52° ?
- 4) Coder toute la figure.



Propriété :

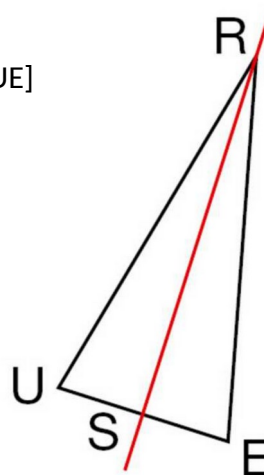
.....

Exercice 5 : Construire en vraie grandeur le triangle RST dessiné ci-dessous



Exercice 4 : RUE est un triangle isocèle en R. Le point S est le milieu du côté [UE]

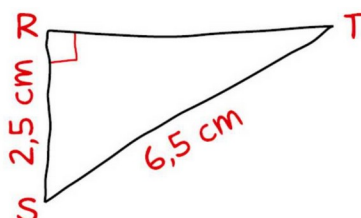
- 1) Que représente la droite (RS) pour le segment [UE] ?
- 2) Que représente la droite (RS) pour le triangle URE ?
- 3) On sait que $\widehat{RUE} = 52^\circ$. Quel autre angle de la figure mesure aussi 52° ?
- 4) Coder toute la figure.



Propriété :

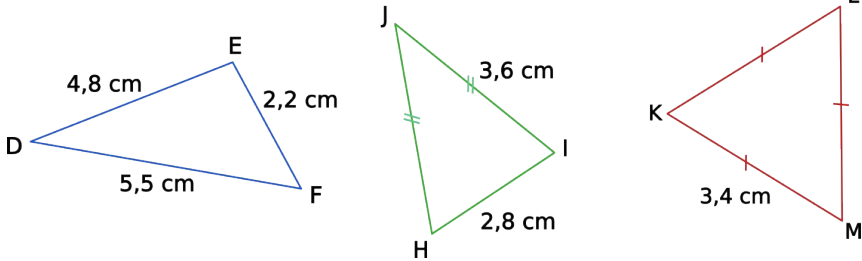
.....

Exercice 5 : Construire en vraie grandeur le triangle RST dessiné ci-dessous



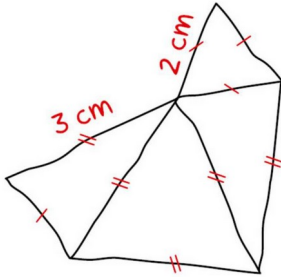
Exercice 6:

Utiliser la règle et le compas pour construire les triangle DEF, HIJ et KLM.



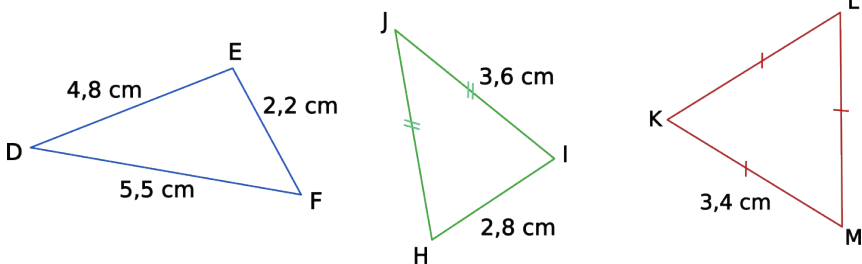
Exercice 7:

Construire la figure de droite en vraies grandeurs et coder tous les angles de même mesure.



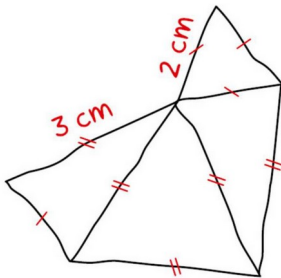
Exercice 6:

Utiliser la règle et le compas pour construire les triangle DEF, HIJ et KLM.



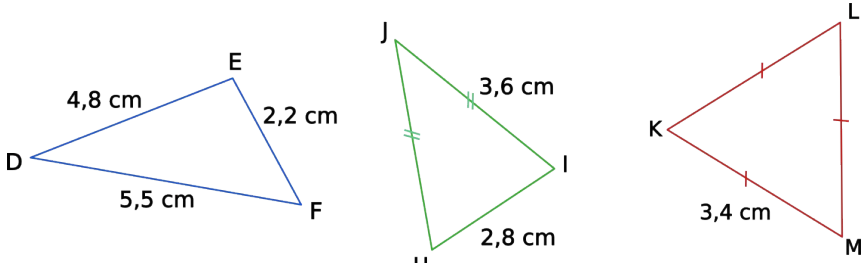
Exercice 7:

Construire la figure de droite en vraies grandeurs et coder tous les angles de même mesure.



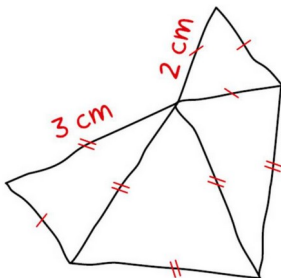
Exercice 6:

Utiliser la règle et le compas pour construire les triangle DEF, HIJ et KLM.



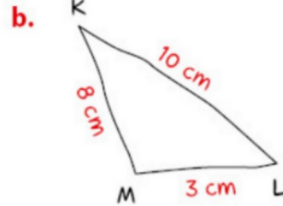
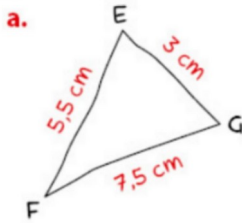
Exercice 7:

Construire la figure de droite en vraies grandeurs et coder tous les angles de même mesure.



Exercice 10 : Construire le triangle IJK tel que
 $IJ = 7\text{cm}$, $IK = 4\text{cm}$ et $JK = 6\text{cm}$.

Exercice 11 : Construire en vraie grandeur
chacun des deux triangles
tracés ci-dessous



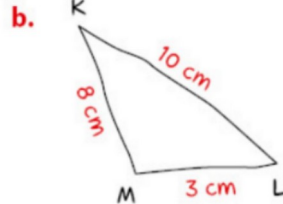
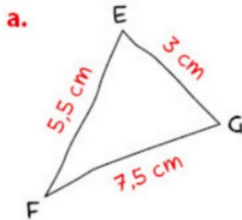
Exercice 12 : Construire le triangle UVW,
+ isocèle en U,
tel que $UV = 8\text{cm}$ et $WV = 5\text{cm}$.

Exercice 13 : Construire le triangle NOP,
+ rectangle en O,
tel que $NO = 5\text{ cm}$, $PO = 8\text{ cm}$.

Exercice 14 : Construire le triangle RST,
++ rectangle en R,
tel que $RS = 2,5\text{ cm}$ et $ST = 6,5\text{ cm}$.

Exercice 10 : Construire le triangle IJK tel que
 $IJ = 7\text{cm}$, $IK = 4\text{cm}$ et $JK = 6\text{cm}$.

Exercice 11 : Construire en vraie grandeur
chacun des deux triangles
tracés ci-dessous



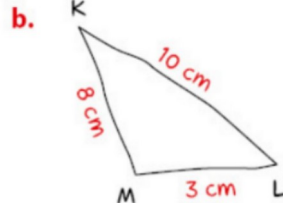
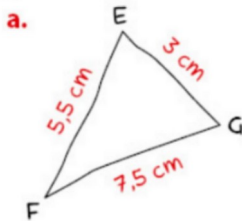
Exercice 12 : Construire le triangle UVW,
+ isocèle en U,
tel que $UV = 8\text{cm}$ et $WV = 5\text{cm}$.

Exercice 13 : Construire le triangle NOP,
+ rectangle en O,
tel que $NO = 5\text{ cm}$, $PO = 8\text{ cm}$.

Exercice 14 : Construire le triangle RST,
++ rectangle en R,
tel que $RS = 2,5\text{ cm}$ et $ST = 6,5\text{ cm}$.

Exercice 10 : Construire le triangle IJK tel que
 $IJ = 7\text{cm}$, $IK = 4\text{cm}$ et $JK = 6\text{cm}$.

Exercice 11 : Construire en vraie grandeur
chacun des deux triangles
tracés ci-dessous



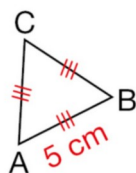
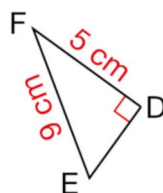
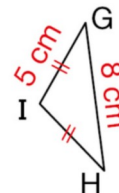
Exercice 12 : Construire le triangle UVW,
+ isocèle en U,
tel que $UV = 8\text{cm}$ et $WV = 5\text{cm}$.

Exercice 13 : Construire le triangle NOP,
+ rectangle en O,
tel que $NO = 5\text{ cm}$, $PO = 8\text{ cm}$.

Exercice 14 : Construire le triangle RST,
++ rectangle en R,
tel que $RS = 2,5\text{ cm}$ et $ST = 6,5\text{ cm}$.

Exercice 15 :

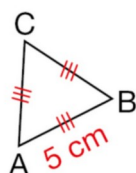
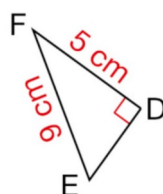
Dans chaque cas, écrire la consigne demandant de tracer le triangle à une personne qui **ne verrait pas** le modèle.

a.**b.****c.**

Exercice 16 : Construire le triangle LMN rectangle en M tel que $ML = 5 \text{ cm}$ et $LN = 8 \text{ cm}$.

Exercice 15 :

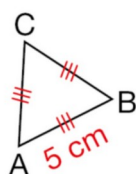
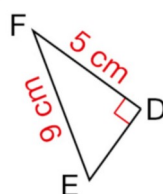
Dans chaque cas, écrire la consigne demandant de tracer le triangle à une personne qui **ne verrait pas** le modèle.

a.**b.****c.**

Exercice 16 : Construire le triangle LMN rectangle en M tel que $ML = 5 \text{ cm}$ et $LN = 8 \text{ cm}$.

Exercice 15 :

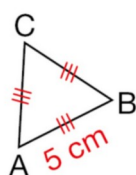
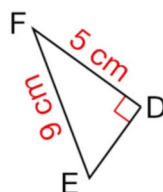
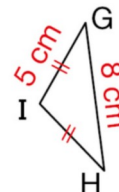
Dans chaque cas, écrire la consigne demandant de tracer le triangle à une personne qui **ne verrait pas** le modèle.

a.**b.****c.**

Exercice 16 : Construire le triangle LMN rectangle en M tel que $ML = 5 \text{ cm}$ et $LN = 8 \text{ cm}$.

Exercice 15 :

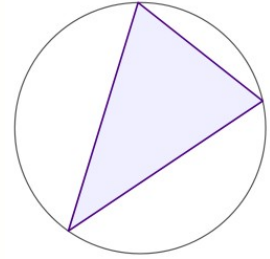
Dans chaque cas, écrire la consigne demandant de tracer le triangle à une personne qui ne verrait pas le modèle.

a.**b.****c.**

Exercice 16 : Construire le triangle LMN rectangle en M tel que $ML = 5 \text{ cm}$ et $LN = 8 \text{ cm}$.

Activité : découverte du cercle circonscrit d'un triangle.

Le cercle circonscrit d'un triangle est le seul cercle passant par les trois sommets du triangle. Nous allons voir comment trouver le centre de ce cercle avant de la tracer.



1) Tracer un triangle ABC avec $AB = 5\text{cm}$ $AC = 6\text{cm}$ et $BC = 7\text{cm}$.

(Prévoir un peu de place).

2) Tracer les 3 médiatrices de chacun des 3 côtés $[AB]$, $[AC]$ et $[BC]$. Coder toute la figure.

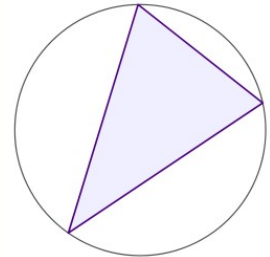
Si votre construction est assez précise, vous devriez remarquer quelque chose :

Les trois médiatrices

3) Tracer le cercle circonscrit du triangle ABC.

Activité : découverte du cercle circonscrit d'un triangle.

Le cercle circonscrit d'un triangle est le seul cercle passant par les trois sommets du triangle. Nous allons voir comment trouver le centre de ce cercle avant de la tracer.



1) Tracer un triangle ABC avec $AB = 5\text{cm}$ $AC = 6\text{cm}$ et $BC = 7\text{cm}$.

(Prévoir un peu de place).

2) Tracer les 3 médiatrices de chacun des 3 côtés $[AB]$, $[AC]$ et $[BC]$. Coder toute la figure.

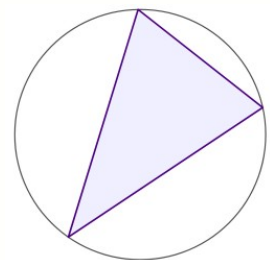
Si votre construction est assez précise, vous devriez remarquer quelque chose :

Les trois médiatrices

3) Tracer le cercle circonscrit du triangle ABC.

Activité : découverte du cercle circonscrit d'un triangle.

Le cercle circonscrit d'un triangle est le seul cercle passant par les trois sommets du triangle. Nous allons voir comment trouver le centre de ce cercle avant de la tracer.



1) Tracer un triangle ABC avec $AB = 5\text{cm}$ $AC = 6\text{cm}$ et $BC = 7\text{cm}$.

(Prévoir un peu de place).

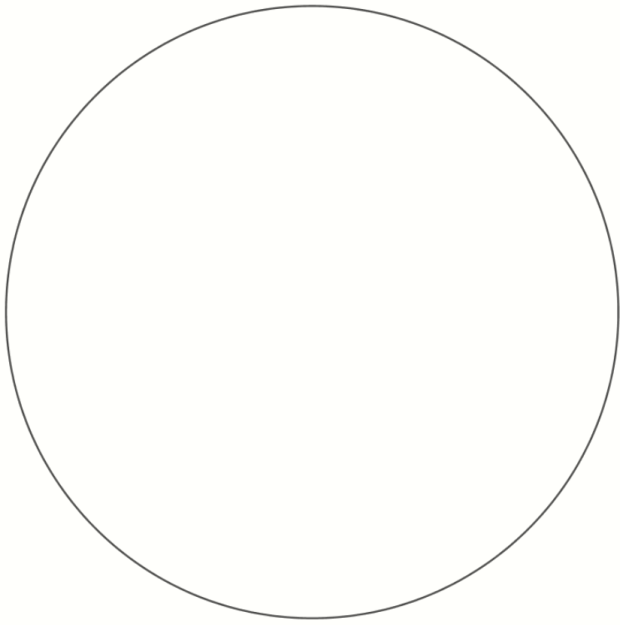
2) Tracer les 3 médiatrices de chacun des 3 côtés $[AB]$, $[AC]$ et $[BC]$. Coder toute la figure.

Si votre construction est assez précise, vous devriez remarquer quelque chose :

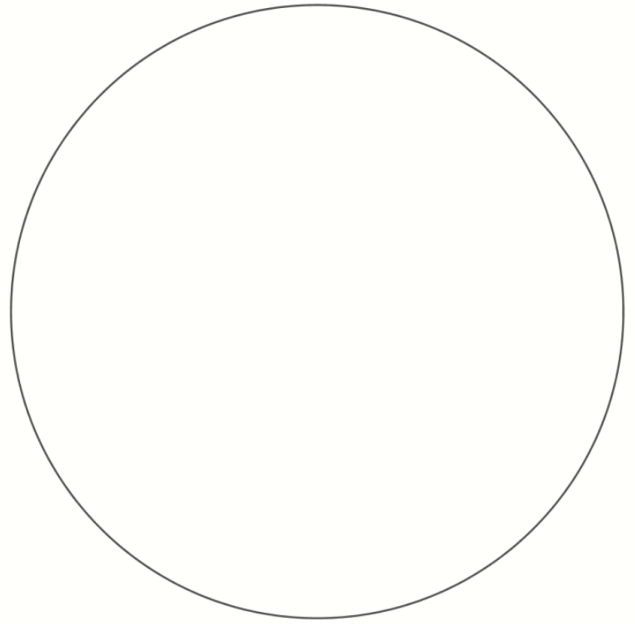
Les trois médiatrices

3) Tracer le cercle circonscrit du triangle ABC.

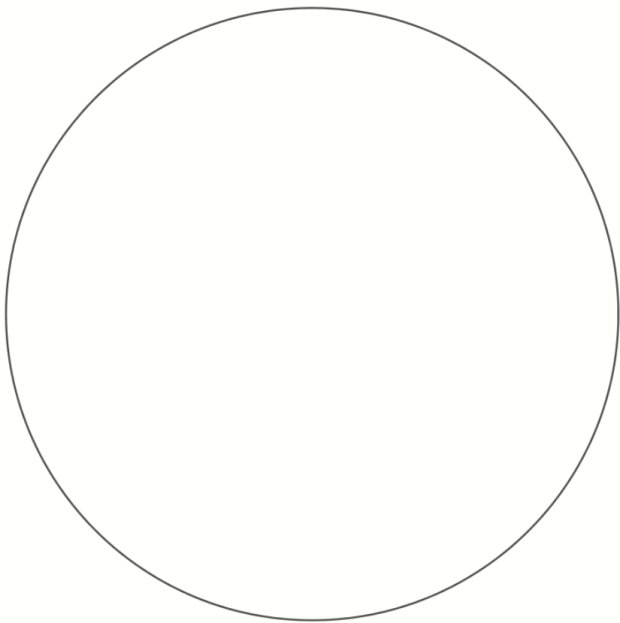
Exercice 17 : Utiliser ce que vous savez du cercle circonscrit pour retrouver le centre de ce cercle



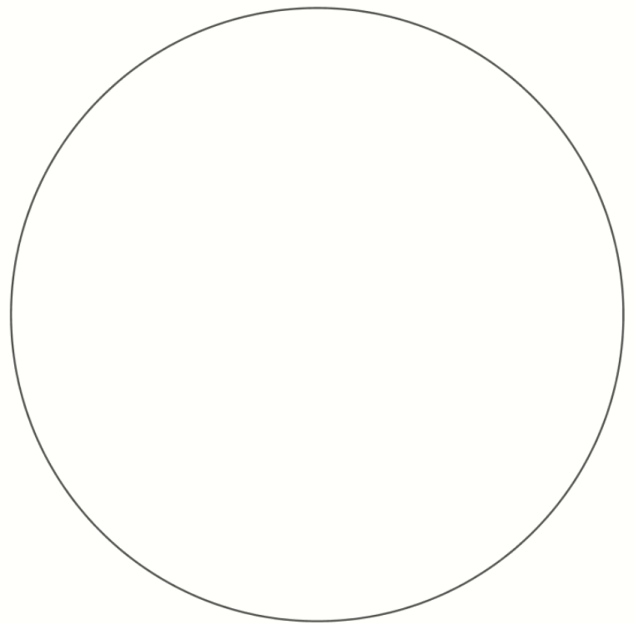
Exercice 17 : Utiliser ce que vous savez du cercle circonscrit pour retrouver le centre de ce cercle



Exercice 17 : Utiliser ce que vous savez du cercle circonscrit pour retrouver le centre de ce cercle



Exercice 17 : Utiliser ce que vous savez du cercle circonscrit pour retrouver le centre de ce cercle



Exercice 18 : Le trésor est enterré à égale distance du château et des deux phares.
Peux-tu trouver précisément sa position sur la carte ?



Exercice 18 : Le trésor est enterré à égale distance du château et des deux phares.
Peux-tu trouver précisément sa position sur la carte ?



Exercices 19 : Compléter

- a) Définition : Un triangle isocèle est un triangle qui
.....
- b) Définition : Un triangle équilatéral est un triangle qui
.....
- c) Propriété : La somme des mesures des
.....
- d) Propriété : Dans un triangle équilatéral, tous les
.....
- e) Propriété : Dans un triangle isocèle, les deux
.....
- f) Définition : Le cercle circonscrit à un triangle est
.....

Exercices 19 : Compléter

- a) Définition : Un triangle isocèle est un triangle qui
.....
- b) Définition : Un triangle équilatéral est un triangle qui
.....
- c) Propriété : La somme des mesures des
.....
- d) Propriété : Dans un triangle équilatéral, tous les
.....
- e) Propriété : Dans un triangle isocèle, les deux
.....
- f) Définition : Le cercle circonscrit à un triangle est
.....